
Guide de la Faculté

Explorer le Ministère



Développement du Clergé
Église du Nazaréen
Lenexa, Kansas

913-577-0500 ext. 2840; 800-306-7651 (USA)
2002

Droits d'auteur © 2002 Maison des Publications Nazaréennes, Kansas City, MO, USA.
Créé par le Développement du Clergé de l'Église du Nazaréen, Lenexa, Kansas, USA. Tous droits réservés.

Sauf indication contraire, toutes les citations bibliques sont tirées de la Bible Louis Segond.

Avis aux éducateurs :

Ceci est un contrat. En utilisant ce matériel, vous acceptez tous les termes et conditions de ce protocole d'accord. Ce protocole d'accord s'applique à tous les guides de la faculté, aux guides des étudiants ainsi qu'aux ressources pédagogiques contenues dans ce manuel.

Sur acceptation des termes de ce contrat, le service de formation du clergé vous accorde une licence non exclusive d'utilisation de ce matériel scolaire, à la condition de respecter les clauses suivantes :

1. Utilisation des modules.

Vous pouvez distribuer ce module sous forme électronique aux étudiants et autres éducateurs.

Vous pouvez effectuer des copies électroniques et copies dures et les distribuer aux étudiants à des fins pédagogiques, à la condition que chaque exemplaire renferme ce protocole d'accord et mentionne les mêmes droits d'auteur et autres avis de propriété propres au module. Si vous téléchargez ce module à partir d'internet ou d'une source en ligne similaire, vous êtes tenus d'inclure l'avis de droits d'auteur du service de formation du clergé dans toute distribution en ligne et sur tous les types de médias comportant ce module.

Vous pouvez traduire, adapter et/ou modifier les exemples et les ressources pédagogiques afin de les ajuster au contexte culturel de vos étudiants.

Cependant, vous acceptez de ne pas vendre le matériel modifié sans le consentement exprimé et l'autorisation écrite du Développement du clergé.

2. Droits d'auteur. Ce cours est la propriété du Développement du clergé et il est protégé par la Loi américaine sur les droits d'auteur et par la Convention Internationale sur les droits d'auteur. Sauf dans le cas mentionné, ce protocole d'accord ne vous accorde aucun droit de propriété intellectuelle sur ce module.

3. Restrictions.

Vous ne pouvez pas vendre des copies de ce module sous quelque forme que ce soit, excepté pour recouvrer vos dépenses en matière de reproduction électronique ou de photocopie.

Vous ne pouvez pas modifier l'énoncé de ce module ou son objectif initial à des fins commerciales.

4. Les droits non publiés sont soumis à la législation des États-Unis sur les droits d'auteur.

Développement du Clergé
Église du Nazaréen
17001 Prairie Star Parkway
Lenexa, KS 66220
USA

Le **programme d'étude modulaire** est un programme basé sur les résultats, conçu pour mettre en œuvre le paradigme éducatif défini par Breckenridge Consultations. Le Développement du clergé est chargé de l'élaboration et de la distribution du programme d'étude modulaire pour l'Église du Nazaréen

Les membres du comité d'élaboration du programme d'étude modulaire sont :
Michael W. Vail, Ph.D., Éditeur des programmes.
Ron Blake, Directeur du Développement du clergé
Jerry D. Lambert, Membre du conseil scolaire international
Al Truesdale, Ph.D., Séminaire théologique Nazaréen (retraité)
Robert L. Woodruff, Ph.D., Coordinateur de l'enseignement pour la Mission Mondiale
David Busic, Pasteur, Église Centrale du Nazaréen, Lenexa, KS
Michael W. Stipp, Développement du clergé.

Avant-propos des séries écrit par Al Truesdale.

Essai sur la tenue d'un journal écrit par Rick Ryding.

Les principaux collaborateurs pour chaque module sont énumérés dans les Guides de la faculté correspondants.

Avant-propos des séries

Une vision du ministère chrétien : L'éducation du clergé dans l'église du Nazaréen

La raison d'être de toute personne - et de toute la création - est d'adorer, d'aimer et de servir Dieu. Dieu s'est fait connaître par ses œuvres de création et de rédemption. En tant que rédempteur, Dieu a créé un peuple, l'Église, pour le représenter, le célébrer et répandre son nom et ses voies. La vie de Dieu avec son peuple et dans le monde constitue l'histoire de Dieu. Cette histoire se trouve en particulier dans l'Ancien et le Nouveau Testament, et continue d'être racontée par le Christ ressuscité qui vit et règne en tant que chef de son Église. La raison d'être de l'Église est de proclamer toute l'histoire de Dieu, ce qu'elle fait de plusieurs façons, à travers les vies transformées par Christ, la prédication, les sacrements, le témoignage oral, et la mission. Tous les membres du corps de Christ sont appelés à exercer un ministère de témoignage et de service. Personne n'est exclu.

Dans sa sagesse, Dieu appelle certaines personnes à proclamer l'évangile et à prendre soin de son peuple sous une forme appelée ordination. Dieu, et non les hommes, est le principal acteur de cet appel. L'Église du Nazaréen croit que Dieu appelle et que des personnes répondent à son appel. Elle n'élit pas le ministère chrétien. Toutes les personnes que Dieu a appelées continuent d'être étonnées d'avoir été choisies. Elles doivent continuer de l'être en toute humilité. D'où l'affirmation suivante du Manuel de l'Église du Nazaréen : « Nous reconnaissons et affirmons aussi que la Tête de l'Église appelle certains hommes et femmes à l'œuvre officielle et publique du ministère. » Il ajoute : « L'Église, illuminée par le Saint-Esprit, reconnaîtra l'appel du Seigneur. » (Manuel de l'Église du Nazaréen, paragraphe 400.)

La principale responsabilité du ministre chrétien ordonné est de déclarer de plusieurs manières l'histoire entière de Dieu telle qu'elle a été accomplie par Jésus de Nazareth. Sa charge est de paître « ... le troupeau de Dieu non par contrainte, mais volontairement, selon Dieu ; non pour un gain sordide, mais avec dévouement ; non comme dominant sur ceux qui vous sont échus en partage, mais en étant les modèles du troupeau » (1 Pi. 5.2-3, Louis Segond). Le ministre remplit cette tâche sous la supervision de Christ, le Souverain Pasteur (1 Pi. 5.4). Un tel ministère ne peut être exercé qu'après une période de préparation soigneuse. En effet, étant

données les exigences toujours changeantes qui pèsent sur les épaules du ministre, la « préparation » n'est jamais terminée.

Celui qui commence le ministère chrétien devient un intendant de l'évangile de Dieu. (Tite 1.7) L'intendant est la personne à qui l'on confie des biens appartenant à une autre personne. L'intendant peut être celui ou celle qui s'occupe d'une autre personne ou qui gère les biens de quelqu'un d'autre. Tous les chrétiens sont des intendants de la grâce de Dieu. Cependant, le ministre chrétien est d'une façon particulière un intendant du « mystère de Dieu, » qui est Christ, le rédempteur, le Messie de Dieu. Le ministre est appelé à « faire connaître hardiment et librement le mystère de l'évangile » (Éphésiens 6.19). Comme Paul, la personne doit prêcher en toute fidélité « les richesses incompréhensibles de Christ, et [...] mettre en lumière quelle est la dispensation du mystère caché de tout temps en Dieu qui a créé toutes choses, afin que les dominations et les autorités dans les lieux célestes connaissent aujourd'hui par l'Église la sagesse infiniment variée de Dieu » (Éphésiens 3.8-10).

Pour l'accomplissement de cette mission, il n'y a pas de place pour la paresse ou le privilège, mais plutôt pour la diligence et la vigilance. (Tite 1.5-9). Les bons intendants reconnaissent leur devoir, ne s'accordent aucun privilège et rendent compte de leur intendance au propriétaire des biens. La fidélité à ses responsabilités et à Dieu qui les lui a confiées est l'unique passion de l'intendant. Lorsqu'il est correctement compris, le ministère chrétien ne devrait jamais être considéré comme un « travail. » C'est un ministère, un ministère exclusivement chrétien. Il n'y a pas de plus grande responsabilité ni de plus grande joie que de devenir un intendant de l'histoire de Dieu dans l'Église de Christ. La personne qui répond avec ferveur à l'appel divin de l'ordination rejoindra le rang des apôtres, des Pères de l'Église, des réformateurs du Moyen-âge, et de plusieurs personnes dans le monde moderne qui servent avec joie comme intendants de l'évangile de Dieu.

Il est évident qu'une personne qui ne reconnaît pas, ou qui comprend mais rejette le caractère entier et inclusif de l'intendance du ministre, ne devrait pas envisager d'entamer le chemin qui mène à l'ordination. Dans un sens particulier, un ministre chrétien doit, à tous points de vue, refléter l'évangile de Dieu. Il doit « fuir » l'amour de l'argent. Le ministre doit plutôt « chercher la justice, la piété, la foi, l'amour, la patience, la douceur ». Il doit « combattre le bon combat de la foi » et « saisir la vie éternelle à laquelle il [...] a été appelé... » (1 Tim 6.11-12).

Ainsi, l'Église du Nazaréen croit que le ministre de Christ doit être en toutes choses un modèle pour le troupeau – en exactitude, en discrétion, en diligence, en dévotion ; « par la pureté, par la connaissance, par la longanimité, par la bonté, par un esprit saint, par une charité (amour) sincère, par la parole de vérité, par la puissance de Dieu, par les armes offensives et défensives de la justice. » (2 Corinthiens 6.6-7) (Manuel de l'Église du Nazaréen, paragraphe 401.1). Le ministre de Christ « doit être irréprochable ; qu'il ne soit ni arrogant, ni colérique, ni adonné au vin, ni violent, ni porté à un gain honteux ; mais qu'il soit hospitalier, ami des gens de bien, modéré, juste, saint, tempérant, attaché à la vraie parole telle qu'elle a été enseignée, afin d'être capable d'exhorter selon la sainte doctrine et de réfuter les contradicteurs. » (Tite 1.7-9).

Afin d'être un bon intendant de l'histoire de Dieu, le candidat doit, entre autres, s'adonner à une étude systématique et approfondie, avant et après l'ordination. Il ne devrait pas le faire par obligation, mais par amour pour Dieu et pour son peuple, pour le monde qu'il cherche à sauver, et par un sens inné des responsabilités. On ne mettra jamais assez l'accent sur le fait que l'attitude de ce candidat envers la préparation au ministère est un

indicateur quant à ce qu'il pense de Dieu, de l'évangile et l'Église de Christ. Dieu, qui s'est incarné en Jésus et qui a ouvert à tous la voie du salut, nous a donné ce qu'il avait de plus précieux à travers la vie, la mort et la résurrection de son Fils. Pour être un bon intendant, un ministre chrétien devrait faire de même en retour. Jésus a raconté plusieurs paraboles au sujet d'intendants qui n'avaient pas reconnu l'importance de ce qui leur avait été confié. (Matt 21.33-44 ; 25.14-30 ; Marc 13.34-37 ; Luc 12.35-40 ; 19.11-27 ; 20.9-18).

C'est de son plein gré et en reconnaissant ses responsabilités futures envers Dieu et envers son peuple, que l'étudiant entreprendra la préparation au ministère c'est-à-dire son éducation complète dans l'église de Christ. Il devra donc tirer avantage des meilleures ressources mises à sa disposition pour sa formation.

L'Église du Nazaréen reconnaît la grande responsabilité associée au ministère chrétien et l'accepte entièrement. L'une des façons par lesquelles nous reconnaissons cette responsabilité envers Dieu se reflète dans les conditions requises pour l'ordination et l'exercice du ministère. Nous croyons que l'appel au ministère et l'exercice de cette mission est un don et non un droit ou un privilège. Nous croyons que Dieu attend d'un ministre les normes religieuses, morales, personnelles et professionnelles les plus élevées. Nous nous attendons à ce que ces normes soient observées par la personne appelée du début de son ministère jusqu'à sa mort. Par le miracle de la grâce, le ministre peut devenir un moyen de grâce pour le peuple de Dieu (Romains 12.1-3). La préparation au ministère est aussi une forme d'adoration.

Les modules qui constituent le programme de cours pouvant mener une personne à la candidature pour l'ordination ont été soigneusement conçus pour la préparer au type de ministère que nous venons de décrire. Leur but commun est d'offrir une préparation holistique pour entrer dans le ministère chrétien. Ces modules reflètent la sagesse, l'expérience, et la responsabilité de l'Église devant Dieu. Ils montrent l'importance que l'Église du Nazaréen accorde à l'évangile, au peuple de Dieu, au monde pour lequel Christ a donné sa vie, et au ministère chrétien. Il faut généralement trois à quatre ans pour compléter les modules. Mais personne ne devrait se sentir obligé de respecter ce délai.

L'étude approfondie que requièrent les modules indique l'acceptation, devant Dieu et son Église, de la responsabilité d'intendant associée au ministère ordonné.

Table des matières

Avant-propos des séries	iii
Introduction	vii
Leçon 1: La base du ministère chrétien.....	1-1
Leçon 2: Les personnes impliquées dans le ministère chrétien.....	2-1
Leçon 3: La connaissance nécessaire pour le ministère chrétien	3-1
Leçon 4: Les compétences de communication utiles pour le ministère chrétien.....	4-1
Leçon 5: La approches communes du ministère chrétien.....	5-1
Leçon 6: Le ministère chrétien comme service.....	6-1
Documentations	(incluses dans le Guide de l'étudiant)

Introduction

Utilisation prévue de ce guide

Ce guide de la faculté aidera l'enseignant à enseigner les principes « d'*Explorer le Ministère* chrétien » aux adultes qui se préparent à l'ordination dans l'Église du Nazaréen. Son contenu est basé sur les résultats attendus tels que définis lors du processus coopératif conduit à Breckenridge, CO, États-Unis d'Amérique entre 1990 et 1997. Le matériel prépare le pasteur enseignant à présenter le sujet en lui donnant une liste d'œuvres, des plans de cours, des exposés, des instructions et des ressources pédagogiques pour chaque classe. Les leçons comprennent des exposés complets, des questions dirigées et des travaux dirigés bien définis.

Le pasteur-enseignant qui dirigera ce module devra être titulaire d'une maîtrise. Il est également recommandé qu'il ait participé, à titre d'étudiant, à un module portant sur le même matériel, avant de pouvoir l'enseigner à son tour. Ce guide suggère que le pasteur-enseignant est un ministre qui a de l'expérience dans ce domaine.

Les étudiants qui participeront à un module portant sur ce matériel devront être titulaires d'un diplôme d'études secondaires. Il faudra également qu'ils soient motivés à apprendre et qu'ils aient de l'expérience. Aucune expérience universitaire n'est requise des étudiants.

Remerciements

Chaque module représente la somme des efforts de plusieurs personnes. L'un écrit le texte original, d'autres font des suggestions afin de renforcer le contenu et de rendre le matériel plus facile à comprendre, et finalement, l'éditeur prépare le module pour la publication. Ce module n'échappe pas à la règle. Plusieurs personnes y ont contribué. Tout a été fait pour présenter aussi fidèlement que possible l'idée originale des principaux auteurs.

Auteur principal

L'auteur principal pour ce module est Dr. William E. McCumber. Dr. McCumber a été le professeur de la prédication et du ministère pastoral à Eastern Nazarene College, Boston, et l'Université Nazaréenne de Point Loma à San Diego. Dr. McCumber a servi comme professeur adjoint au Séminaire Théologique Nazaréen à Kansas City. Son expérience dans l'enseignement inclut une vaste série de cours ministériels incorporant des études bibliques, des cours exégétiques du Nouveau Testament, le Grec, la Théologie de Paul, la Théologie de Jean, l'Histoire de l'Église chrétienne, l'Histoire de la doctrine chrétienne, la Théologie systématique, la Doctrine de la sainteté, la Théologie wesleyenne, la vie et l'œuvre de Christ et la Philosophie.

Dr. McCumber a obtenu une licence et une maîtrise de l'Université de Pasadena, aujourd'hui appelé l'Université Nazaréenne de Point Loma et a terminé trois années d'études supérieures au Séminaire Théologique de Columbia à Dacatur en Georgie.

Dr. McCumber a vingt-sept années d'expérience pastorale. En plus, il a passé treize ans comme éditeur de *l'hérou*

de la Sainteté et a servi pour sept années dans le ministère d'émissions de radio appelé "Showers of Blessing". Il a publié vingt livres et une centaine d'articles.

Dr. et Mme McCumber résident à Gainesville en Georgie où Dr. McCumber est le pasteur de la première Église du Nazaréen. Ils ont cinq enfants, treize petits-enfants et huit arrière-petits-enfants.

Historique des révisions

Premier trimestre 2002, première révision

- le survol de la leçon, l'introduction, le développement de la leçon et le format de la conclusion de la leçon ont été établis

- le guide de l'étudiant a été créé

Quatrième trimestre 2002. Deuxième révision

- Droit d'auteur a été transféré au Développement du

Clergé

- l'avant-propos des séries a été révisé

Quatrième trimestre 2003. Troisième révision

- Droit d'auteur a été transféré à la Maison des Publications Nazaréennes

Premier trimestre 2004. Quatrième révision

- Le titre du module a été changé de "*l'Introduction du Ministère Chrétien*" à "*Explorer le Ministère Chrétien*"

Deuxième trimestre 2005. Cinquième révision, la version actuelle

- Le module a été révisé pour inclure un langage non sexiste.

À propos de ce module

L'avant-propos des séries de ce programme d'études modulaire exprime la raison pour *l'Introduction du Ministère Chrétien*. L'auteur de ce module a l'intention de percevoir le ministre et le ministère sous une perspective biblique afin de présenter le ministère en tant qu'appel exigeant une vie sainte et un travail rigoureux qui encourageant une soif et un engagement d'une vie entière provenant d'une étude laborieuse et d'un ministère qui font preuve de patience.

Ce module est conçu pour les personnes qui ont reçu un appel de Dieu au ministère chrétien à plein temps et pour celles qui désirent explorer la fondation et l'étendue du ministère chrétien. À travers ce module, les étudiants vont avoir l'opportunité d'examiner les Écritures qui établissent

une fondation pour le ministère chrétien et les éléments clés du ministère. Le contenu du module peut être résumé en tant que réponses à trois questions: Que doit ÊTRE le ministre? Que doit CONNAÎTRE le ministre? Que doit le ministre être capable de FAIRE?

La connaissance est mieux réalisée dans une atmosphère de collaboration et coopération. Une variété d'activités de connaissance est incorporée dans ce module, y compris l'écoute des cours en classe, l'achèvement des devoirs et la participation dans des groupes de discussion. Chaque étudiant représente une ressource vitale d'enseignement et assumera la responsabilité d'une qualité de cet environnement par préparant des devoirs de maison et en participant dans les groupes de discussion.

Ce module est une introduction, une vue d'ensemble du ministère chrétien.

Comme tel, le module offre une variété de sujets mais non détaillés. Plusieurs thèmes introduits ont été développés dans d'autres modules complets et vont être expérimentés par l'étudiant plus tard. L'étudiant ne doit pas s'attendre à des réponses parfaites aux questions posées durant ce module mais doit être conscient de la gamme de sujets et thèmes que contient le ministère chrétien.

Matériels du module

Nous avons essayé de concevoir ce module sous une forme flexible et adaptable à votre contexte. Il y a plusieurs documents de support pour chaque leçon, que nous avons simplement appelé « Documentation. » Ils peuvent être utilisés de plusieurs manières. Les Documentations sont dans le guide de l'étudiant de ce module. L'enseignant aura besoin d'un exemplaire du guide de l'étudiant pour son usage personnel.

1. L'enseignant pourra photocopier ces Documentations pour la préparation de ses cours. Il y a un espace pour mettre des notes tirées du guide de la faculté, du livre d'étude ou des lectures supplémentaires suggérées. Ajoutez également vos illustrations !

2. Les pages peuvent également être photocopiées sur des papiers transparents et utilisées en classe.

3. Ces pages se trouvent dans le guide de l'Étudiant pour l'usage et la participation de l'étudiant.

L'une des raisons du développement de ce module est de favoriser la formation continue. Nous comprenons que les enseignants à travers le monde sont appelés à dispenser

des cours qui ne sont pas dans leur domaine de compétence, mais ils doivent les enseigner parce qu'ils veulent voir leurs pasteurs et leurs responsables formés pour l'église. La formation continue est essentielle pour la croissance rapide de l'église. Nous voulons fournir ce document afin qu'il serve de ressources aux enseignants de la formation continue. S'il permet d'aider d'autres en même temps, ce sera également une bonne chose.

Une raison supplémentaire pour laquelle nous voulons développer ce module est d'équiper les facultés nationales. Nous croyons qu'un cours comme celui-ci est mieux enseigné et contextualisé par une personne de la même culture que les étudiants. Il y a d'excellents enseignants responsables dans nos églises à travers le monde, qui n'ont pas des diplômes de haut niveau en théologie mais qui ont la capacité d'enseigner efficacement un tel module. Nous voulons leur donner la liberté de le faire, et ainsi les inviter à améliorer le module et le rendre plus dynamique et adapté à leur contexte, bien mieux que nous n'aurions pu le faire si nous avions tenu à l'enseigner nous-mêmes.

Notes de l'auteur principal

J'ai pris un cours de programme d'études en tant que jeune ministre. J'apprécie tout ce que j'ai appris mais une déficience majeure m'a gardé ignorant trop longtemps. Je n'ai pas reçu le défi d'apprendre ce que c'est de prêcher et qu'en est le résultat selon l'Écriture. Il m'a été enseigné la façon de mettre plusieurs sujets ensemble mais jamais la signification et la raison du ministère qui sont infiniment les plus importants. Après vingt-cinq ans de ministère pastoral et sept années d'enseignement à l'université, j'ai eu mon premier séminaire donnant accès à la nature, le but le contenu, les méthodes, les buts de la prédication tirés directement de l'Écriture sans livres de classe. J'ai mis en place le séminaire moi-même, enseignant 24 pasteurs de la zone d'éducation, la plupart ayant reçu leur diplôme de nos universités et qui n'ont jamais eu l'occasion de se rendre dans la Bible pour examiner ces faits. Je peux dire honnêtement que ce cours a préservé certaines bonnes personnes d'abandonner le ministère. Naturellement, mon expérience a teint mes perceptions et descriptions du ministère qui apparaissent dans ce manuscrit.

Ce manuscrit suppose que:

1. L'introduction offre une variété de sujets mais non détaillée
2. Ceux qui ont pris le cours vont être des ministres inexpérimentés qui ont été enseignés par des ministres expérimentés

3. Les bases du ministère peuvent être enseignées sans livres de classe puisque le ministre est appelé à être un serviteur de la Parole de Dieu non pas provenant d'une "école" de ministère ancien ou moderne

4. Les enseignants qualifiés peuvent de façon créative préparer des leçons pour enseigner, sélectionner et utiliser des supports, introduire et conclure les leçons sans instructions détaillées.

5. Un cours menant à l'ordination pourvoira d'autres cours supplémentaires envers le travail du ministre qui sont plus concentrés et détaillés - comme exemple, les cours d'homilétique et du conseiller pastoral.

Ce manuscrit tente:

1. De voir le ministre et le ministère sous une perspective biblique

2. De présenter le ministère en tant qu'appel exigeant une vie sainte et un travail rigoureux

3. D'encourager une soif et un engagement d'une vie entière provenant d'une étude laborieuse et d'un ministère qui fait preuve de patience.

J'ai fourni des questions pour des discussions suivies de certaines réponses. Non pas parce que je n'encourage pas les discussions. Je crois plutôt aux discussions autonomes qui sont celles qui progressent de l'Égypte à Canaan sans passer 40 ans dans le désert. Selon mon expérience dans l'enseignement, j'ai toujours eu certains étudiants qui voulaient beaucoup discuter sans effleurer le sujet. Ils représentaient des "personnalités aimant parler" qui ne s'arrêtaient pas de s'exprimer oralement avec des contributions qui gaspillaient le temps des autres. Les autres étudiants éprouvaient du ressentiment auprès d'eux car ils monopolisaient et contrôlaient les moments de discussion. Néanmoins, je ne pense pas qu'un enseignant ait toutes les réponses et j'ai appris énormément en écoutant de près les discussions des étudiants. Même s'ils vous disent peu à propos du sujet, ils révèlent beaucoup de choses eux-mêmes et cela est très utile à ceux qui veulent les connaître.

Les résultats attendus pour ce module

Le *Manuel* de l'Église du Nazaréen, et le *Guide de référence International sur les normes de développement des programmes pour l'ordination* définissent des critères d'éducation pour la préparation à l'ordination. De plus, chaque région de l'Église du Nazaréen Internationale a établi ses propres standards pour définir les différents programmes de préparation à l'ordination offerts dans leur région.

Pour les États-Unis, le *Guide de référence pour le développement ministériel* définit les résultats attendus de l'ensemble du programme de formation du ministre. Le module aide les candidats à répondre à ces attentes. D'autres modules dans le programme pourraient également rechercher les mêmes résultats.

Les résultats spécifiques de ce module sont :

CN19 Capacité d'identifier et d'expliquer les caractéristiques essentielles de la nature de Dieu, de Christ, du Saint-Esprit, de la personne humaine, du péché, du salut, de la vie chrétienne, de l'Église et des sacrements et de l'eschatologie

CN20 Capacité de réfléchir théologiquement sur la vie et le ministère

CP1 Capacité de communiquer publiquement à travers les moyens oraux et écrits avec clarté et créativité en vue de promouvoir les significations

CP4 Capacité d'écrire une philosophie intégrante du ministère qui répondra à la question: "Pourquoi je fais ce que je fais quand je le fais?"

CP12 Capacité d'exprimer de manière appropriée l'attention pastorale et le souci pour les individus et familles en crise, les épreuves à traverser, et les routines quotidiennes de la vie

CP13 Capacité d'offrir des conseils spirituels et avoir le discernement de référer quelqu'un concernant des besoins psychologiques au-delà de l'habileté du ministre

CP14 Capacité d'appliquer la connaissance de base utile pour les compétences obtenues à travers l'histoire chrétienne et les expressions contemporaines appropriées

CP21 Capacité de concevoir, d'organiser, participer à un service d'adoration adapté au contexte et théologiquement solide, de développer et diriger des réunions appropriées pour des occasions spéciales (par exemple, mariage, enterrement, baptême et célébration de la Sainte Cène)

Croissance personnelle. Le développement d'un portfolio pour l'évaluation de la croissance personnelle en caractère. Ce portfolio inclura des estimations de soi-même périodiques par des personnes significatives. Ces estimations vont évaluer le ministre avec les catégories sur ce que doit "ÊTRE" le ministre?

CH5 Capacité d'appliquer les éthiques chrétiennes concernant les issues d'intégrité alors qu'ils s'identifient spécifiquement aux ministres et au laïcat pour la fidélité chrétienne authentique et le témoignage publique

CH9 Capacité d'appliquer la compréhension des besoins en croissance au quotidien à travers le parcours de la vie du ministre à la poursuite d'un caractère saint

CH10 Capacité de démontrer une compréhension de soi-même y compris les points forts personnels, les dons, les faiblesses et les domaines de croissance nécessaires

CH11 Capacité de maintenir une pratique du Sabbat et une bonne santé de soi-même

CH12 Capacité de pratiquer l'intendance fidèle de relations personnelles y compris les relations entre les êtres humains, le mariage et la famille, les finances personnels et le comportement professionnel

CH14 Capacité de maintenir un équilibre sain entre la famille, l'église et les engagements dans la communauté

CX2 Capacité d'analyser et de décrire les assemblées et les communautés

Objectifs du cours

Avoir une vue d'ensemble à travers les discussions breves et de base

- la signification et la base du ministère chrétien
- la connaissance et les compétences nécessaires pour le ministère chrétien
- les paramètres communs et les fonctions du ministère chrétien
- le caractère et le comportement appropriés au ministère chrétien

Programme suggéré des rencontres

Chacune des leçons du module est conçue pour durer 180 minutes (trois heures). Chaque leçon est complète en elle-même avec une introduction, un développement et une conclusion. Les leçons se suivent et chacune suppose que les étudiants ont maîtrisé le matériel présenté dans les leçons précédentes. Les leçons peuvent être groupées de plusieurs manières afin de s'adapter au programme de vos étudiants.

Lorsque les leçons sont enseignées dans la même rencontre ou sous forme intensive, les enseignants devront arranger les travaux individuels parce que les participants n'auront pas le temps de les préparer entre les leçons. Il est très important pour l'enseignant de toujours prévoir et planifier les leçons suivantes.

Voici trois suggestions - parmi tant d'autres - des façons dont les rencontres peuvent être organisées.

1. Personnes logeant au même endroit : La classe peut avoir des rencontres de 60 minutes à raison d'un jour un bon usage de leur temps. Temps total : 6 semaines.

2. L'enseignement à distance : La classe peut se retrouver chaque semaine pendant la journée – ou la soirée - pour une durée de 3 heures à 3 heures et demie. Présenter une leçon par rencontre avec une pause. Les participants devront se déplacer vers le lieu prévu des rencontres, afin de faire valoriser leur temps.

3. Le module sous forme intensive : La classe peut se réunir pendant trois jours consécutifs pour une période de 7 à 8 heures par jour. Présenter une leçon dans la matinée avec une pause et une leçon dans l'après-midi avec une autre pause. Les participants devront avoir fini de lire les livres requis avant d'arriver aux cours, et les devoirs écrits peuvent être remis 30 jours après les cours. Temps total des rencontres : trois jours. (Temps écoulé incluant les livres à lire et les devoirs à rendre : 1 à 2 mois.)

Chaque leçon constitue un module avec trois parties. La progression de ces leçons se trouve dans le tableau ci-dessous. Un espace vous est réservé afin de remplir les dates de rencontre de votre classe.

Deux leçons exigeant des préparations spéciales. Dans la leçon 5, vous devriez vous réunir dans une église qui a un baptistère. Enseignez les étudiants comment se conduire dans un service de baptême, à la fois, pour le versement et l'immersion. Cela serait une bonne démonstration en classe alors que les étudiants ont été baptisés quand ils se sont unis à l'église. Néanmoins, menez le service avec une révérence bienséante.

Date	Titres
	1. La base du ministère chrétien la Parole incarnée la Parole écrite la Parole prêchée
	2. Les personnes impliquées dans le ministère chrétien <ul style="list-style-type: none"> • Le Seigneur qui exprime la Parole • Le ministre qui a entendu la Parole • Les personnes qui ont entendu la Parole à travers le ministre
	3. La connaissance nécessaire pour le ministère chrétien <ul style="list-style-type: none"> • Connaître votre Dieu • Se connaître soi-même • Connaître vos personnes
	4. Les compétences de la communication nécessaires pour le ministère chrétien

	<ul style="list-style-type: none">• Apprendre à écouter• Apprendre à s'exprimer• Apprendre à persuader quelqu'un
	<p>5. Les approches communes du ministère chrétien</p> <ul style="list-style-type: none">• Le ministre comme adorateur• Le ministre comme conseiller• Le ministre comme administrateur
	<p>6. Le ministère chrétien comme servitude</p> <ul style="list-style-type: none">• La vie du serviteur• Maintenir la vie du serviteur• Persévérer dans la vie du serviteur• Leçon supplémentaire/optionnelle: Le repas du Seigneur

Une leçon supplémentaire peut être planifiée pour le repas du Seigneur. Lors de la rencontre pour le module, un étudiant peut conclure avec le repas du Seigneur. Un étudiant peut aussi prêcher un court sermon. L'enseignant peut officier le sacrement et avoir un des étudiants l'assister avec la distribution des emblèmes. Il est possible que les époux (ses), les parents, les amis (es) proches des étudiants peuvent être invités à faire partie du service. Que l'adoration soit le modèle pendant que nous nous rencontrons comme adorateurs et non pas simplement spectateurs du moment d'adoration.

À propos de ce guide

Remarque: Il est essentiel de se rappeler que les étudiants bénéficieront davantage des cours en y participant activement. Cela veut dire que vous n'êtes pas là pour donner des informations. Ce module n'est pas pour vous. Son principal objectif est d'aider les étudiants à apprendre. Votre rôle consiste à créer un environnement favorable à l'apprentissage. Vous aurez parfois à donner un cours magistral. D'autres fois vous aurez à animer des discussions ou à donner des travaux à faire en groupes. Ces types d'activités impliqueront les participants dans le processus d'apprentissage qui est un travail d'équipe.

Le guide de la faculté a été conçu pour aider l'enseignant dans sa préparation de l'enseignement de ce module. Il inclut les plans complets des cours afin de donner un cadre pédagogique solide pour le sujet. L'enseignant devra préparer chaque leçon assez longtemps à l'avance car, bien souvent, il y aura des suggestions de lecture qui lui seront utiles pour aborder le sujet, ou encore il voudra incorporer dans le cours des documents de référence supplémentaires. Les questions qui devront être répondues ou discutées par les étudiants sont en italique.

Le guide de la faculté se présente en deux colonnes.

Celle de droite contient le sujet des cours, les descriptions des activités, et les questions à poser aux étudiants pour stimuler leur participation au cours. La colonne de gauche donne des instructions à l'enseignant et contient également des exemples que ce dernier peut utiliser pour illustrer les notions des cours. Dans la mesure du possible, l'enseignant devra utiliser des exemples tirés de ses propres expériences et du contexte de vie réel des étudiants.

De larges espaces ont été laissés dans la colonne de gauche pour permettre à l'enseignant d'écrire des notes et de personnaliser le guide de la faculté.

Le guide de la faculté est composé de trois parties

principales: L'introduction au guide de la Faculté, les plans des cours et la Documentation pour l'enseignement.

L'introduction et les plans du cours sont dans ce document et la Documentation se trouve dans le guide de l'étudiant. Vous êtes actuellement en train de lire l'Introduction au guide de la Faculté. Il contient une philosophie de l'enseignement pour les adultes, des informations

permettant d'organiser le module ainsi que des idées pour présenter les leçons.

Chaque leçon du guide de la faculté comprend: un numéro de page composé de deux éléments. Par exemple, la page 5 de la leçon 3 portera le numéro « 3-5. » Le premier chiffre représente le numéro de la leçon, et le second représente le numéro de la page de cette même leçon.

Les plans des cours sont complets.

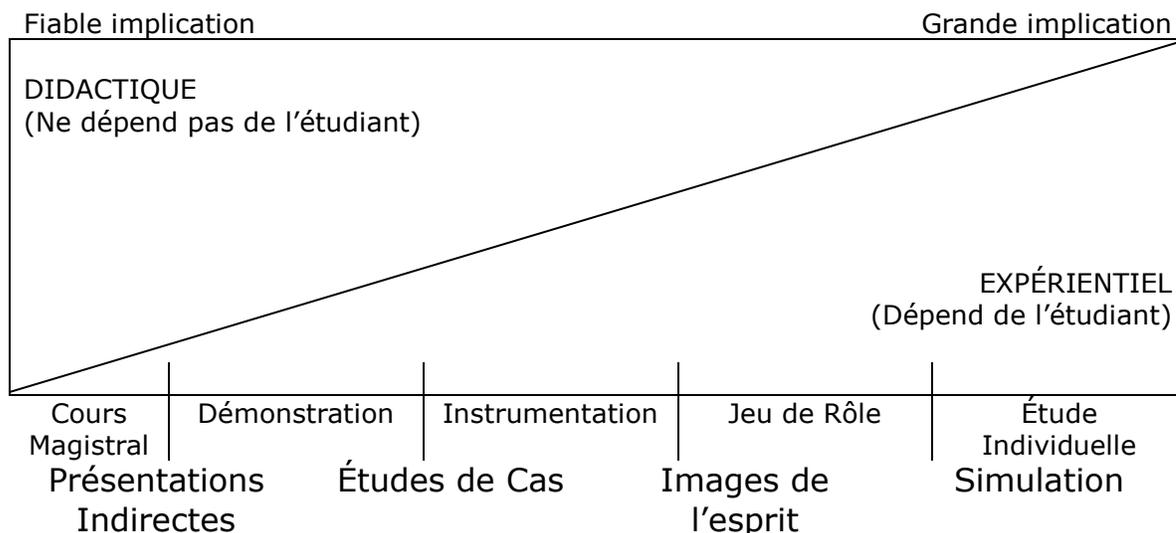
Ils contiennent un survol, une introduction, un développement et une conclusion. Le survol de la leçon fournit un outil de planification pour préparer et présenter chaque leçon.

L'introduction de la leçon devrait éveiller l'intérêt des participants, définir les responsabilités pour les exercices, indiquer l'importance de cette leçon dans le module entier, définir les objectifs poursuivis et préparer les étudiants aux activités d'apprentissage.

Le développement contient le message essentiel de la leçon. Le plus important est d'encourager la participation active des étudiants. Même pendant les cours, il faudra poser des questions qui les inciteront à penser au contenu et non à écouter passivement.

Le tableau suivant montre un continuum de l'implication de l'étudiant dans les différentes méthodes d'enseignement. L'implication de l'étudiant est moindre dans un cours magistral, et l'étude individuelle requiert un plus grand engagement de l'étudiant.

CONTINUUM DES MÉTHODES



Une variété d'activités d'apprentissage est utilisée pour présenter l'information et permettre aux étudiants de mettre leurs nouvelles connaissances en pratique. Chaque personne a ses préférences par rapport aux méthodes d'apprentissage et vit diverses expériences qui peuvent donner une perspective différente ou une autre signification aux notions apprises. Une variété d'activités d'apprentissage aide les adultes à s'adapter au processus d'apprentissage à travers l'écoute, la mise en pratique, la lecture, la discussion et la combinaison de toutes ces actions. Les étudiants doivent avoir l'occasion de vérifier et de clarifier leurs nouvelles connaissances en discutant avec l'enseignant et les autres participants, et en les mettant dès que possible en pratique dans des situations véritables ou imaginaires.

La *conclusion de la leçon* est un moment utilisée pour répondre aux questions, réviser les informations, faire le lien avec les leçons suivantes, compléter les devoirs et donner le mot de la fin. La conclusion ne donne aucune nouvelle information ; elle permet de faire une brève récapitulation de la leçon.

Les travaux individuels sont des activités importantes d'apprentissage. Ils permettent à l'étudiant de faire une synthèse des notions apprises en classe. Ils permettent également d'étendre l'expérience d'apprentissage au-delà des contraintes de temps de la classe.

L'étudiant - et particulièrement l'étudiant adulte - a besoin de commentaires fréquents et ponctuels sur les enseignements reçus. Si l'interaction avec les autres étudiants lui permet d'approfondir et d'étayer ce qui a été appris, les commentaires de l'enseignant sont cruciaux quant à la qualité de l'enseignement et, en fin de compte, à sa persévérance dans le programme d'étude.

En tant qu'enseignant de ce module, il vous incombe de fournir aux étudiants les réponses ponctuelles nécessaires à leurs travaux individuels afin d'optimiser le processus de formation. La correction et la révision des travaux individuels vous donneront une juste idée de ce que vos étudiants comprennent, ainsi que du succès de la méthode d'enseignement et du processus de formation.

Étant donné que ces modules préparent l'étudiant à l'ordination et n'ont pas pour but de lui décerner un diplôme universitaire, il ne serait pas approprié de donner des notes. Une évaluation attentive des travaux individuels écrite dans la plupart des cas, est conseillée. Elle doit toujours servir à améliorer et à soutenir la formation de l'étudiant.

Le matériel d'enseignement est reproduit dans le guide de l'étudiant. Chaque feuille de Documentation est numérotée pour la leçon dans laquelle la Documentation est premièrement utilisée. La première feuille de Documentation de la leçon 2 est numérotée « 2-1. »

Vous devez décider de la manière dont chaque Documentation sera utilisée dans votre contexte. Si un rétroprojecteur est disponible, alors vous pourrez fabriquer des transparents en plaçant le papier dans votre photocopieuse avec des feuilles transparentes.

Le guide de l'étudiant contient les avant-propos des séries, les remerciements, le programme du cours, toute la Documentation, les objectifs de la leçon et les travaux individuels. Une copie du guide de l'étudiant devrait être disponible pour chaque étudiant.

Recommandation pour l'impression. Vous pouvez imprimer le guide de la faculté si vous le désirez. L'introduction et les parties du plan de la leçon sont mises en page pour permettre une impression recto verso. Il serait mieux pour l'usage de l'étudiant, d'imprimer le guide de l'étudiant sur le recto uniquement. Cela permettra l'utilisation de transparents et dans certains cas, les étudiants voudront rendre ou utiliser ces pages pour leurs travaux individuels.

Aspects cachés du programme d'études

Aspects cachés du programme d'études...parce que notre façon d'enseigner est un enseignement en soi

Pour chaque session, il y a certains aspects à prendre en compte au niveau de la méthode et de l'environnement.

Premièrement, tenez compte de la disposition de la salle de classe. Autant que possible, elle doit favoriser un esprit communautaire. Le groupe devra s'asseoir en cercle ou autour d'une table. Si les participants sont nombreux, les chaises pourront être disposées de façon à être facilement déplacées pour former des groupes de discussion.

Deuxièmement, tenez compte de la façon dont vous vous présentez en tant qu'enseignant. Si vous vous tenez derrière le pupitre et vos étudiants en face de vous, cela communique le message que vous leur êtes supérieur (e) et que vous avez quelque chose à leur transmettre (bien que cette méthode soit inévitable dans le cas de grands groupes). Si vous vous asseyez en faisant partie du cercle, vous vous mettez au même niveau que les étudiants.

Parlez naturellement. Soyez attentifs à vos étudiants et accordez de l'importance à leurs points de vue. Habituez-vous à leur nom et incitez-les à participer. N'oubliez pas que vous leur servez de modèle et que votre manière d'enseigner sera plus éloquente que tout ce que vous pourrez leur dire.

Troisièmement, priez pour la présence du Saint-Esprit parmi vous. Faites-le à chaque rencontre.

Quatrièmement, le partage d'histoires vécues fait bien plus qu'aider les étudiants à réfléchir à leurs propres expériences de chrétiens. C'est une façon de développer un esprit de communauté. Cette activité ne représente pas seulement un exercice à compléter dans le cadre du cours; elle est cruciale pour donner le ton à la communauté que vous voulez créer.

Lorsque le cours dépasse 90 minutes, pensez à ajouter des périodes de pause ; ces moments sont importants pour bâtir l'esprit de communauté. Restez à la disposition des étudiants pendant ce temps et pensez à offrir du café ou du temps afin d'encourager la communion fraternelle.

Le journal: la clé de la formation spirituelle

La tenue d'un journal est un élément majeur de chaque module du programme d'études pour la préparation au ministère. C'est l'élément qui vous permet de tirer une signification spirituelle et de mettre en pratique les notions de chaque module, qu'elles soient axées sur le contenu, la compétence, le caractère ou le contexte. Elle garantit que la composante « Être » de la formule « Être, Savoir et Faire » est présente dans tous les modules auxquels vous participez. Qu'est-ce la tenue d'un journal et comment peut-elle être faite de façon significative ?

Le journal: un outil pour la réflexion personnelle et l'intégration des principes

Le plan de cours contient des explications quant à la tenue du journal. Cette activité représente le volet de la formation spirituelle du module et est une partie intégrante du cheminement d'apprentissage.

Demandez aux étudiants de prendre connaissance de la section s'y rapportant lorsque vous passerez en revue le plan du cours dans la leçon 1, et précisez que la tenue du journal fait partie des travaux individuels de chaque leçon du module.

Quand vous répartissez les travaux de chaque leçon, demander des journaux à rédiger à chaque fois que le groupe se voit.

La participation au programme d'étude est au cœur de votre préparation au ministère. Afin de compléter chaque

module, vous serez tenu d'assister au cours, de lire plusieurs livres, de participer aux discussions, et de passer des épreuves écrites. L'objectif recherché est la maîtrise de la matière enseignée.

La formation spirituelle est également un élément important de la préparation au ministère. Certains préfèrent qualifier la formation spirituelle de méditation personnelle, tandis que d'autres la considèrent comme la croissance dans la grâce. Quel que soit le qualificatif que vous utiliserez pour décrire ce processus, il s'agit du développement volontaire de notre relation avec Dieu. Les travaux pratiques du cours vous aideront à étendre vos connaissances, vos aptitudes et votre capacité dans l'œuvre du ministère. La formation spirituelle contribuera à intégrer tout ce que vous avez appris au fil de votre vie, vous permettant de passer librement de la théorie à la pratique avec ceux que vous servez.

Bien qu'il y ait plusieurs disciplines spirituelles pour vous aider à approfondir votre relation avec Dieu, la tenue d'un journal est l'aptitude essentielle qui leur est commune. La tenue d'un journal consiste simplement à noter vos expériences et vos impressions au cours du processus de formation. Elle constitue une discipline parce qu'il faut beaucoup d'efforts pour lui consacrer du temps chaque jour. Beaucoup de personnes reconnaissent que c'est une activité qu'elles ont tendances à négliger lorsqu'elles sont débordées. Rien que cinq minutes consacrées chaque jour à la tenue d'un journal peuvent faire une grande différence dans vos études et dans votre croissance spirituelle. En voici les raisons :

Considérez la tenue d'un journal comme du temps passé avec votre meilleur ami. Vous y mettez vos réactions aux événements de la journée, les découvertes que vous avez faites en classe, une citation trouvée dans un livre, le résultat de vos réflexions. Il ne s'agit pas de tenir un agenda. Un agenda est une succession assez impersonnelle d'événements tandis que le journal est le confident de vos pensées, de vos réactions, de vos prières, de vos idées, de vos visions et de vos projets. Certaines personnes tiennent un journal complexe, divisé selon la nature de la réflexion, tandis que d'autres trouvent la méthode de commentaires beaucoup plus utile. Quel que soit votre choix, mentionnez toujours la date et le lieu au début de chaque nouvelle page du journal. Cela vous aidera lorsque vous aurez besoin de revoir vos idées.

Il est important de discuter brièvement de l'organisation de la tenue d'un journal. Pour commencer, vous aurez uniquement besoin d'un stylo et du papier. Vous pouvez opter pour un classeur avec reliure en spirale ou

des cahiers, l'essentiel étant d'utiliser la méthode qui vous convient le mieux.

Il est essentiel de choisir un moment et un endroit fixes pour écrire le journal. Si vous n'accordez pas de temps à la tenue de votre journal, vous n'arriverez pas à le faire sur une base régulière, et l'exercice ne vous sera pas profitable. Le meilleur moment serait dans la soirée où vous pouvez passer en revue toutes les étapes de la journée écoulée. Cependant les obligations familiales, les activités de la soirée et la fatigue occupent souvent cette plage horaire. Le matin serait une autre possibilité. Au réveil, vous pouvez filtrer l'essentiel des événements de la veille et les confier à votre journal. La tenue du journal peut être faite en même temps que votre méditation personnelle et vous permettre d'éclairer vos expériences à lumière de la Parole et avec le matériel du cours sur lequel vous réfléchissez. Vous trouverez probablement pratique l'idée d'avoir votre journal constamment avec vous afin de noter des idées qui surviennent à des moments imprévus de la journée.

D'après nos propos, vous vous rendrez probablement compte que nous suggérons d'écrire votre journal à la main. Certains se demanderont pourquoi ne pas le faire à l'ordinateur. Il y a un lien traditionnel entre la main, le stylo et le papier. C'est une méthode plus personnelle, plus directe et plus esthétique. De plus, c'est une méthode pratique qui vous permet d'être flexible et d'avoir accès à votre journal en tout temps et en tout lieu. Cependant, étant donné que l'ordinateur devient de plus en plus partie intégrante de notre vie, son usage pour la tenue d'un journal pourrait créer ce même lien spécial.

Une utilisation régulière de votre journal en fera le dépositaire de votre parcours. S'il est important d'y noter chaque jour vos commentaires, il est également important de les passer en revue. Relisez vos notes journalières à la fin de la semaine, rédigez une phrase qui en ferait le résumé et soyez à l'écoute de l'œuvre du Saint-Esprit dans votre croissance personnelle. Faites une revue mensuelle de votre journal à la fin de chaque mois. Il serait mieux de faire cet exercice au cours d'une retraite d'une demi-journée où vous pourrez vous concentrer sur vos pensées dans une attitude de prière, dans la solitude et le silence. Pendant que vous le ferez, vous verrez se clarifier d'une manière que vous n'auriez jamais cru possible la valeur croissante de la parole, de votre travail dans le contexte de ce cours et de votre expérience dans le ministère. C'est le processus d'intégration, qui combine le développement de la foi et les études. Ce processus vous permet de faire le transfert des principes de votre tête à votre cœur afin que votre ministère soit une façon d'être plutôt qu'une façon de faire. La tenue d'un journal vous permettra de répondre à

cette question cruciale dans l'enseignement : « Pourquoi est-ce que je fais ce que je fais au moment où je le fais ? »

La tenue du journal est la base de la préparation au ministère. Votre journal est la chronique de votre parcours vers la maturité spirituelle et la maîtrise pédagogique. Ce que vous noterez dans ce journal contiendra les idées profondes qui soutiendront votre éducation. Le journal est un outil d'intégration, puissiez-vous y attacher une grande importance !

Bibliographie

Gushee, David P., and Walter C. Jackson, eds.
Preparing for Christian Ministry: An Evangelical Approach, Wheaton, IL: A Bridgepoint Book, 1996.

Oden, Thomas C. *Pastoral Theology: Essentials of Ministry*.
San Francisco: HarperSan Francisco 1983.

[Cette page a été laissée intentionnellement vierge]

Leçon 1

La base du ministère Chrétien

Survол de la leçon

Programme

Début du cours	Activité ou Sujet	Activité d'Apprentissage	Matériels Nécessaires
0:00	Introduction	Orientation	Guide de l'étudiant
0:10	La Parole Incarnée	Exposé	Documentation 1-1
0:25	La Parole Incarnée	Discussion dirigée	
1:00	La Parole Écrite	Exposé	Documentation 1-2
1:15	La Parole Écrite	Petits groupes	Documentation 1-3
1:50	Pause		
2:00	La Parole Prêchée	Exposé	Documentation 1-4
2:15	La Parole Prêchée	Discussion dirigée	Sermon enregistré
2:50	Conclusion de la leçon	Révision, Travaux individuels	Guide de l'étudiant

Suggestions de lecture pour l'enseignant

Gushee, David P., and Walter C. Jackson, eds.
Preparing for Christian Ministry: An Evangelical Approach. Wheaton, IL: A Bridgepoint Book, 1996.

Oden, Thomas C. *Pastoral Theology: Essentials of Ministry.* San Francisco: HarperSan Francisco, 1983.

Objectifs de l'étudiant

À la fin de cette leçon, les participants seront capables de:

- comprendre la signification de Jésus comme la Parole de Dieu incarnée
- expliquer le rôle du Saint-Esprit et de la Bible qui continuent à révéler Dieu à l'humanité
- accepter leur rôle comme ministre chrétien enraciné dans la Parole écrite pratiquant l'exégèse de la relation de Dieu avec les personnes à travers la Parole prêchée

Travaux individuels

Aucun

Devoirs à faire pour la prochaine leçon

Recherchez les deux termes grecs principaux pour (logos et rhema); rédigez un rapport d'une page donnant leurs définitions et distinctions.

Sélectionnez un prophète de l'Ancien Testament et un prédicateur du Nouveau Testament et comparez/contrastez leur relation à la Parole de Dieu qu'ils proclament. Rédigez un rapport de deux pages.

Lisez un sermon ou écouter un prédicateur, présent ou passé, qui est bien accepté et qui a une forte influence. Critiquez-le avec ces critères: Est-ce qu'il exalte Christ? Est-ce qu'il explique le texte?

Comme enseignant, vous voulez choisir un (des)sermon (s) à être critiqué (s) par la classe.

Écrivez dans votre journal un récit bref de votre conversion et expliquez ce que vous avez appris au sujet de Christ dès lors jusqu'à aujourd'hui.

Envoyez le sondage de vos points forts et de vos dons provenant du ministère nazaréen (Documentation 1-5) à quelqu'un qui est objectif et honnête à votre sujet. Sélectionnez votre époux (se), meilleur(e) ami (e) votre collègue de confiance, ou un parent. Demandez à cette personne de compléter le sondage en regardant à vos points forts et vos dons, puis renvoyez-vous le sondage avant le devoir de la leçon 3.

Préparation avancée

Soyez sûr que les étudiants reçoivent le guide de l'étudiant en avance ou ont des copies disponibles au début de la leçon.

Introduction de la leçon

(10 minutes)

Organisation de la classe

Lire à travers l'avant-propos des séries, le plan de cours, et la section sur la tenue du journal. Demandez aux étudiants de mettre sur leurs emplois du temps, les rencontres et les lieux de rencontre.

Pour la plupart des étudiants, ce sera leur premier module, donc il est important qu'ils soient familiers avec le guide de l'étudiant. Ouvrez le guide de l'étudiant et suivez-le bien alors que vous regardez ce module et ses conditions nécessaires.

Orientation

Le ministère chrétien est une tâche théologique – une parole au sujet de Dieu. "Théologie" est composée de deux mots grecs, theo – Dieu – et Logos – Parole. Un prédicateur est avant tout un théologien, non pas un philosophe, non pas un sociologue, non pas un psychologue mais un théologien. Il parle de la Parole de Dieu.

Le ministère chrétien ne parle pas de Dieu à part des êtres humains, Ni non plus les êtres humains à part Dieu. Le ministre chrétien parle de Dieu et des personnes ayant une relation indispensable – de Dieu comme Créateur et des personnes comme les créatures de Dieu. Le ministère chrétien parle, à la fois, des individus et groupes comme des personnes devant Dieu.

Cela inclut nécessairement la référence des personnes comme pécheurs et de Dieu comme Sauveur car nous reconnaissons les personnes seulement comme "déchus", comme pervers et défavorisés à cause du péché. Le ministère ne peut être réduit à une tâche psychologique ou sociologique. Le ministère n'a pas de dimensions psychologiques ou sociologiques, bien qu'utilisant des vérités psychologiques et sociologiques. Cependant, la tâche du ministre est théologique, la parole de Dieu – et afin d'y être authentique, la parole au sujet de Dieu doit être fondée sur la Parole de Dieu.

La Parole de Dieu, à travers l'histoire, est endossée en trois formes:

- la Parole incarnée,
- la Parole écrite,
- la Parole prêchée.

Dieu nous a parlé à travers Jésus-Christ, dans les Écritures et dans la proclamation de l'évangile. Ce qu'Il a dit constitue la fondation du ministère chrétien.

Objectifs de l'étudiant

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le Guide de l'Étudiant.

Réitérer les objectifs pour les étudiants joue le rôle d'un agenda avancé pour la leçon, et les alerte sur les informations et concepts clés.

À la fin de cette leçon, les étudiants seront capables de:

- comprendre la signification de Jésus comme la Parole de Dieu incarnée
- expliquer le rôle du Saint-Esprit et de la Bible qui continuent à révéler Dieu à l'humanité
- accepter leur rôle comme ministre chrétien fondé dans la Parole écrite pratiquant l'exégèse de la relation de Dieu avec les personnes à travers la Parole prêchée

Développement de la leçon

Exposé: La Parole incarnée

(15 minutes)

La première et plus importante de l'une des trois formes de la Parole de Dieu est la Parole incarnée car elle gouverne et justifie les deux autres. Cette Parole incarnée est le Seigneur Jésus-Christ. Si Dieu n'avait pas parlé à travers Jésus-Christ, l'Église n'aurait rien à dire de mieux qu'aucune autre organisation.

Se référez à la Documentation 1-1 dans le guide de l'étudiant.

Les Documentations dans le guide de l'étudiant contiennent les références bibliques données dans les exposés. Ils n'apparaissent pas dans les Documentations du guide de la faculté.

La révélation parfaite

Jean décrit Jésus dans le prologue de son évangile comme la Parole faite chair qui "exégète" le Père.

Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu... Elle était au commencement avec Dieu. Et la Parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous, pleine de grâce et de vérité; et nous avons contemplé sa gloire, une gloire comme la gloire du Fils unique venu du Père... Personne n'a jamais vu Dieu; le Fils unique, qui est dans le sein du Père, est celui qui l'a fait connaître (Jn 1.1, 2, 14, 18).

Définition:

Exégèse – explication, analyse critique ou interprétation d'un mot ou passage particulièrement de la Bible.

Ex – à l'extérieur, sortir Isogesis – à l'intérieur, mettre dans ce qui n'est pas là.

La phrase "l'a fait connaître" est traduite du grec à l'anglais par les mots dérivés 'exégète' et "exégèse". Dieu nous est expliqué et interprété alors que "fixons nos yeux sur Jésus".

Jésus a compris qu'Il était la révélation de Dieu.

Il savait qu'il était Celui en lequel Dieu est vu vraiment et clairement. Quand l'un de ses disciples lui a dit, "Seigneur, montre-nous le Père, et cela nous suffit". Jésus répondit: "Celui qui m'a vu a vu le Père" (Jn 14.8, 9). Ses paroles et ses œuvres étaient celles du Père. Le Père se faisait connaître à travers le Fils. De même qu'être la vérité, Jésus pouvait dire, "Si vous me connaissez, vous connaîtrez aussi mon Père" (Jn 8.19).

Paul était d'accord avec la compréhension de la personne de Christ.

À l'église de Corinthe il écrit:

Le dieu de ce siècle a aveuglé l'intelligence, afin que les incrédules ne visent pas briller la splendeur de la lumière de l'Évangile de la gloire de Christ, qui est l'image de Dieu. Nous ne nous prêchons pas nous-mêmes; c'est Jésus-Christ le Seigneur que nous prêchons, et nous nous disons vos serviteurs à cause de Jésus. Car Dieu, qui a dit: La lumière brillera du sein des ténèbres a fait briller la lumière dans nos cœurs pour faire resplendir connaissance de Dieu sur la face de Christ (2 Cor 4.4-6).

Christ est l'image de Dieu et sur sa face la gloire de Dieu brille. Dieu s'est révélé dans la vie humaine de Jésus-Christ. Le plus que nous connaissons de Dieu, nous l'apprenons en étant en communion avec Jésus-Christ par ce qu'Il est, fait et dit, qui exégète Dieu.

L'auteur de l'Épître aux Hébreux avait la même compréhension de la personne et mission de Jésus-Christ.

L'auteur commence cette épître inspirée avec ces paroles:

Après avoir autrefois, à plusieurs reprises et de plusieurs manières, parlé à nos pères par les prophètes, Dieu, dans ces derniers temps, nous a parlé par le Fils, qu'il a établi héritier de toutes choses, par lequel il a aussi créé le monde, et qui, étant le reflet de sa gloire et l'empreinte de sa personne, et soutenant toutes choses par sa parole puissante (Héb 1.1-3).

Une réception imparfaite

Dieu ne peut se révéler entièrement car nous ne pouvons pas recevoir son entière révélation. Nous ne pouvons même pas nous connaître nous-mêmes entièrement car nous sommes des personnes qui vont de progrès en progrès; nous nous identifions et savons qui nous sommes à travers des années de croissance, en connaissance et expérience. Dieu ne change pas, mais seulement Lui se connaît. Le plus que nous connaissons à son sujet appris en Christ, Sa révélation en Christ est parfaite mais limitée – limitée comme arrangement de notre capacité imparfaite de recevoir et d'avoir un processus de la vérité.

En d'autres mots, l'émetteur divin est parfait mais les récepteurs humains ont des défauts. En conséquence, notre connaissance de Dieu est un processus qui demande une addition et révision de nos récepteurs, qui petit à petit, peuvent s'améliorer. Nous devons tous dire avec Paul, "Aujourd'hui, je connais en partie" (1 Cor 13.12).

La Parole de Dieu en Jésus-Christ va être entendue sans distorsion après la deuxième venue.

Selon Jean, nous ne connaissons pas Dieu entièrement ou nous-mêmes jusqu'au moment où le retour de Christ complète Sa révélation et notre rédemption.

Bien-aimés, nous sommes maintenant enfants de Dieu, et ce que nous serons n'a pas encore été manifesté; mais nous savons que, lorsque cela sera manifesté, nous serons semblables à lui, parce que nous le verrons tel qu'il est. Quiconque a cette espérance en lui se purifie, comme lui-même est pur (1 Jn 3.2-3).

Notre connaissance actuelle de Jésus est vraie et en pleine croissance et cela s'exerce avec un effet purifiant sur nos cœurs et nos vies. Mais cette connaissance va seulement être complète quand nous contemplons Jésus à Son retour, de ce fait notre capacité de recevoir et comprendre la vérité va être maximisée.

Recevoir et proclamer la Parole de Dieu en Jésus-Christ est un ministère essentiel.

Moïse s'est fait porte-parole pour la race humaine quand il a crié à Dieu "Montre-moi ta gloire". La question, "À quoi ressemble Dieu?" a hanté l'humanité depuis le commencement. Jésus est, maintenant et toujours, la réponse complète de Dieu au cri humain.

Jésus est la Parole vivante, la Parole qui "était avec Dieu" et qui "était Dieu" au commencement, la Parole "a été faite chaire et elle a habité parmi nous" (Jn 1.1, 14). Il est la première forme de la Parole de Dieu qui solidifie notre œuvre du ministère, la première forme qui rend possible et nécessaire les autres formes de la Parole de Dieu. Donc, le ministère essentiel est de faire connaître Jésus aux autres alors que nous apprenons à son sujet. La Parole que Dieu parle en Jésus-Christ crée le ministère chrétien. Entendre cette parole et partager aux autres résumant notre responsabilité. La révélation de Dieu, en la personne et mission de Jésus, gouverne chaque fonction du vrai ministère. Le but principal du ministre est d'apporter à lui-même et aux autres une prise de conscience de la signification de Jésus-Christ, pour les vies de Son peuple

dans chaque relation soutenue à l'église et à la communauté. Chacun d'entre nous est, à travers les paroles de Paul, "un serviteur de Jésus-Christ", un serviteur de la Parole de Dieu qui parle pour et à travers Son "seul et unique" Fils.

Discussion dirigée: La Parole incarnée

(35 minutes)

Donnez l'opportunité aux étudiants à répondre aux questions. Pour cette première fois de la « Discussion dirigée », encouragez les étudiants à donner des réponses.

Dieu a créé l'être humain selon sa propre image. La première action de Dieu après l'avoir créé était de lui parler.

Qu'est-ce que cela implique au sujet de la nature de Dieu?

Réponse possible: Dieu se révèle lui-même et recherche la communion.

Qu'est-ce que cela implique au sujet de la signification du mot "image"?

Réponse possible: Les êtres humains ont une capacité de penser et de parler à Dieu en tant que partenaires de conversation. Ceci est unique parmi les créatures de la terre.

Qu'est-ce que cela implique au sujet du dessein de Dieu pour la vie humaine ?

Réponse possible: La vie a pour but d'être vécue en compagnie de Dieu tout en étant soumis aux paroles de Dieu. Dieu a parlé en premier. Les paroles humaines de même que la vie humaine ont pour but de répondre à Dieu.

Dieu s'est révélé en Jésus-Christ. Jésus était un prédicateur.

Qu'est-ce que cela implique au sujet de la signification du ministère chrétien?

Notre ministère a pour but d'étendre Son ministère, non pas de lui être égal ou de le surpasser.

Qu'est-ce que cela implique au sujet de la matière, des méthodes et de la manière pratiquée du ministère chrétien?

Réponse possible: Comme ministres, nous devons délivrer le même message avec Son même esprit et avec Sa même variété de créativité d'interactions avec et pour les personnes.

De quelle manière l'incarnation s'identifie-t-elle avec le pouvoir des mots ?

Réponse possible: Les paroles proviennent d'une puissance, non seulement pour être dites, mais pour être vécues.

De quelle manière l'incarnation s'identifie-t-elle à la connaissance ou responsabilités de langage du ministère?

Réponse possible: Nous devrions apprendre à utiliser les mots de façon appropriée et puissamment autant que possible, les choisissant en y portant attention, les utilisant avec amour.

Utilisez un tableau noir ou un projecteur pour écrire les réponses.

Décrivez les qualités d'une personne qui vous a influencé fortement. Pouvez-vous partager un mot qui décrit les qualités que cette personne a démontrées.

Exposé: La Parole écrite

(15 minutes)

La deuxième forme de la Parole de Dieu est l'écrite, la Bible.

Jésus, la Parole incarnée, ne nous est pas accessible de la même manière qu'il était à Ses premiers disciples. Ils pouvaient Le voir, L'entendre, Le toucher, manger avec Lui, marcher avec Lui et parler avec Lui, alors "qu'il allait de lieu en lieu faisant du bien et guérissant tous ceux qui étaient sous l'empire du diable, car Dieu était avec lui" (Actes 10.38). Ils étaient les témoins du ministère de Celui qui est venu nous révéler le Père et nous réconcilier avec le Père. Mais sans contredit, le mystère de la piété est grand: celui qui "a été manifesté en chaire" justifié par l'Esprit, vu des anges, prêché aux Gentils, cru dans le monde, "élevé dans sa gloire" (1 Tim 3.16).

La Parole formée par l'Esprit

Jésus nous est actuellement présent en la personne et puissance du Saint-Esprit.

Référez aux étudiants la Documentation 1-2.

Le Christ ressuscité a été "élevé par la droite de Dieu, il a reçu du Père le Saint-Esprit qui avait été promis, et il l'a répandu comme vous le voyez et l'entendez" (Actes 2.33). Le Saint-Esprit, qui est invisible et indéfinissable, n'a pas été donné pour contrebalancer l'absence de Christ, mais pour assurer la présence de Christ.

Jésus dit, "Je suis la vérité" (Jn 14.6). Le Saint-Esprit est venu comme "l'Esprit de vérité" qui fait Jésus se faire connaître à nous. Juste avant Sa mort, Sa résurrection, Son ascension, Jésus a dit à Ses disciples:

"Quand sera venu le consolateur, que je vous enverrai de la part du Père, l'Esprit de vérité, qui vient du Père, il

rendra témoignage de moi; et vous aussi, vous rendrez témoignage, parce vous êtes avec moi dès le commencement. Je vous ai dit ces choses, afin qu'elles ne soient pas pour vous une occasion de chute" (Jn 15.26-16.1).

L'Esprit de vérité rend témoignage de Christ qui est "la vérité". L'Esprit crée une parole au sujet de la Parole. Il témoigne de Jésus-Christ par lequel les disciples de Christ à travers les générations peuvent partager la connaissance de la gloire qui a été manifestée en Christ à Ses premiers disciples.

Le témoignage de l'Esprit à Jésus est attesté dans le Nouveau Testament.

Le témoignage de l'Esprit est devenu la prédication des Apôtres et de leurs collègues prédicateurs. De ce fait, ce message était écrit et préservé dans la littérature qui constitue notre Nouveau Testament. Nous pouvons apprendre de Jésus, alors que nous étudions la Bible. Le but primordial de la Bible est de Lui rendre témoignage. La Bible n'est pas entièrement narrative mais l'est largement. La Bible est l'histoire de la manière dont Dieu a œuvré dans l'histoire pour se révéler en Christ à nous, et en se révélant, nous a rachetés du péché.

Jésus a certainement compris les Écritures comme étant un témoignage à Lui-même. Jésus dit aux leaders religieux qui l'ont rejeté:

Et le Père qui m'a envoyé a rendu témoignage lui-même de moi. Vous n'avez jamais entendu sa voix, vous n'avez point vu sa face, et sa parole ne demeure point en vous, parce que vous ne croyez pas à celui qu'il a envoyé. Vous sondez les Écritures, parce que nous pensons avoir en elles la vie éternelle: ce sont elles qui rendent témoignage de moi. Et vous ne voulez pas venir à moi pour avoir la vie (Jn 5.37-40).

La phrase "Vous étudiez avec assiduité les Écritures" peut aussi être traduite en mode impératif, "Étudiez avec assiduité les Écritures". En aucun cas, Jésus affirme manifestement que l'Ancien Testament était la Parole de Dieu donnée comme témoignage de Lui-même.

Quand Jésus est ressuscité des morts, une de Ses premières actions était de former Ses disciples, surpris, en une classe biblique.

Il leur dit: "C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplît tout ce qui est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes

et dans les psaumes. Alors il leur ouvrit l'esprit, afin qu'ils comprissent les Écritures.

Et il leur dit: Ainsi il est écrit que le Christ souffrirait, et qu'il ressusciterait des morts le troisième jour, et que la repentance et le pardon des péchés seraient prêchés en son nom à toutes les nations, à commencer par Jérusalem. Vous êtes témoins de ces choses (Lc 24.44-48).

"La Loi, les Prophètes et les Psaumes" étaient une coutume Juive commune se référant à tout l'Ancien Testament. Jésus a compris ces écrits sacrés comme un témoignage de Sa mission du Salut parmi les personnes, et a enseigné Ses disciples à comprendre les Écritures de la même façon.

L'Ancien Testament a témoigné de Jésus-Christ qui devait venir; le Nouveau Testament témoigne du Christ qui vient. Nous ne pouvons pas connaître Jésus à part des Écritures.

Le prédicateur formé par la Parole

La personne qui est un ministre chrétien est engagée à étudier les Écritures tout au long de la vie. En étudiant la Bible, nous gagnons une connaissance en pleine croissance avec Christ.

La conversion comme révélation

Quand le Christ ressuscité est apparu à Saul sur la route de Damas, il déclare le persécuteur de l'Église comme converti et le charge comme prédicateur. "Car je te suis apparu pour t'établir ministre et témoin des choses que tu as vues et de celles pour lesquelles je t'apparaîtrai" (Actes 26.16). À ce moment précis, Saul a appris certaines vérités essentielles au sujet de Jésus:

1. Jésus a été crucifié mais est maintenant ressuscité des morts;
2. Il est le Seigneur et Sauveur des Juifs et des Grecs;
3. À travers Lui, le pardon et la sanctification sont reçus par la foi (vv. 17-18).

Étude biblique comme révélation continue

Au-delà de ce que Saul a appris de Christ dans l'expérience de la conversion, une révélation continue de Christ lui a été promise – Ce que Christ va lui montrer, quand et comment cette révélation supplémentaire va être faite? Il n'y a aucune trace que Christ est de nouveau apparu à Saul. Cependant, Saul dévoile la réponse à cette question en Actes 26.22-23: "Mais, grâce au secours de Dieu, je ne m'écarte en rien de ce que les prophètes et Moïse ont déclaré devoir arriver, savoir que le Christ souffrirait, et que, ressuscité le premier d'entre les morts, il annoncerait la

lumière au peuple et aux nations". Cette révélation continue est venue à Saul quand il étudiait les Écritures qui ont rendu témoignage au Christ. Théologiquement, la révélation (les Écritures) a été déclarée par l'illumination (l'enseignement du Saint-Esprit).

Ce qui s'est passé dans le cas de Saul sera l'expérience de chaque ministre chrétien. Chacun de nous apprend les vérités de base concernant notre rencontre avec Jésus, qui nous convertit du statut de rebelle à être un sujet, d'ennemi à ami, de pécheur à disciple. Alors que nous étudions la Bible, cherchant à connaître Jésus de plus en plus pour Le servir plus fidèlement et notre connaissance va augmenter et nos ministères vont s'agrandir.

Faire connaître Jésus-Christ aux autres est la tâche centrale de notre ministère et en accomplissant cela, une autre forme de la Parole de Dieu prend place – la prédication.

Petits groupes: La Parole écrite

(35 minutes)

Concernant les petits groupes à travers ce module, vous pouvez autoriser les étudiants à former leur propre groupe ou sélectionner un groupe pour le reste du module ou pour les leçons individuelles.

Par groupe de trois, discutez les questions de la Documentation 1-3. Sélectionnez quelqu'un pour prendre des notes/un porte-parole. Rassemblez-vous ensemble en 20 minutes et enseignez-vous l'un à l'autre.

Se référez à la Documentation 1-3 dans le Guide de l'étudiant

Quelle est la relation de la Parole incarnée à la Parole écrite ?

Réponse possible: Christ est le sujet de l'Écriture, en prophétie et en accomplissement et l'enseignant de l'Écriture à travers le ministère d'illumination du Saint-Esprit.

De quelle manière la conception de l'Écriture sans défaut s'identifie-t-elle à la conception de l'inspiration de l'Écriture?

Réponse possible: Nous possédons seulement des copies provenant d'autres copies et aucun des intellectuels reconnus croient que ces copies sont sans défaut. Quand Paul dit: "Toute Écriture est inspirée de Dieu", Il se réfère aux "Saintes Écritures" que Timothée a connu "dès son enfance" – ceci est la tradition orale (AT) (2Tim 3.15-17). Donc, ce que Paul veut dire par inspiration, non pas avec défaut, est l'autorité et l'infaillibilité de l'Écriture pour achever son but "pour vous rendre sages pour le salut à travers la foi en Jésus-Christ".

Selon les articles de foi nazaréens sur l'infaillibilité de l'Écriture, Dieu est capable de faire connaître Son plan du salut à travers l'Écriture. L'Écriture est le meilleur moyen à travers lequel la grâce de Dieu œuvre dans la vie du croyant.

Pause

(10 minutes)

Permettre aux étudiants de prendre une pause

Exposé: La Parole prêchée

(15 minutes)

La troisième forme de la Parole de Dieu est la prédication, le message du ministère chrétien. En résumé, c'est la proclamation de Christ à travers l'exposition de l'Écriture. Le Seigneur n'est pas seulement la matière du sujet de la prédication, Il est le sujet de la prédication. En réalité, seulement Dieu peut exprimer la Parole de Dieu. Le fait qu'Il l'exprime à travers des êtres humains limités et fragiles dont les dons sont réduits et la connaissance imparfaite, ne veut pas dire que le message devient moindre que la Parole de Dieu.

La vue apostolique de la prédication

Référez aux étudiants la Documentation 1-4

Paul a compris la prédication comme une forme de la Parole de Dieu.

Écrivant à l'Église de Thessalonique, il écrit:

Nous savons, frères bien-aimés de Dieu, que vous avez été élus, notre Évangile ne vous ayant pas été prêché en paroles seulement, mais avec puissance, avec l'Esprit-Saint, et avec une pleine persuasion...Car on raconte à notre sujet, quel accès nous avons eu auprès de vous...C'est pourquoi nous rendons continuellement grâces à Dieu de ce qu'en recevant la parole de Dieu, que nous vous avons fait entendre, vous l'avez reçue, non comme la parole des hommes, mais ainsi qu'elle l'est véritablement, comme la parole de Dieu, qui agit en vous qui croyez (1 Thessaloniens 1.4, 9; 2.13).

Le message de l'évangile que Paul a prêché par la puissance de l'Esprit-Saint, le message de l'évangile qui a changé la vie de ses auditeurs, il l'appelle "la Parole de Dieu" en contraste avec la parole des hommes. Paul a utilisé l'Ancien Testament que les Juifs reconnaissaient comme la Parole de Dieu. Mais sa prédication était plus qu'une série de citations de l'Ancien Testament. C'était le message au sujet de Christ, de Sa mort expiatoire et de Sa résurrection triomphante, et au sujet de "l'événement de Christ" qui apporte le pardon des péchés et la nouveauté de vie à ceux qui ont entendu et cru. Du fait que Paul a

regardé la prédication comme la Parole de Dieu, cela ne pourrait être autrement visiblement affirmé.

Pierre a partagé cette même compréhension de la prédication.

Il écrit à "ceux qui ont prêché l'Évangile par le Saint-Esprit envoyé du ciel" (1 Pierre 1.12), un évangile prêché qui a transformé leurs vies:

Ayant purifié vos âmes en obéissant à la vérité pour avoir un amour fraternel sincère, aimez-vous ardemment les uns les autres de tout votre cœur, puisque vous avez été régénérés, non par une semence corruptible, mais par une semence incorruptible, par la parole vivante et permanente de Dieu...Et cette parole est celle qui vous a été annoncée par l'Évangile (1 Pierre 1.22, 23, 25).

À travers la prédication d'hommes et de femmes fidèles, Dieu les a appelés "des ténèbres à son admirable lumière" (1 Pierre 2.9). Dans cette section de sa lettre, Pierre unie Christ, l'Écriture, et la prédication comme la Parole de Dieu qui sauve. "L'Esprit de Christ" dans les prophètes a attesté les "souffrances de Christ" sur la croix (1 Pierre 1.11). La parole écrite des prophètes a solidifié la parole parlée des apôtres et ainsi proclamée l'accomplissement de l'ancienne prophétie du salut en le Christ crucifié et ressuscité (v.12). Cette prédication était la Parole de Dieu durable, la germe impérissable par laquelle ceux qui ont entendu et cru étaient nés de nouveau (vv. 23, 25).

Qualifications de la définition de la prédication

Dire que la prédication est pas la Parole de Dieu n'est pas de dire que tout ce qui est appelé "prédication" est la Parole de Dieu.

Seulement la prédication qui proclame la Parole incarnée à travers l'exposition de la Parole écrite est la Parole de Dieu.

Toutes les autres prédications, même s'ils proviennent de la chaire des églises à travers le clergé ordonné, sont les paroles des hommes, et non pas la Parole de Dieu. Et de telles prédications qui sont fausses manquent la puissance de sauver les personnes du péché.

De sa prédication, que Paul appelle "la Parole de Dieu", il a cela à dire"

Ce n'est pas pour baptiser que Christ m'a envoyé, c'est pour annoncer l'Évangile, et cela sans la sagesse du langage, afin que la croix de Christ ne soit pas rendue

vaine. Car la prédication de la croix est une folie pour ceux qui périssent, mais pour nous qui sommes sauvés, elle est une puissance de Dieu...Il a plu à Dieu de sauver les croyants par la folie de la prédication...et ma parole et ma prédication ne reposaient pas sur les discours persuasifs de la sagesse, mais sur une démonstration d'Esprit et de puissance, afin que votre foi fût fondée, non sur la sagesse des hommes, mais sur la puissance de Dieu (1Cor 1.17-18, 21; 2.4-5).

La prédication qui ne proclame pas Christ par l'exposition de l'Écriture est ici exclue comme "sagesse humaine". Une telle sagesse humaine peut être attirante et même applaudie, mais elle ne peut acheminer la puissance de Dieu qui sauve dans les vies des hommes et des femmes qui périssent.

La prédication étant la Parole de Dieu implique le prédicateur dans une étude de l'Écriture continue qui est la Parole de Dieu.

Quand Dieu appelle les personnes à prêcher et enseigner Sa Parole, elles sont obligées d'apporter le meilleur d'elles-mêmes et leur plus profonde connaissance à cette tâche. Le meilleur d'elles-mêmes va devenir leur meilleur alors que cette tâche est poursuivie car la Parole de Dieu va rendre captifs leurs esprits, leurs cœurs et leurs consciences pendant qu'ils étudient patiemment et honnêtement. Le prédicateur, comme l'église, sera "toujours réformé et en train de toujours se réformer". Alors que le message change le messenger, celui-ci/celle-ci ne cessera d'être efficace aux autres dans la proclamation de la Parole.

En résumé, la Parole de Dieu en ses trois formes: Christ, l'Écriture et la prédication, est la base, la fondation du ministère chrétien. Comme ministres, nous sommes premièrement et avant tout des serviteurs de la Parole de Dieu.

Discussion dirigée: La Parole prêchée

(35 minutes)

Demandez à un étudiant de lire le passage.

Lire Galates 1.6-9

Pourquoi Paul croit-il qu'un prédicateur qui prêche un autre évangile que celui qu'il a proclamé devrait être anathém

Réponse possible: Il a été envoyé pour prêcher cet évangile et Dieu n'enverra pas des messagers avec des messages contradictoires (v.1). L'évangile qu'il prêchait était la vérité qui sauve du péché. Dieu n'a qu'un plan du salut (v.3). La prédication est basée sur l'évangile ou bien elle est fausse.

Pierre utilise la métaphore de la "graine" pour la Parole de Dieu qui sauve. Qu'est-ce que cela implique pour le prédicateur?

Réponse possible: La prédication comme graine semée anticipe une nouvelle vie et une nouvelle croissance à travers la puissance qui réside dans la graine. Donc, nous proclamons la Parole avec confiance et espérance.

Quelle est l'implication de la métaphore pour l'auditeur?

Réponse possible: Si la Parole prêchée est reçue par la foi, cela produit une vie qui va grandir vers l'achèvement sous les labeurs de pasteurs fidèles.

Paul a prêché avec une démonstration de la puissance de l'Esprit. Qu'est-ce que cela veut réellement dire?

Réponse possible: Certains commentateurs se réfèrent aux miracles de la guérison et l'exorcisme qui ont souvent accompagnés la prédication apostolique. "Le mot "démonstration" est traduit par un terme grec utilisé dans le langage du tribunal pour indiquer une preuve. Les miracles peuvent être faux. La preuve du Saint-Esprit qui travaille, va se trouver dans la conscience du prédicateur, étant aidé par Dieu et ainsi la conscience de l'auditeur, étant changé par Dieu. Comparez 1 Thessaloniens 1.4-7. La "puissance", ici, est plus immense que les miracles; cela pourrait inclure les prédicateurs mais ils ne pourraient jamais l'épuiser.

Quel est le message de son sermon?

Demandez à la classe d'écouter un sermon enregistré d'un prédicateur, passé ou présent, qui se jouit d'une approbation considérable et qui exerce une forte influence.

Est-ce qu'il explique le texte?

Quel effet a-t-il eu sur vous?

Conclusion de la leçon

(10 minutes)

Révision

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le Guide de l'Étudiant.

Regardez aux objectifs de l'étudiant pour cette leçon.

- Comprenez-vous la signification de Jésus en tant que la Parole de Dieu incarnée?
- Expliquez le rôle du Saint-Esprit et la Bible qui continuent à révéler Dieu à l'humanité
- Acceptez votre rôle comme ministre chrétien, enraciné dans la Parole écrite, pratiquant l'exégèse de la relation de Dieu avec les personnes à travers la Parole prêchée.

Prochaine leçon

Dans la prochaine leçon, nous allons considérer les trois personnes impliquées dans le ministère chrétien.

Travaux individuels

Montrez aux étudiants les travaux individuels dans le guide de l'étudiant.

Recherchez les deux termes grecs principaux pour (logos et rhema); rédigez un rapport d'une page donnant leurs définitions et restrictions.

Sélectionnez un prophète de l'Ancien Testament et un prédicateur du Nouveau Testament. Comparez/contrastez leur relation à la Parole de Dieu qu'ils proclament. Rédigez un rapport de deux pages.

En tant qu'instructeur, vous voulez peut être choisir un sermon à être critiqué par les étudiants.

Lire ou écouter un sermon enregistré d'un prédicateur, passé ou présent, qui jouit d'une grande approbation et d'une influence forte. Critiquez-le avec ces critères: Est-ce qu'il exalte Christ? Est-ce qu'il explique le texte?

Écrivez dans votre journal. Écrivez un récit bref de votre conversion et partagez ce que vous avez appris au sujet de Christ dès lors jusqu'à aujourd'hui.

Envoyez le sondage de vos point forts et de vos dons provenant du ministère nazaréen (Documentation 1-5) à quelqu'un qui est objectif et honnête à votre sujet. Sélectionnez votre époux (se), meilleur (e) ami (e), votre collègue de confiance, ou un parent. Demandez à cette personne de compléter le sondage en regardant vos points forts et vos dons, puis renvoyez-vous le sondage avant les travaux individuels de la leçon 3.

[Cette page a été laissée intentionnellement vierge]

Leçon 2

Les personnes impliquées dans le ministère

Survol de la leçon

Programme

Début du cours	Activité ou Sujet	Activité d'Apprentissage	Matériels Nécessaires
0:00	Introduction	Orientation	Guide de l'étudiant
0:10	Le Seigneur qui exprime la Parole	Exposé	Documentation 2-1
0:25	Le Seigneur qui exprime la Parole	Discussion dirigée	
1:00	Le ministre qui a entendu la Parole	Exposé	Documentation 2-2
1:15	Le ministre qui a entendu la Parole	Petits groupes	Documentation 2-3
1:50	Pause		
2:00	Les personnes qui entendent la Parole à travers le ministre	Exposé	Documentation 2-4
2:15	Les personnes qui entendent la Parole à travers le ministre	Discussion dirigée	
2:50	Conclusion de la leçon	Révision, Travaux individuels	Guide de l'étudiant

Objectifs de l'étudiant

À la fin de cette leçon, les étudiants devraient être capables de

- décrire les rôles et les relations du Saint-Esprit, de l'église, du ministre et de la congrégation dans le ministère
- reconnaître un appel du Saint-Esprit au ministère et comprendre la signification de son rôle comme messenger du Seigneur
- accepter le rôle de serviteur comme ministre et exemplifier Jésus-Christ aux autres

Travaux individuels

Dus pour cette leçon

Un rapport de deux pages des termes grecs pour le mot "parole"

Deux pages qui comparent/contrastent un prophète de l'Ancien Testament et un prédicateur du Nouveau Testament.

Une Critique de sermon.

Idées et réflexions dans le journal

Devoirs pour la prochaine leçon

Rédigez un rapport de trois pages sur la variété et la flexibilité des situations et méthodes de la prédication dans le ministère de l'Apôtre Paul, de John Wesley et de vous-mêmes.

Écrivez dans votre journal. Inclure

- des commentaires sur une situation d'une vie transformée qui a été le résultat de votre obéissance à la Parole de Dieu.
- des réflexions sur les moments, les lieux, et circonstances dans lesquels vous avez entendu et répondu par la foi à l'évangile.

La prochaine leçon

En vue de la leçon 4, vous aurez besoin de faire écouter à la classe un enregistrement de l'une de vos discussions. Vous devriez enregistrer plus d'une discussion pour avoir une bonne sélection.

Introduction de la leçon

(10 minutes)

Travaux partagés

Demandez à deux ou trois étudiants de lire l'un de leurs rapports qui sont dus aujourd'hui. Récupérez les rapports qui sont dus aujourd'hui.

Orientation

Nous avons vu que le ministère est basé dans la Parole que Dieu a exprimée, et qui a été révélée

- en Jésus-Christ
- dans la Bible qui rend témoignage de Jésus-Christ
- dans la prédication qui proclame Christ par l'exposition de la Bible.

La Parole de Dieu fournit la fondation et la raison pour l'efficacité de l'homme ou de la femme qui est appelé (e) à prêcher.

Cela suggère donc, les personnes qui sont impliquées dans le ministère chrétien:

- le Seigneur qui a exprimé la Parole
- le ministre qui a entendu la Parole
- les personnes qui entendent la parole du prédicateur

En considération de ces personnes, nous devons dévouer l'attention.

Objectifs de l'étudiant

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le Guide de l'Étudiant.

Réitérer les objectifs pour les étudiants joue le rôle d'un agenda avancé pour la leçon, et les alerte sur les informations et concepts clés.

À la fin de cette leçon, les étudiants devraient être capables

- de décrire les rôles et les relations du Saint-Esprit, de l'église, du ministre et de la congrégation dans le ministère
- reconnaître un appel au ministère provenant du Saint-Esprit et comprendre la signification de son rôle comme messenger du Seigneur
- accepter le rôle de serviteur comme ministre et exemplifier Jésus-Christ aux autres

Développement de la leçon

Leçon: Le Seigneur qui exprime la Parole

(15 minutes)

Évidemment, la personne la plus importante dans le ministère chrétien est Celui qui exprime la Parole et qui produit la tâche et qualifie l'ouvrier – Le Seigneur.

La Parole qui crée

Se référer à la Documentation 2-1

Le Seigneur exprime la Parole de la création.

Tout ce que nos yeux contemplant autour de nous, l'environnement en lequel nous donnons le nom de la "nature", a existé avant tout comme pensée dans l'esprit de Dieu. Ces pensées se sont matérialisées à travers Ses paroles pour former l'univers. Voici ce que le psalmiste dit:

Les cieux ont été faits par la parole de l'Éternel, et toute leur armée par le souffle de sa bouche...Que toute la terre craigne l'Éternel! Que tous les habitants du monde tremblent devant lui! Car il dit, et la chose arrive; Il ordonne, et elle existe (Ps. 33.6, 9).

Quand nous consultons l'ancien récit de la création dans la Genèse, encore et encore, nous lisons, "Dieu dit...et cela fut ainsi" "Dieu dit...et Dieu vit". Il a parlé à l'univers et il a existé en tant que création à part du Créateur. Ces pensées sont devenues visibles, audibles et concrètes par Ses paroles. La puissance de la Parole que Dieu a exprimée est incroyablement grande!

Quelle langue Dieu a-t-il exprimée pour créer l'univers? Nous ne savons pas, mais certainement nous pouvons voir qu'elle était efficace. Paul dit: "Quelque nombreuses que puissent être dans le monde les diverses langues, il n'est en aucune qui ne soit une langue intelligible" (1Cor 14.10). La plus significative de toutes était la langue qui créa la possibilité des autres langues, la langue du Créateur.

En combien de temps la terre et le ciel ont-ils été créés? La question est hors de propos. Le temps a été créé par la Parole de Dieu qui a donné naissance à l'univers. La créature humaine peut transmettre une pensée à une parole en nanosecondes. Pensée et parole dans l'esprit de Dieu ont tiré leur origine de la matière et du temps qui ont un potentiel pour l'expansion, la différenciation et la

continuation qui ont pour résultat l'univers que nous contemplons, explorons et qui nous émerveille.

O profondeur de la richesse, de la sagesse et de la science de Dieu! Que ses jugements sont insondables, et ses voies incompréhensibles! Car qui a connu la pensée du Seigneur, ou qui a été son conseiller? Qui lui a donné le premier, pour qu'il ait à recevoir en retour! C'est de lui, par lui, et pour lui que sont toutes choses. À lui la gloire dans tous les siècles! Amen! (Rm 11.33-36).

La Parole qui crée est identifiée dans le Nouveau Testament comme Jésus-Christ

Dans le prologue imposant de son évangile, Jean écrit:

Au commencement était la Parole et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu. Elle était au commencement avec Dieu. Toutes choses ont été faites par elle, et rien de ce qui n'a été fait n'a été fait sans elle... Elle était dans le monde, et le monde a été fait par elle, et le monde ne l'a point connue (Jn 1.1-3, 10)

Le monde, aveuglé par le péché, ne l'a pas reconnu, ne l'a pas accueilli et accepté comme Créateur. Pire, il a été rejeté et crucifié par ceux qui avaient les meilleurs indices sur Son identité et sur son but en visitant sa création.

L'apôtre Paul enseigne aussi avec évidence que Jésus est le Créateur du monde:

Il est l'image du Dieu invisible, le premier-né de toute la création. Car en lui ont été créées toutes les choses qui sont dans les cieux et sur la terre, les visibles et les invisibles, trônes, dignités, dominions, autorités. Tout a été créé par lui et pour lui. Il est avant toutes choses, et toutes choses subsistent en lui (Col 1.15-17).

En Jésus-Christ toutes choses ont été créées et en Jésus-Christ toutes choses sont cohérentes. Il est la Parole qui crée, éternel et personnel. Il est le médiateur de la création et il est le médiateur de la rédemption.

La Parole qui sauve

La création, formée parfaitement par les paroles de Dieu, a été tragiquement déformée par le péché de l'homme. La créature a refusé de bien écouter le Parole du Créateur. Seulement celui qui nous a fait peut nous refaire. Le Créateur doit être le Rédempteur ou la rédemption était impossible. Dans le vide de la condition perdue de l'humanité, la voix qui s'oppose au chaos se fait entendre de nouveau.

Le Seigneur exprime la Parole de rédemption.

Quand Dieu a contemplé sa création, il a prononcé que "cela était très bon" (Gen 1.31). Ce que nous contemplons actuellement est un mixte du bien et du mal, parce que le péché est "entré dans le monde" endommageant l'humanité et l'environnement. Ceci est arrivé dans l'histoire de l'humanité, c'est ce qui a été appelé traditionnellement et avec raison "la Chute". Les êtres humains ont opposés leur volonté à celle de Dieu, en employant de façon impropre, leur liberté dont Dieu leurs a donnée. Les êtres humains, déchus et dépravés par leur péché, ont peiné et mis en colère le Créateur. Ils sont devenus un objet de colère divine et un jugement a été donné (Gen 6.5-7).

"Dieu est amour" et ce dont il a exprimé a été fait dans l'amour. Même le péché de l'humanité déchue ne pourra pas éteindre l'amour du Créateur. L'être humain a creusé une fosse et est tombé dedans. Plus il y a des efforts physiques, plus la fosse s'approfondit et moins le pécheur peut s'en sortir. De même que les mineurs sont piégés dans un effondrement au-dessous de la terre, une aide de l'extérieur devient le seul espoir. Une phrase d'un vieil hymne dit ainsi: un deuxième Adam est venue à la lutte, au secours". Le Seigneur qui s'est exprimé pour créer s'exprime maintenant pour sauver.

La Parole de rédemption est aussi Jésus-Christ.

C'est pourquoi, comme par un seul homme le péché est entré dans le monde, et par le péché la mort" (Rom 5.12), mais la rédemption est entrée dans le monde et la vie à travers Christ.

Pendant des siècles les prophètes d'Israël, que Dieu appelle "mes serviteurs" ont parlé d'un Sauveur qui devait venir. "Mais, lorsque les temps ont été accomplis, Dieu a envoyé son Fils... afin que nous reçussions l'adoption (Gal 4.4, 5). Les apôtres ont proclamé le Sauveur qui est venu, celui dont la mort a expié le péché, en lequel sa vie nous rend capables de vivre dans la sainteté et où son œuvre pouvait démontrer leur ministère. Le message apostolique nous l'a attesté. Leur témoignage à la mission et la signification de Jésus nous est donné dans les paroles du Nouveau Testament.

Dieu s'est exprimé en Jésus-Christ comme Créateur et Rédempteur. Il continue à parler alors que la Bible est enseignée et prêchée par des hommes et des femmes choisis et appelés par lui comme serviteurs de sa Parole.

Discussion dirigée: Le Seigneur qui exprime la Parole

(35 minutes)

Permettez aux étudiants à répondre.

Alors que Dieu a fait toutes choses "très bonnes", pourquoi est-ce que l'environnement naturel de l'humanité est si hostile envers nous ?

Réponse possible: La nature contribue aux conséquences de la Chute. Voir Gen 3.17-18. L'humanité déchue est hors d'orbite avec son environnement, avec Dieu et les personnes autour. Toutefois, la nature va participer à la "restauration" de toutes choses que Dieu a promises. Voir Actes 3.21 ; Rom 8.21-22.

Un Dieu, un monde, un Christ – Cela semble si simple et logique. Pourquoi y a-t-il plusieurs religions avec chacune d'entre elles, leurs dieux et leurs sauveurs?

Réponse possible: Dieu a créé l'homme à son image. Ruinés par le péché, les êtres humains ont créé des dieux à leur image. L'esprit humain lutte avec le problème du mal et cherche une solution au péché qui exalte la créature au lieu d'honorer le Créateur. Le péché d'Adam, cherchant à obtenir une seigneurie étant rejeté comme intendant, est répété sans cesse dans chaque relation humaine – envers Dieu et les personnes autour et aussi envers la nature. Voir Rom 1.18-32. Le commandement de Dieu "de dominer sur" est devenu, non pas une tâche d'obéissance, mais plutôt une obsession du pouvoir qui cherche à échanger le rôle divin de l'humain.

Si Dieu a créé toutes choses les faisant naître en s'exprimant, pourquoi ne les a-t-il pas restaurées en s'exprimant de nouveau en vue de meilleures relations ?

La Parole qui crée a initié un processus qui a été développé après un bon moment. Le même principe est vrai pour la Parole qui sauve. Dieu a préparé la Parole pour la venue de Christ "lorsque les temps ont été accomplis", il use de patience pour le jugement final afin que les pécheurs se repentent et viennent à Christ. Voir Gal 4.4-5; 2 Pierre 3.8-13. Entretemps, Dieu exerce sa souveraineté au-dessus de la nature en utilisant des événements "naturels" provenant de sa miséricorde et de son jugement comme il a fait pendant l'Exode. Dieu fait des accords avec nous en tant que personnes qui pensent, qui ont des sentiments et qui ont une volonté, non pas comme des rivières, des pierres ou des arbres. Sa Parole qui sauve fait place à l'écoute et l'approbation, mais ne force en aucun cas. Les événements et leurs réponses exigent une continuité de l'histoire.

Quels événements historiques apportant le désastre ont été le résultat d'une obéissance aux paroles d'un leader animé de méchanceté?

Est-ce que quelqu'un voudrait partager un événement qui a changé leur vie résultant d'une obéissance à la Parole de Dieu?

Le contraste entre ces deux questions au-dessus va renforcer la connaissance de l'étudiant concernant le pouvoir des paroles qui détruisent ou qui sauvent.

Exposé: Le ministre qui a entendu la Parole

(15 minutes)

Le Seigneur qui exprime les paroles de la création et de la rédemption s'est donné pour qu'on parle de lui, pour être proclamé, dans le but d'être connu, aimé et servi.

La Parole exprimée choisit ses messagers

Se référez à la Documentation 2-2.

Un ancien roi d'Israël pendant une période de crise a posé cette question: "Y a-t-il une parole de la part de l'Éternel?" La réponse était "Oui" (Jér 37.17). Dieu a une parole à dire à chaque personne dans chaque situation. La transmission de sa Parole nécessite un messager. "Comment donc invoqueront-ils celui en qui ils n'ont pas cru?" (Rom 10.14). L'Écriture nous fait savoir clairement que la Parole de Dieu détermine ses propres messagers.

L'appel du prophète à prêcher

Quels sont les critères pour établir un homme ou une femme comme prophète? Quels sont les critères pour établir un homme ou une femme comme prédicateur? Un endroit où la réponse est trouvée est dans Jérémie 7.1-3:

La parole qui fut adressée à Jérémie de la part de l'Éternel en ces mots: Place-toi à la porte de la maison de l'Éternel, et là publie cette parole, et dis: Écoutez la parole de l'Éternel! Ainsi parle l'Éternel des armées, le Dieu d'Israël".

Celui qui a entendu la Parole a dit aux autres: "Entends la Parole". Jérémie n'a pas parlé pour le Seigneur jusqu'à ce que le Seigneur lui ait parlé. La venue de la Parole à Jérémie, comme message à proclamer aux autres, l'a établi comme prophète.

Dans un passage similaire de l'Évangile de Jean, nous sommes introduits au ministère de Jean le Baptiste:

La parole de Dieu fut adressée à Jean, fils de Zacharie, dans le désert. Et il alla dans tout le pays des environs du Jourdain, prêchant le baptême de la repentance, pour la rémission des péchés, selon ce qui est écrit dans le livre des paroles d'Ésaïe, le prophète: C'est la voix de celui qui crie dans le désert: "Préparez le chemin du Seigneur" (Lc 3.2-4).

Quand la Parole du Seigneur est venue à Jean, il est devenu le porte-parole de Dieu aux autres. Jean n'a pas initié sa propre carrière, cela a été déterminé par l'appel de Dieu.

L'appel des apôtres à prêcher

Simon Pierre, prêchant dans la maison d'un centenier romain, a expliqué le ministère des apôtres en ces mots:

Et Jésus nous a ordonné de prêcher au peuple et d'attester que c'est lui qui a été établi par Dieu juge des vivants et des morts. Tous les prophètes rendent de lui le témoignage que quiconque croit en lui reçoit par son nom le pardon des péchés (Actes 10.42-43).

Les prophètes, les apôtres et les prédicateurs qui ont obtenu du succès étaient des hommes et des femmes qui ont entendu la Parole de Dieu et étaient contraints par sa volonté de déclarer la Parole aux autres. Ils n'ont pas simplement choisi de prêcher la Parole; ils ont été ordonnés de prêcher la Parole. Étaient-ils les seuls qualifiés pour faire ainsi? D'une perspective purement humaine, ils ne semblaient pas être les meilleurs que Dieu pouvait trouver! Leur ministère et leur succès pouvaient être expliqués seulement en référence à la sagesse et la puissance de Dieu. La Parole de Dieu

- a créé leur position
- a fourni leur message
- a pourvu à leur autorité

Le premier modèle qu'il leur a été démontré a été reproduit à travers l'histoire de l'Église. Le Seigneur rassemble ses prédicateurs, leur livre son message et les autorise à parler en son nom.

Le Seigneur appelle, l'Église confirme

L'Église n'appelle pas une personne à prêcher. Tout ce qui est essentiel au sujet du ministère dépend de la Parole de Dieu étant reçue et transmise. La Parole de Dieu détermine ses propres serviteurs et autorise leur proclamation. Cependant, l'Église remplie de l'Esprit représentant une communauté de croyants remplis de l'Esprit, va percevoir, approuver et encourager l'appel d'une personne à prêcher. L'Église confirme ce que le Seigneur initie.

Dans le sens biblique, un prédicateur est celui en lequel la Parole de Dieu est venue et par lequel la Parole de Dieu est envoyée aux autres. Le prédicateur n'est pas validé par un choix d'une carrière personnelle, par de bonnes notes dans un test d'aptitudes ou par un rapport favorable du comité d'accréditations. Le prédicateur est un homme ou une femme qui peut dire, comme Ézéchiël dit encore et encore: "La parole de Dieu me fut adressée en ces mots".

Ce que le prédicateur reçoit du Seigneur, il le transmet au peuple en disant "Écoutez la Parole du Seigneur". Il proclame un message donné par l'autorité de celui qui l'a choisi et appelé pour cette tâche. Si ce n'est le Seigneur qui appelle une personne pour l'œuvre du ministère, celle-ci n'a aucune autorité. Et si ceux qui sont appelés à prêcher remplacent la Parole de Dieu par la sagesse humaine, ils vont seulement avoir du succès en polluant l'air avec du bruit, qui n'a aucun pouvoir pour sauver les auditeurs du péché.

Le messager lui appartient, Il/elle est sa première audience

La personne qui reçoit la Parole de Dieu en vue de transmettre cette Parole aux autres devrait appliquer le message en premier à elle-même.

Le prédicateur doit être un pratiquant avant qu'il puisse exprimer la Parole.

Ceux qui prêchent doivent être en mesure de non seulement dire comme Paul: "Devenez donc les imitateurs de Dieu", mais aussi, « Marchez dans la charité, à l'exemple de Christ » (Éph 5.1; 1 Cor 11.1). Celui qui refuse d'écouter ne mérite pas d'être entendu. L'obéissance à la Parole est la première obligation de ceux qui prêchent la Parole. Nous prêchons avec assurance avec nos vies ce dont nous prêchons avec nos lèvres.

Jésus a fait savoir à ses disciples qu'enseigner la vérité ne pourra pas nous excuser de vivre la vérité.

Alors Jésus, parlant à la foule et à ses disciples, dit: Les scribes et les pharisiens sont assis dans la chaire de Moïse. Faites donc et observez tout ce qu'ils vous disent; mais n'agissez pas selon leurs œuvres. Car ils disent, et ne font pas. Ils lient des fardeaux pesants, et les mettent sur les épaules des hommes, mais ils ne veulent pas les remuer du doigt. Ils font toutes leurs actions pour être vus des hommes" (Mt 23.1-5).

La mise en garde des disciples était suivie par un "malheur" dirigé à ces enseignants que Jésus traita "d'hypocrites". La vérité qu'ils enseignaient engageait leurs auditeurs mais la vie qu'eux-mêmes vivaient était en contradiction avec la vérité. Ceux qui prêchent et enseignent la Parole sont les premiers, responsables avant tout de vivre cette Parole.

Le coût élevé de l'obéissance ne justifiera pas la désobéissance.

Annoncer la Parole de Dieu a toujours été un service coûteux. À chaque génération, des hommes et des femmes ont souffert dans les mains de ceux qui rejettent l'évangile. La menace de la souffrance ne devrait pas garder le prédicateur silencieux ni compromettre le message.

Quand le sanhédrin a été convoqué par les Juifs qui étaient offensés par l'évangile, il a donné aux premiers disciples "des ordres strictes de ne pas enseigner" au nom de Jésus. Ces vaillants messagers ont répondu: "Il faut obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes (Actes 5.29).

Avoir une obéissance plus profonde voulait dire aller en prison et même arriver jusqu'à la mort pour certains d'entre eux car rester silencieux n'était pas une option. Ils ont refusé d'être intimidés. Le ministère de la prédication et de l'enseignement de la Parole devient une tâche pour ceux qui sont obéissants au Seigneur qui parle. Lui être désobéissants les disqualifie.

Entendre et parler. Recevoir et transmettre. C'est ici la simple séquence à suivre en devenant un prédicateur. Entendre inclut l'obéissance et parler, accepter le risque.

Petits groupes: Le ministre qui a entendu la Parole

(35 minutes)

Référez aux étudiants la Documentation 2-3.

Par groupes de trois, discutez les questions trouvées dans la Documentation 2-3. Décidez qui va prendre des notes/être le porte-parole pour donner un rapport à la classe dans les prochaines 15 minutes.

Quelles sont les constantes ou variables d'un appel pour prêcher ?

Réponse possible: Les constantes incluent l'action souveraine de Dieu et le contenu du message à celui qui est appelé à le livrer – la Parole du Souverain. Les variables incluent le lieu en lequel l'appel prend place, la présence ou l'absence de "signes" qui confirment l'appel et la nature et l'intensité de la réponse humaine à l'appel – enthousiasme ou réticence, etc.

Quel est le rôle du pasteur quand un membre de son assemblée reçoit l'appel à prêcher ?

Réponse possible: Reconnaître l'appel. Être encouragé à la préparation au ministère. Conseiller la personne appelée pendant qu'elle fait partie de l'assemblée. Créer des opportunités pour la personne appelée à exercer les dons et les grâces que Dieu lui a accordés. Modeler l'intégrité et la fidélité d'un ministre véritable de l'évangile en se sauvegardant d'avoir une trop haute opinion de soi-même.

Si quelqu'un est appelé selon l'acte souverain de Dieu, pourquoi la confirmation de l'Église est-elle nécessaire ?

Réponse possible: La reconnaissance de l'Église concernant les dons et des grâces pour le ministère protège les inadaptés qui ont fait une erreur au sujet de leur appel. Une personne novice qui manque de confiance et de respect à sa propre église peut être un risque pour une autre église. Le peuple de Dieu s'investit beaucoup dans ceux qui sont appelés à prêcher; ils s'attendent avec raison que l'investissement va être prouvé sage et prudent. La personne appelée à prêcher va avoir besoin de la force et du confort qu'une communauté encourageante peuvent fournir.

Rassemblez la classe après les 15 minutes de partage des rapports.

Avec le reste du temps pour cette section, demandez à certaines personnes de partager leur appel à prêcher ainsi que les réactions de leurs pasteurs et leurs églises concernant leur appel.

Pause

(10 minutes)

Permettre aux étudiants de prendre une pause.

Exposé: Les personnes qui entendent la Parole à travers le ministre

(15 minutes)

La Parole de Dieu s'adresse à un individu pour créer son messager. Le messager n'est pas la fin en elle-même de la Parole de Dieu.

Le prédicateur existe pour le peuple

La Parole crée un prédicateur pour être employé et non admiré. Dieu parle pour réclamer un peuple pour lui-même et pour contrôler la vie de ceux qu'il a sauvés. Il parle à travers les individus qu'il a choisis personnellement pour transmettre sa Parole et qui existent et servent pour l'intérêt du peuple.

L'exemple de Moïse

La citation qui conclut le livre des Nombres est un exemple lucide de cette vérité: "Tels sont les commandements et les lois que l'Éternel donna par Moïse aux enfants d'Israël, dans les plaines de Moab". À des moments et lieux en particulier, Dieu donne à un serviteur choisi un message pour son peuple. Du Seigneur à travers Moïse aux Israélites, c'était là la route prise par la parole divine.

L'exemple d'Ésaïe

Plus tard, dans la vie du peuple d'Israël, les messagers habituels seraient les prophètes, quelquefois vus comme une ligne de prédicateurs, étranges et toujours courageux, qui ont vécu et qui sont morts pour achever une mission donnée par le Seigneur. Un exemple magnifique est Ésaïe.

À un moment de crise dans la vie d'Israël, il "entendit la voix du Seigneur, disant: Qui enverrai-je?" Il répondit: "Me voici, envoie-moi". Et le Seigneur répondit: "Va, et dit à ce peuple (Ésaïe 6.8-9). Le prophète a existé pour l'intérêt du peuple.

L'exemple de Jérémie

Certains étaient moins enthousiastes à se porter volontaires comme Ésaïe en tant que messenger du Seigneur. Quand le Seigneur a dit à Jérémie: "Je t'avais établi prophète des nations", le jeune homme a fait une objection disant: "Ah, Seigneur Éternel! ...je ne sais point parler, car je suis un enfant". Précisément, parce qu'il choisit ses serviteurs souverainement, le Seigneur répondit: "Car tu iras vers tous ceux auprès de qui je t'enverrai, et tu diras tout ce que je t'ordonnerai". L'appel que Jérémie a réduit était accompagné d'une promesse de renforcement: "Je suis avec toi" (Jérémie 1.4-8). Le Seigneur était avec lui pour l'intérêt du peuple.

Jésus, celui qui est envoyé et celui qui envoie

Le Dieu qui parle envoie le ministre pour parler aux autres. "L'homme pour les autres" a trouvé son exemple suprême dans le Seigneur Jésus lui-même.

Jésus est celui qui est envoyé

Jésus, la Parole de Dieu incarnée, était entièrement conscient de qui il était "Celui qui est envoyé". Plus de 40 fois dans l'Évangile de Jean seulement, Jésus s'identifie comme celui qui est envoyé dans le monde par le Père. Nous entendons Jésus dire dans l'un de ces passages:

Quand vous aurez élevé le Fils de l'homme, alors vous connaîtrez ce que je suis, et que je ne fais rien de moi-même, mais que je parle selon ce que le Père m'a enseigné (Jn 8.28-29).

Il est venu exprimer les paroles du Père en restant loyal à la tâche dont il a joui en la présence constante du Père.

Jésus est celui qui envoie

Celui qui est envoyé est devenu celui qui envoie. Nous l'écoutons dire de ses disciples dans la prière de Jésus trouvée dans Jean chapitre 17: "Comme tu m'as envoyé dans le monde, je les ai aussi envoyés dans le monde" (v.18). Les paroles du Père parlées par Jésus et exprimées en Jésus étaient dévouées aux disciples qui prêchaient. Les paroles de Dieu leur ont été données et ils les ont reçues (v.8). Ils ont été sanctifiés par la parole de vérité et

envoyés dans le monde pour proclamer cette parole (vv.17-18).

Pendant une réunion des apôtres et des anciens, Simon Pierre se leva et leur dit: "Hommes frères, vous savez que dès longtemps Dieu a fait un choix parmi vous, afin que, par ma bouche, les païens entendissent la parole de l'Évangile et qu'ils crussent" (Actes 15.6-7). Dieu choisit le prédicateur et fournit le message pour qu'il puisse atteindre tout le monde.

La sommation de Paul à prêcher va de pair avec sa conversion à Christ. Le Seigneur lui est apparu en disant: "Je suis Jésus que tu persécutes... Car je te suis apparu pour t'établir ministre et témoin des choses que tu as vues et de celles pour lesquelles je t'apparaîtrai... Je t'envoie". La réponse de Paul est attestée par ces mots: "Je n'ai point résisté à la vision céleste... J'ai prêché la repentance et la conversion à Dieu" [aux païens et aux juifs] (Actes 26.15-20). Dieu a envoyé les convertis pour que les autres deviennent des convertis.

Le prédicateur est envoyé et est présent pour l'intérêt des autres

Le même modèle s'applique toujours – La Parole de Dieu vient au prédicateur, et il/elle est servi (e) comme canal pour les autres personnes que Dieu désire sauver. Le prédicateur doit communiquer la parole reçue au prix que cela coûte. Le prédicateur est envoyé et est présent pour l'intérêt des autres qui ont besoin d'entendre la Parole du Seigneur.

Les porteurs de la Parole de Dieu sont une lumière pour les peuples.

Israël a été choisi étant "une lumière des peuples" (Ésaïe 51.4). Israël est sorti des lombes d'Abraham en lequel Dieu a fait une alliance qui s'est étendue à "toutes les familles de la terre" (Gen 12.1-3).

Pierre écrit concernant l'Église, le nouveau Israël: "Vous, au contraire, vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière" (1 Pierre 2.9). L'Église n'est pas indépendante mais elle existe pour un but, elle existe pour une mission. "Vous êtes... afin que vous puissiez. Leur devenir était pour l'intérêt de ce qu'ils faisaient et ce qu'ils faisaient était leur déclaration.

Dieu sélectionne des individus comme prédicateurs de sa Parole pour servir les autres dans l'Église. Dieu est toujours

en train de chercher et t'atteindre les non-convertis au-delà des églises et prédicateurs. C'est seulement avec une vision globale que les églises et les prédicateurs peuvent servir sincèrement la Parole de Dieu qui les a permis de devenir qui ils sont.

Le bon berger cherche les autres brebis à travers ses messagers.

Jésus, aussi appelé, le "bon berger" est venu accomplir la Parole ancienne de Dieu: "Voici, j'aurais soin moi-même de mes brebis, et j'en ferai la revue... Je les retirerai d'entre les peuples, je les ferai paître" (Ézéchiél 34.11-13). Il a regardé au monde entier au-delà d'Israël disant: "J'ai encore d'autres brebis... Il faut que je les amène; elles entendent ma voix" (Jn 10.16). Il faisait référence aux grecs. Pour comprendre cela d'un point de vue historique, les Grecs ont entendu sa voix quand ils ont écouté les prédicateurs proclamer le message de l'évangile. Jésus a dit de son ministère personnel: "J'ai été envoyé qu'aux brebis perdues de la maison d'Israël" (Mat 15.24). Mais aux disciples il a dit: "Allez, faites de toutes les nations des disciples et vous serez mes témoins...jusqu'à la fin du monde" (Mat 28.19-20).

Le prédicateur a reçu la Parole de Dieu pour la porter aux autres. Il le fait comme émissaire du bon berger qui dit: "Je donne ma vie pour les brebis" (Jn 10.15b). Les prédicateurs doivent être disposés à vivre et mourir pour les personnes vers lesquelles ils sont envoyés. Les prédicateurs qui connaissent leur tâche peuvent dire à leurs auditeurs comme l'apôtre Paul l'a dit: "Pour moi, je dépenserai très volontiers, et je me dépenserai moi-même pour vos âmes" (2 Cor 12.15).

La prédication sert de médiateur comme rencontre divine

Envoyer ses messagers vers les personnes qui ont besoin d'entendre sa parole est le moyen par lequel Dieu a créé une rencontre pour le salut de ces personnes.

La rencontre de la prédication avec les autres est quelquefois initiée par le prédicateur.

Ceci était le cas quand la foule s'est rassemblée dans les rues à la Pentecôte, attirée par une adoration, folle de joie, des disciples qui étaient remplis du Saint-Esprit. Ils se sont demandés les uns les autres: "Qu'est-ce que cela veut dire?" La réponse leur est venue de Pierre qui semblait donner un sermon à chaque fois qu'il voyait une foule (Actes 2). Un autre cas a pris place quand un boiteux a été guéri à la porte du temple. Son saut et ses louanges ont

attiré la foule et Pierre a saisi le moment pour prêcher l'évangile à cette foule excitée.

La rencontre de la prédication avec les autres est quelquefois initiée par les auditeurs.

Ceci était le cas quand Corneille a invité Pierre à prêcher dans sa maison. Quel prédicateur ne souhaiterait pas l'accueil des paroles que Pierre a apporté comme salutations à cette occasion! "Aussitôt, j'ai envoyé vers toi, et tu as bien fait de venir. Maintenant donc nous sommes tous devant Dieu, pour entendre tout ce que le Seigneur t'a ordonné de nous dire" (Actes 10.33).

La rencontre de la prédication avec les autres est quelquefois initiée par les circonstances.

Ceci était le cas quand Dieu a ébranlé les fondements de la prison à Philippe avec un "grand tremblement de terre". Le geôlier a paniqué et a tiré son épée pour se tuer, quand Paul a crié d'une voix forte: "Ne te fais point de mal, nous sommes tous ici". L'homme s'est jeté tout tremblant aux pieds de Paul et de Silas en demandant: "Seigneurs, que faut-il que je fasse pour être sauvé? Leur réponse a été: "Crois au Seigneur Jésus". Ils lui ont annoncé la parole du Seigneur, ainsi qu'à tous ceux qui étaient dans sa maison" (Actes 16.25-32).

La rencontre de la prédication avec les autres est quelquefois initiée par la coutume.

Ceci était le cas quand Paul et ses compagnons "sont entrés dans la synagogue" à Antioche le "jour du sabbat". Après la lecture de la loi, les chefs de la synagogue ont envoyé dire par invitation selon la coutume établie: "Hommes frères, si vous avez quelque exhortation à adresser au peuple, parlez". Paul a répondu en faisant signe de la main: "Hommes Israélites, "la bonne nouvelle pour le pardon des péchés à travers Jésus-Christ a été annoncée" (Actes 13.14-39). C'est de cette manière que la plupart de nos opportunités pour la prédication se produisent. Chaque dimanche, dans nos églises, ceux qui viennent adorer s'attendent à entendre la parole de Dieu proclamée, même s'ils sont fervents ou pas.

Peu importe la manière dont cela est initié, l'emploi de la prédication accomplit le dessein de Dieu pour proclamer la Parole qui sauve à un cercle d'auditeurs très large.

Quelque soient leurs différences de race, couleur, culture, d'économie ou statut social, tous ceux qui entendent la Parole ont deux choses en communes – le péché et le

besoin d'être délivrés du péché, afin qu'ils vivent maintenant et à jamais en communion avec Dieu. Le Seigneur exprime sa Parole à travers les messagers de son choix pour leur intérêt. L'appel du prédicateur n'est pas un privilège conféré à un individu qui le mérite; c'est une responsabilité créée afin que les autres puissent devenir des disciples de Jésus-Christ. Les prédicateurs sont appelés et la Parole est annoncée pour la même raison que Jésus est mort au calvaire – parce que "Dieu a tant aimé le monde".

Discussion dirigée: Les personnes qui entendent la Parole à travers le ministre

(35 minutes)

Permettez aux étudiants à répondre.

Pourquoi et de quelle manière le prédicateur doit-il penser de lui-même comme un don de l'Église ?

Réponse possible: Parce que l'Écriture décrit le prédicateur ainsi. De quelle manière ? Dans une grande humilité et gratitude, avec une volonté de servir et de souffrir pour l'intérêt des autres. Voir Éph 4.11; 3.7-13; 2 Cor 4.

Quelle est la signification de Jésus pour nous en tant que celui qui est envoyé et celui qui envoie?

Réponse possible: L'Église existe comme mission. Sa mission est une extension de celle de Dieu, et non pas à l'origine de l'Église. Les ministres doivent ultimement lui rendre compte, et seulement étroitement aux dirigeants et conseils de l'Église. Ceux qui vers lesquels nous sommes envoyés méritent que l'on vive ou meurt pour eux. L'appartenance à Dieu est définie en tant qu'obéissance et non privilège.

Quelle est la dimension globale de la vision et mission de Christ impliquées pour le ministre dans l'église locale ?

Réponse possible: L'église locale fait partie de la mission globale et contient certaines des « d'autres brebis ». La vision et passion personnelles du ministre doivent englober les extrémités de la mission et ainsi encourager le support local pour l'évangélisation mondiale. Il est nécessaire de rappeler aux personnes que le corps de Christ est multiracial, multinational, multiculturel et de les aider à surmonter les préjugés qui ne ressemblent pas à Christ et de ce fait, créent des divisions dans l'Église.

Qu'est-ce que la variété des méthodes des rencontres de prédication suggère concernant la prédication faite par eux?

Réponse possible: Le message est une constante. Le but de la prédication est une constante. Les méthodes à présenter l'évangile et à obtenir des réponses doivent être variées selon l'avantage des circonstances et des situations dans lesquelles la prédication se produit. Le travail de l'Évangile fait appel à la flexibilité et à la résistance.

Conclusion de la leçon

(10 minutes)

Révision

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le guide de l'étudiant.

Regardez aux objectifs de cette leçon. Pouvez-vous

- *d'écrire les rôles et les relations du Saint-Esprit, l'église, le ministre et la congrégation dans le ministère?*
- *reconnaître l'appel du Saint-Esprit et comprendre la signification du rôle du ministre comme messenger du Seigneur?*
- *accepter le rôle du ministre comme serviteur aux personnes qui veulent être à l'exemple de Jésus-Christ?*

Prochaine leçon

Dans la prochaine leçon, nous allons donner l'attention à la connaissance requise pour fonctionner efficacement comme ministre de la Parole de Dieu.

Travaux individuels

Montrez aux étudiants les travaux individuels dans le guide de l'étudiant.

Rédigez un rapport de trois pages sur la variété et flexibilité des circonstances et méthodes de la prédication dans le ministère de l'apôtre Paul, de John Wesley et de vous-mêmes.

Demandez aux étudiants de consulter leur guide pour les travaux individuels

Rédigez dans votre journal. Inclure:

- des commentaires provenant d'une circonstance d'une vie transformée par rapport à votre obéissance à la Parole de Dieu.
- des réflexions sur les moments, les lieux et circonstances dans lesquels vous avez entendu et répondu par la foi à l'évangile.

[Cette page a été laissée intentionnellement vierge]

Leçon 3

La connaissance nécessaire pour le ministère chrétien

Survol de la leçon

Programme

Début du cours	Activité ou Sujet	Activité d'Apprentissage	Matériels Nécessaires
0:00	Introduction	Orientation	Guide de l'étudiant
0:10	Connaître votre Dieu	Exposé	Documentation 3-1
0:25	Connaître votre Dieu	Petits groupes	Documentation 3-2
1:00	Se connaître soi même	Exposé	Documentation 3-3
1:15	Se connaître soi même	Discussion dirigée	
1:50	Pause		
2:00	Connaître vos gens	Exposé	Documentation 3-4
2:15	Connaître vos gens	Petits groupes	Documentation 3-5
2:50	Conclusion de la leçon	Révision, Travaux individuels	Guide de l'étudiant

Objectifs de l'étudiant

À la fin de la leçon, les étudiants devraient être capables de

- commencer à reconnaître leur identité en relation avec Dieu, le ministère et les autres gens
- jauger objectivement les points forts et les points faibles personnels afin d'établir et de maintenir les rôles et les relations du ministère
- nourrir un désir de longue vie pour connaître Dieu plus intimement

Travaux individuels

Dus pour cette leçon

Un rapport de trois pages sur Paul et Wesley.

Idées et réflexions dans le journal

Travaux pour la prochaine leçon

Identifier certains des meilleurs chrétiens de votre choix que vous avez connu; faites une liste de leurs caractéristiques que vous avez observées dans leurs vies et qui vous ont persuadées qu'elles étaient des qualités en Dieu.

Complétez la Documentation 3-6. Obtenez une évaluation de vos parents, votre époux (se), ou votre meilleur ami (e) dans la Documentation 1-5. Comparez-les avec leurs accords et désaccords, leurs admissions et omissions. Rédigez un rapport de deux pages.

Faites une comparaison du vocabulaire que Jésus a utilisé dans son enseignement avec celui servi par Paul. Qu'est-ce que les différences suggèrent au sujet des communicateurs, des audiences, et des cadres dans lesquels ils se sont exprimés aux personnes? Rédigez un rapport de trois pages.

Écrivez dans votre journal. Inclure:

- La notation de certains des fameux "portraits" de Jésus provenant des grands artistes à considérer. De quelles manières ces portraits vous ont-ils aidé ou plutôt caché à mieux le comprendre?
- Qu'est-ce que vous pensez de votre propre évaluation que vous avez faite? Qu'est-ce que vous pensez de l'évaluation de vos parents, votre époux (se), ou de votre meilleur ami (e)?

Introduction de la leçon

(10 minutes)

Travaux partagés

Remettre aux étudiants leurs rapports que vous avez ramassés de la dernière leçon. Demandez à l'un des étudiants de lire un de ses rapports du aujourd'hui.

Récupérez les rapports qui sont dus

Orientation

Nous avons vu que la Parole de Dieu est la base du ministère chrétien et a trois formes:

- La Parole incarnée
- La Parole écrite
- La Parole prêchée

Nous avons vu que le ministère chrétien est enraciné sur ces trois formes de la Parole de Dieu qui impliquent trois personnes:

- Le Seigneur qui exprime la Parole
- Le ministre qui reçoit et transmet la Parole
- La personne ou le groupe qui entend la Parole du ministre

Notre souci maintenant est de pourvoir à la connaissance nécessaire pour fonctionner efficacement comme ministre de la parole de Dieu. Cette connaissance est évidemment en trois parties:

- Une connaissance de Dieu
- Une connaissance de soi-même
- Une connaissance des gens vers lesquels le ministre est envoyé

Nous allons maintenant donner notre attention à ces cas de domaines de connaissance.

Objectifs de la leçon

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le Guide de l'Étudiant.

Réitérer les objectifs pour les étudiants joue le rôle d'un agenda avancé pour la leçon, et les alerte sur les informations et concepts clés.

À la fin de cette leçon, les étudiants devraient être capables de

- commencer à identifier leur identité en relation avec Dieu, le ministère et les autres personnes
- d'évaluer objectivement les points forts et les points faibles personnels pour établir et maintenir les rôles et les relations du ministère
- nourrir un désir de longue vie pour connaître Dieu plus intimement

Développement de la leçon

Exposé: Connaître Dieu

(15 minutes)

Une certaine connaissance de Dieu est présupposée dans l'appel de prêcher la Parole. Ce qui a été commencé doit être continué et allé en profondeur. À moins qu'une connaissance de la Parole de Dieu, en pleine croissance, mène à une connaissance de la Parole de Dieu à celui qui exprime cette Parole, le ministre va se flétrir spirituellement et son travail va devenir purement professionnel. Le raffinement d'une propre amitié avec Dieu est la responsabilité de tout homme ou toute femme qui cherche à familiariser les autres avec Dieu à travers la prédication et l'enseignement de sa Parole.

La connaissance de Dieu n'est pas une relation d'un sujet à un objet. Il s'agit de la relation d'une personne à une autre Personne. La connaissance de quelqu'un signifie plus que la connaissance au sujet de quelqu'un. Dieu n'est pas un objet à étudier mais une Personne à aimer intimement, à avoir confiance et à servir.

Un endroit à commencer

Référez aux étudiants la Documentation 3-1

Une connaissance personnelle est le meilleur et le plus sûr moyen de connaître quelqu'un. Ce qui inclut Dieu. Il nous est dit dans l'Écriture: "Cherchez l'Éternel pendant qu'il se trouve; Invoquez-le, tandis qu'il est près" (Ésaïe 55.6). On peut trouver Dieu parce qu'il nous attire vers lui. Il vient à nous alors que nous ne pouvons jamais venir à lui.

L'endroit à commencer pour connaître Dieu est sa révélation de soi en Jésus-Christ.

Dieu peut seulement être connu alors qu'il choisit de se faire connaître lui-même en la personne et mission de celui, son seul Fils, Jésus-Christ humain. Il y a d'autres moyens de révélation, donc d'autres moyens de connaissance mais la révélation est complète en Christ. Un professeur au séminaire l'a dit ainsi: "Pourquoi ne pas commencer là où la lumière éclaire le plus? Vous ne pouvez pas connaître plus de Dieu sans apprendre en Christ mais vous pouvez certainement connaître moins. Le point focal est Jésus et toutes les autres connaissances aux alentours sont mieux vues de la perspective de notre communion avec Jésus-Christ.

Connaître Dieu veut dire premièrement le connaître comme un pécheur connaît le Sauveur.

“Le Père a envoyé le Fils comme Sauveur du monde” (1 Jn 4.14b). “En elle était la vie, et la vie était la lumière des hommes” (Jn 1.4). La vie de Jésus est la lumière en laquelle nous venons connaître Dieu. La connaissance de Dieu n’est pas seulement de la vie mais aussi pour la vie. Nous savons que pour vivre, il faut acquérir une connaissance pour sa propre survie. Jean a déclaré dans l’un de ces récits: “Ces paroles ont été écrites afin que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et qu’en croyant vous ayez la vie en son nom” (Jn 20.31). L’obstacle qui nous empêche de connaître Dieu est le péché et le Sauveur du péché est Jésus. Il est “la lumière du monde” (Jn 9.5b) et en cette lumière est note vie.

Le prédicateur doit dire, premièrement à lui-même et puis aux autres: “Est-ce que vous voulez connaître Dieu? Est-ce que vous voulez avoir la vie? Viens à Jésus. Jésus a dit en s’adressant au Père: “Or, la vie éternelle, c’est qu’ils te connaissent, toi, le seul vrai Dieu, et celui que tu as envoyé, Jésus-Christ” (Jn 17.3).

Connaître Dieu comme il est révélé en Jésus-Christ nécessite avoir la connaissance de Dieu comme il est révélé dans l’Écriture.

Jésus, en tant qu’homme parmi les hommes et les femmes, se présente maintenant dans la Parole de Dieu écrite. Les jours de la vie de Jésus sur terre, quand il pouvait être vu, entendu et touché, ont pris fin quand il est monté au ciel. Notre connaissance de la vie humaine de Jésus comme la révélation de Dieu dépend maintenant de l’étude de la Bible. Écoutez attentivement l’apôtre Jean alors qu’il dit cela avec clarté:

Ce qui était dès le commencement, ce que nous avons entendu, ce que nous avons vu de nos yeux, ce que nous avons contemplé et ce que nos mains ont touché, concernant la parole de vie, car la vie a été manifestée, et nous l’avons vue et nous lui rendons témoignage, et nous vous annonçons la vie éternelle, qui était auprès du Père et qui nous a été manifestée, ce que nous avons vu et entendu; nous vous l’annonçons à vous aussi, afin que vous aussi vous soyez en communion avec nous. Or, notre communion est avec le Père et avec son Fils Jésus-Christ. Et nous écrivons ces choses, afin que notre joie soit parfaite” (1 Jn 1.1-4).

Nous pouvons avoir la même communion intime et joyeuse avec Dieu en Jésus-Christ maintenant, comme celle que les

premiers disciples ont expérimentée. Cependant, une pareille connaissance de la Parole de vie sert maintenant de médiateur à travers la proclamation qui est devenue un document écrit. Si nous connaissons Jésus, nous serions engagés à l'étude continue et à long terme de la Bible parce que le but primordial est de lui rendre témoignage et son dessein principal est de nous révéler Dieu afin que nous ayons la vie éternelle.

Cela veut dire que le prédicateur ne doit pas réduire la Bible à "un paradis des Indiens d'Amérique" selon les textes et sermons à être prêchés aux autres, mais plutôt l'utiliser comme une source de connaissance personnelle de Jésus. Le connaître c'est le trouver et connaître Dieu, et nous le connaissons à travers la Bible. Le prédicateur qui vient de l'étude de la Bible en disant premièrement: "J'ai une parole pour exprimer aux autres" est malheureusement induit en erreur. Le prédicateur doit être en mesure de fermer la Bible en disant premièrement: "Dieu m'a parlé. J'ai une relation avec Dieu qui est beaucoup plus profonde".

Autres moyens de révélation et de connaissance

Dieu s'est révélé lui-même en Jésus-Christ et à travers l'Écriture. Au moindre, Il a dévoilé quelque chose de lui-même en d'autres endroits.

Il s'est révélé dans notre environnement humain, en ce que nous appelons "la nature".

Les anciens psalmistes se sont réjouis en voyant Dieu dans le monde autour d'eux. L'un d'eux a écrit ces paroles passionnantes:

Les cieux racontent la gloire de Dieu. Et l'étendue manifeste l'œuvre de ses mains. Le jour en instruit un autre jour. La nuit en donne connaissance à une autre nuit. Ce n'est pas un langage, ce ne sont pas des paroles dont le son ne soit pas entendu. Leur retentissement parcourt toute la terre, leurs accents vont aux extrémités du monde (Ps 19.1-5a).

La nature nous parle de son Créateur. Sa signature est sur sa création. Ainsi le séraphin a crié: "Toute la terre est pleine de sa gloire" (Ésaïe 6.3b). Le message est universel. Seulement l'aveuglement, qui est le résultat du péché, peut empêcher une personne de voir Dieu dans l'univers physique.

Alors que la révélation se produit dans la nature, elle est limitée quand Paul fait référence "aux imperfections invisibles de Dieu, sa puissance éternelle et sa divinité" (Rm 1.19a). La révélation de Dieu "dans le monde" est suffisamment claire et adéquate pour rendre l'athéisme indéfendable et inexcusable. Mais le livre de la nature ne porte pas le message de rédemption. Ceci se trouve dans l'évangile, donc dans la Bible, où "la justice de Dieu est révélée", cette justice qui permet notre délivrance du péché et notre réconciliation avec Dieu. L'évangile, et non la nature, est "la puissance de Dieu pour le salut de quiconque croit" (Rm 1.16-17).

Le croyant voit la nature à travers les angles de l'Écriture.

En effet, nous pouvons contempler la sagesse de Dieu et sa puissance dans la nature, et nous pouvons le louer à juste titre pour cette révélation. Toutefois, nous voyons Dieu dans la nature à travers les angles de l'Écriture, qui assument la révélation complète de Dieu. La grâce de Dieu ne veut pas dire que toute référence biblique de l'œuvre de Dieu comme Créateur doit être vue et interprétée en tant que vérité scientifique littérale. Nous avons encore besoin de la prudence de Galiléo qui nous rappelle comment aller au ciel et non pas comment le ciel vient à nous. Cependant, ignorer les angles de l'Écriture et voir l'environnement de l'humanité sans reconnaître l'humanité du Créateur, mène à une imposition des ténèbres sur nous-mêmes.

Les contraintes de temps de l'appel du ministre ne lui permettent pas d'observer "les cieux et la terre" de près et d'un œil critique comme le scientifique les voit. Les contraintes de temps du travail du scientifique ne lui autorisent pas de s'infiltrer dans la Parole de Dieu en Christ et dans la Bible aussi profondément comme le ministre le fait. Cela se comprend parfaitement, chacun est un serviteur de Dieu avec une révélation à explorer et à partager. Les deux sont des pécheurs pour qui Christ est mort et en lesquels le Saint-Esprit désire vivre et œuvrer. Le péché les rend ennemis, Christ peut les faire devenir amis et "ouvriers de Dieu" pour le bien de l'humanité.

Dieu est aussi révélé, d'une certaine mesure, dans l'expérience humaine.

Nous appelons l'expérience collective "l'histoire". De dire, que "l'histoire" est son histoire devient trop facile, toutefois Dieu a agi dans l'histoire pour donner au monde un Sauveur et ainsi les Écritures attestent le témoignage du Sauveur. L'impact de "l'histoire du salut" a transformé des

millions de vies, leur permettant d'avoir des moyens d'établir des relations avec Dieu de plus en plus nouvelles et vraies, les uns envers les autres, dans leur environnement et aussi entre eux-mêmes. De voir seulement la main de Dieu dans l'histoire amène un tas de blâme sur les événements et conséquences tragiques pour l'histoire sur le Créateur. De voir seulement la main de l'humanité dans l'histoire est de laisser l'humanité dans sa dépravation et son désespoir, dans un univers saturé avec le mal et dépourvu de signification.

Un ministre démontre un témoignage transparent à Dieu dans sa propre expérience, n'oubliant pas ce qu'il/elle était, avant d'être confronté (e) et changé (e) par Christ, en connaissant ce qu'il/elle est devenu (e) depuis l'étude de la Parole de Dieu, se trouvant "transformé (e) dans la même image, de gloire en gloire" (2 Cor 3.18b). Et le ministre sait que ces changements irrévocables ont été amenés par une Personne et une puissance autre que lui-même et plus grand que l'être humain. Le ministre peut dire avec Paul: "Par la grâce de Dieu je suis ce que je suis" (1 Cor 15.10a). De ce point de vue, il peut revoir le passé et discerné les moments, les endroits et les événements où Dieu était à l'œuvre, exposant son amour, sa sagesse et sa puissance pour donner l'effet de ces changements. Et ce que le ministre voit de cette petite perception de son expérience, il le voit aussi dans les vies des autres. La révélation de Dieu dans l'expérience humaine représente "l'histoire dans l'histoire" d'événements globaux, nationaux et personnels.

Dieu s'est gracieusement fait connaître et de le connaître est surtout et avant tout, la connaissance requise pour le ministère chrétien.

Petits groupes: Connaître votre Dieu

(35 minutes)

Référez aux étudiants la Documentation 3-2

Par groupe de trois, discutez les questions de la Documentation 3-2. Sélectionnez quelqu'un qui prend des notes ou un porte-parole qui va donner un rapport à la classe dans les 20 minutes.

Rappelez la classe après 20 minutes pour partager leurs idées.

De quelle manière répondez-vous à la personne qui dit: "Je n'ai pas besoin d'aller à l'église. Je peux être en communion avec Dieu dans la nature, au bord du lac ou dans les montagnes?"

Réponse possible: Vous êtes d'accord que Dieu est présent dans sa création. Rappelez aux personnes que la communion sans le salut est trompeuse et cette position déshonore Dieu parce que ces individus sont pécheurs et Dieu a donné Jésus-Christ comme Sauveur – ce que la nature ne pouvait pas nous dire. Ceux qui sont en communion avec Dieu dans la nature, en général, se limitent à la nature. Par conséquent, ils sont en communion avec une idée de Dieu, non pas avec le Dieu dans l'histoire qui s'est révélé lui-même pour nous sauver.

Du fait que Dieu s'est révélé en Jésus-Christ, comment pouvons-nous avoir communion avec lui quand il est l'image invisible dans l'histoire du passé et n'est pas accessible à notre monde sensoriel aujourd'hui?

Réponse possible: Le Saint-Esprit, qui est l'Esprit de Christ habite en nous et rend Christ réel en nous comme une Personne que nous pouvons connaître et avec laquelle nous pouvons avoir communion. L'Esprit en nous signifie "Christ en nous, l'espérance de la gloire" (Col 1.24-29).

Est-ce qu'une personne peut connaître la Bible sans pour cela connaître Christ?

Une personne peut connaître plusieurs centaines de faits au sujet de la Bible et des enseignements bibliques comme résultats d'une recherche purement intellectuelle. Mais elle va manquer le but entier de la Bible – qui sert d'instrument à une connaissance personnelle de Jésus-Christ et mène à une vie personnelle à son service. Les experts de la Bible qui ont identifié le lieu de naissance de Jésus pour le roi Hérode, n'ont jamais visité et adoré le Christ comme l'ont fait les mages. Voir Matthieu 2.1-12. Les experts de la Bible qui ont recherché la vie éternelle à travers l'étude de la Bible n'ont jamais trouvé la source de cette vie. Voir Jn 5.37-40.

Projetez sur un écran certaines photos que vous pouvez trouver avec des scènes naturelles qui vous coupent le souffle. Ou ayez d'autres photos disponibles pour regarder.

Regardez les photos attentivement et puis décrivez ce que vous pouvez connaître de Dieu à partir de ce type d'expérience ?

Exposé: Se connaître soi-même

(15 minutes)

Il y a cette inscription comme devise sur le temple de Delphi qui dit: "SE CONNAÎTRE SOI-MÊME". Socrates a accepté le défi de cette devise en tant qu'objectif de sa vie personnelle et comme point central de sa philosophie. Alors que connaître Dieu devrait être le but primordial du ministre, se connaître soi-même est un objectif intermédiaire profondément significatif. La connaissance de soi-même est essentielle au ministère de n'importe quelle personne comme prédicateur ou enseignant de la Parole de Dieu.

Se connaître soi-même semble facile mais en vérité, certaines choses sont dures. Se connaître soi-même fait appel à une honnêteté au sujet de vos motifs et de vos actions. Cela nécessite une destruction de tout orgueil et

prétexte cachés en lesquels le soi se bat en retraite pour éviter une divulgation complète. Cela veut dire se voir comme les autres me voient. Se connaître soi-même signifie se voir comme Dieu nous voit. Une courageux Nathan, comme dans le cas du roi David, peut te confronter pour dire: "Tu es celui-là". Mais tu deviens véritablement toi-même seulement quand tu confesses: "Je suis celui-là" – et permets à Dieu de devenir un autre, une meilleure personne.

S'identifier soi-même

Référez aux étudiants la Documentation 3-3

Jean le Baptiste a attiré de grandes foules et a prêché des messages inquisiteurs et virulents. Un comité d'accréditation des dirigeants religieux de Jérusalem l'a interviewé, demandant: "Qui es-tu? Jean répondit positivement et négativement. Il savait qui il était, donc certainement, qui il n'était pas. Il confessa librement: "Je ne suis pas le Christ". Il a nié être Élie qui est retourné sur terre, et refuser d'être "le Prophète" qui a été annoncé par Moïse en Deutéronome 18.15. Quand le comité, probablement devenu irritable, demanda une réponse positive, Jean répondit: "Je suis la voix de celui qui crie dans le désert: Préparez le chemin du Seigneur, aplanissez ses sentiers" (Marc 1.3).

Jean s'est identifié par rapport à sa relation au Seigneur.

Il a été envoyé pour annoncer l'arrivée éminente du Seigneur. Il a appelé ses auditeurs à une voie, menant à la repentance et le pardon, sur laquelle le Seigneur va venir à Israël.

Jean s'est identifié par rapport à sa relation aux Écritures.

Il a été défini ainsi que son ministère "par les paroles du prophète Ésaïe". La Bible ne flatte pas la nature humaine ou le comportement humain. Elle vous fait savoir honnêtement et exactement qui vous êtes et pourquoi vous êtes.

Jean s'est identifié par rapport à son relation à son ministère.

Il a été envoyé par Dieu pour attirer l'attention sur Jésus étant "l'agneau de Dieu qui ôte le péché du monde" (Jn 1.19-29).

L'homme ou la femme appelé (e) à prêcher doit se connaître soi-même de ces manières suivantes:

- Se connaître soi-même comme quelqu'un que le Seigneur a pardonné, purifié et assigné à la tâche de la prédication.
- Se connaître soi-même comme quelqu'un qui se retrouve alors que son ministère est défini par la Parole de Dieu écrite.
- Se connaître soi-même comme quelqu'un où la mission est beaucoup plus grande que soi-même, que cette mission est de faire connaître Jésus aux autres par une prédication et un enseignement constants de la Bible rendant témoignage de Jésus-Christ.

S'examiner soi-même

Les ministres chrétiens ont besoin d'obéir à tout moment à l'injonction apostolique: "Examinez-vous vous-mêmes...éprouvez-vous vous-mêmes" (2 Cor 13.5). Le ministre a besoin de rendre compte fréquemment.

Assurez-vous que votre loyauté à Christ est la loyauté ultime de votre vie.

Jésus met en garde ses disciples disant que l'amour pour les membres de la famille peut devenir leur ennemi. Il ajoute: "Celui qui aime son père ou sa mère plus que moi n'est pas digne de moi, et celui qui aime son fils ou sa fille plus que moi n'est pas digne de moi; celui qui ne prend pas sa croix, et ne me suit pas, n'est pas digne de moi" (Mat 10.32-39). Il vous pose la question suivante comme il l'a fait à Pierre: "M'aimes-tu plus que ne m'aient ceux-ci" (Jn 21.15).

Assurez-vous que votre loyauté à l'Écriture est la qualité qui définit votre prédication.

La conjuration de Paul à Timothée est la conjuration du Seigneur à tous les ministres: "Prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant" (2 Tim 4.2). La Parole de Dieu est la raison et le fond de notre ministère quand nous sommes vraiment fidèles. Quel que soit le substitut que nous avons, il devient un affront aux personnes que nous sommes envoyés à servir.

Assurez-vous que votre loyauté aux besoins spirituels des personnes qui vous écoutent gouverne vos relations et votre comportement envers elles.

Paul a pris le temps de ne pas placer des obstacles dans le chemin des autres "afin que le ministère ne soit pas un objet de blâme" (2 Cor 6.3). Nous avons la réputation du

ministère tout entier de l'Église dans notre conduite personnelle et nous devons la protéger. Nous existons pour les personnes et non les personnes pour nous.

Nous avons besoin d'examens, pareils à ceux qui sont nécessaires, afin de maintenir l'intégrité de notre conscience, de notre conduite et de notre appel.

Se développer soi-même

Se connaître soi-même, aujourd'hui, devrait nous emmener à nous améliorer à la longue. Connaissez-vous vous-mêmes et ne soyez jamais satisfaits de vous-mêmes. Cherchez sincèrement et toujours, de devenir de moins en moins ce que vous êtes, et de plus en plus ce que le Seigneur veut que vous soyez.

S'améliorer soi-même à travers une formation spirituelle.

S'impliquer soi-même fidèlement dans les disciplines spirituelles traditionnelles par lesquelles une correcte relation avec Dieu et les autres soit préservée, fortifiée et développée. La principale parmi ces disciplines est la prière, la lecture quotidienne de l'Écriture, une recherche journalière du cœur, un engagement, au jour le jour, qui a des retombées sur les changements que Dieu nous demande alors que désirons mieux le connaître ainsi que mieux nous connaître. Paul a exhorté Timothée ainsi:

Repousse les contes profanes et absurdes. Exerce-toi à la piété: car l'exercice corporel est utile à peu de chose, tandis que la piété est utile à tout, ayant la promesse de la vie présente et de celle qui est à venir... Veille sur toi-même et sur ton enseignement; persévère dans ces choses, car en agissant ainsi, tu te sauveras toi-même, et tu sauveras ceux qui t'écoutent (1 Tim 4.7, 8, 16).

La valeur la moins importante de l'exercice corporel n'est pas à être méprisée car l'énergie et le travail de la tête et de l'esprit doivent être exprimés à travers le corps. Le ministère est déshonoré quand un corps en bonne santé donne place à une âme molle.

S'améliorer soi-même à travers l'implication de la famille.

Le ministre vit et sert dans trois cercles concentriques d'influence et de responsabilité – la famille, l'église et la communauté. Certains ont malheureusement sacrifiés la famille pour l'église et la communauté. Se connaître soi-même signifie se connaître soi-même en famille où les

“visages familiers” deviennent la priorité sur les exigences et délices privés.

- La famille du ministre devrait être une église où il/elle s’unit avec sa famille pour des dévotions simples et honnêtes.
- La famille du ministre devrait être une école où les enfants apprennent les premières et les plus importantes leçons de la vie.
- La famille du ministre devrait être un refuge loin des pièges et soucis de son appel –un endroit où il/elle ne porte pas un titre ou un uniforme.

En famille, il/elle peut se relaxer, être simplement un mari ou une femme, être le papa ou la maman de ceux qu’ils connaissent ou aiment le plus. Le prédicateur qui est vrai, s’exprime avec plus de liberté et assurance en famille qu’au bureau, que dans les rues, ou à la chaire. Maintenir une famille en bonne santé est indispensable à la croissance spirituelle et au service social.

S’améliorer soi-même en reconnaissant vos capacités et vos limites.

Pour se connaître soi-même, vous devez connaître vos capacités. Vous ne saurez jamais si vous pouvez faire plus si vous ne tentez pas de faire plus. Cela signifie s’étendre jusqu’à ses limites par l’apprentissage et le parler car votre tâche est fondée et conduite par la Parole. Les capacités de votre carrière sont largement plus importantes que votre mesure d’efficacité et de succès avec une canne à pêche, ou un fusil de chasse ou un club de golf. Ne laissez pas un passe-temps usurper une vocation.

Pour se connaître soi-même, vous devez connaître vos limites. Vous devez exercer le ministère du mieux que vous pouvez avec les dons et le temps disponibles que vous avez. Le Seigneur et les personnes ne méritent pas moins du meilleur que vous pouvez donner. Personne ne peut tout faire. Chaque personne peut faire quelque chose. Faites ce que vous pouvez et laissez le reste à Dieu et aux autres. Ne soyez pas découragés car vous n’êtes pas un super héros ou bien un super saint. Quand la femme a rompu le vase et a répandu “le parfum” sur la tête de Jésus, et a été critiquée “avec indignation” Jésus a dit: “Laissez-la... Elle a fait une bonne action à mon égard” (Marc 14.3-9). Il sait quand vous avez fait tout ce que vous pouviez faire à son égard et sa recommandation est une récompense suffisante pour votre sacrifice et vos efforts.

S'améliorer soi-même en évaluant vos points forts et vos points faibles.

Pour se connaître et s'améliorer soi-même, vous devez connaître vos points forts. Vous devez les utiliser pleinement pour votre service à Dieu et aux autres. Vous devez les protéger comme moyens de protection contre toute tentation car Satan va assurément vous tester dans vos points forts et vos points faibles. Le point fort d'Abraham était sa foi; mais à deux fois, sa foi a échoué sous ce qu'il a perçu comme une menace de sa vie (Gen 12.10-20; 20.1-18).

Pour se connaître et s'améliorer soi-même, vous devez connaître vos points faibles. Pour les connaître, vous devez faire tout votre possible dans ses domaines, pratiquant le contrôle de soi et la discipline. Protégez-les aussi contre la tentation. Satan va les chasser comme proies dans un effort de détruire l'intégrité de votre vie et de votre travail comme serviteur de la Parole de Dieu et comme serviteur de la vie des autres. La faiblesse est une disqualification seulement quand elle aurait pu être éliminée. Personne n'est sans faiblesse. Accepte ta faiblesse avec humilité et reçoit la force du Seigneur avec joie. Écoute l'un des grands prédicateurs qui a appris à se réjouir dans ses faiblesses:

Il m'a dit: "Ma grâce te suffit, car ma puissance s'accomplit dans la faiblesse". Je me glorifierai donc bien plus volontiers de mes faiblesses, afin que la puissance de Christ repose sur moi. C'est pourquoi je me plais dans les faiblesses, dans les outrages, dans les calamités, dans les persécutions, dans les détresses, pour Christ; car, quand je suis faible, c'est alors que je suis fort (2 Cor 12.9-10).

Nous pouvons tous expérimenter ce paradoxe de points forts dans nos faiblesses, quand seulement nous connaissons, acceptons, consacrons nos faiblesses, de même que nous faisons avec nos points forts.

L'armée des États-Unis a un slogan publicitaire familier: "Sois tout ce que tu peux être". Cela doit être le but de ceux qui proclament la Parole de Dieu. Quand Jésus a affronté Simon pour la première fois, il a dit: "Tu es Simon... Tu seras appelé Céphas". Le récit de l'évangile ajoute une note aux lecteurs expliquant que Céphas "est traduit par Pierre". Pierre, provenant du grec qui est petros, signifie roc. "Tu es... Tu seras". Nous connaissons le rapport triste notant la faiblesse, la gaffe, l'échec, le péché de Pierre. Mais il est devenu le "roc Johnson" parce qu'il est resté dans les mains de Jésus qui façonnent, qui sont patientes et indulgentes. Jésus nous prend tels que nous sommes et nous rend tels que nous devons être.

Voir Jim Stephens, « Rocky Johnson Story », Grace Notes, 28 Avril 2001.
www.resourceministry.org.

Discussion dirigée: Se connaître soi-même

(35 minutes)

Permettre aux étudiants à répondre.

Quels sont les dangers de faire des efforts pour nous voir comme les autres nous voient?

Réponse possible: Nous pouvons devenir plus concernés au sujet de notre image que notre réalité. Plus concernés au sujet de nos opinions que la Parole de Dieu et beaucoup plus concernés au sujet de plaire aux autres plutôt que de plaire à Dieu. Voir 1 Samuel 15.12-31. Nous pouvons oublier que les autres ne sont pas nos meilleurs juges, que nous sommes les leurs. Nous pouvons oublier que leur jugement est biaisé favorablement comme amis ou défavorablement comme ennemis.

Pourquoi est-il difficile de se voir comme Dieu nous voit?

Si nous péchons, notre premier instinct est de chercher un alibi pour nos actions et de cacher nos motifs. Voir Gen 3.8-13. Nous masquons trop facilement nos mauvaises actions par de bonnes actions et trop vite, nous excusons les péchés que nous avons dissimilés aux autres. Cela nécessite la Parole de Dieu pour nous convaincre. Voir 2 Sam 12.1-10. Quelquefois, nous pouvons même manager d'oublier ce que la Parole nous a révélée au lieu de se repentir et de demander pardon. Voir Jacques 1.22-25.

Pourquoi le jugement, même le jugement de soi est-il attribué au Seigneur?

Réponse possible: Lui seul connaît les choses les plus profondes, les plus véritables à nos sujets. Voir Ps. 139, Jn 2.24-25. Nous pouvons tromper et être trompés par les autres. Nos amis peuvent être trop indulgents pour nous dire toute la vérité. Nos familles peuvent avoir trop honte de nous dire l'entière vérité à notre sujet. Seulement le Seigneur a la connaissance parfaite, la sagesse parfaite et l'amour parfait qui le qualifie pour rendre un jugement parfait. Voir 1 Cor 4.3-5.

Exposé: Connaître vos gens

(15 minutes)

L'efficacité avec laquelle le ministre sert les gens dépend de la connaissance, en pleine croissance, de Dieu et de soi-même mais cela demande aussi une connaissance, en pleine croissance, des gens vers lesquels le ministère est offert.

Soyez familiers ou soyez vaincus

Référez aux étudiants la Documentation 3-4

À moins que le ministre connaisse les gens vers lesquels il/elle prêche, la plupart de la prédication va échouer et ainsi le dur labeur va être perdu.

Nous devons bien connaître les gens pour bien les servir.

Nous devons savoir ce qui les rend inconfortables ou confortables. Nous avons besoin de savoir autant que possible:

- leur arrière-plans culturels
- leurs niveaux éducationnels
- leurs opinions politiques
- les situations de famille
- leur statut économique
- leur condition spirituelle

et tous les facteurs qui sont combinés ensemble, qui forment leur pensée, leur parler et les actions des gens que nous servons.

Nous ne cherchons pas cette information, afin de prêcher ce qu'ils veulent entendre mais plutôt pour trouver le moyen le plus efficace de présenter la vérité qui va changer leurs croyances et leur comportement pour plaire à Dieu. En d'autres mots, nous ne cherchons pas à les connaître afin de les manipuler mais plutôt pour les servir, afin de parvenir à les amener à la Parole de Dieu qui sauve.

Plus grande est l'assemblée, plus divers est la communauté. Le plus difficile sera d'être familier avec les gens. Les caractéristiques générales et les attitudes prédominantes, cependant vont nous donner des indices où les informations détaillées ne sont pas déjà disponibles. Nous n'allons pas aller comme des aveugles quand nous prêchons et témoignons; mais plutôt serons sur notre objectif en vue de la meilleure possibilité de recevoir des réponses désirées de la Parole de Dieu.

L'ignorance de la cible est une perte de flèches.

Nous sommes responsables pour la prédication sur ce que les gens ont besoin d'entendre, pas simplement ce qu'ils veulent entendre. Cela demande à connaître les gens et les connaître nécessite:

- une observation de leurs vies
- une interaction fréquente dans leurs vies

Une observation proche et une interaction fréquente ne veulent pas dire que le ministre fouille son nez partout et devient un désagrément. Cela signifie qu'il/elle donne l'attention à ce que les gens font et disent, sur la manière dont ils agissent, réagissent, et interagissent avec la plupart des "gens importants" dans leurs vies. Si le prédicateur est avec les gens seulement le Dimanche, et observe leur comportement seulement à l'église, la connaissance qu'il/elle aura d'eux sera superficielle,

déformée et trompeuse. Nous pouvons apprendre beaucoup à leur sujet dans les contextes du Dimanche; mais pas assez pour garder les flèches du ministère percutées les yeux du taureau. Le "meilleur du Dimanche" est applicable, à la fois, sur ce que les gens ont comme vêtements à l'église et sur la manière qu'elles se conduisent dans l'église. Nous avons besoin de les connaître en terme de chaque jour de leur vie.

Apprendre à connaître les gens va prendre place en:

- partageant leurs repas
- écoutant leurs difficultés et leurs joies
- visitant leurs foyers, leurs lieux de travail, les endroits où ils sont malades et leurs lieux de détente.

Les vies entières de nos gens représentent le but de notre recherche pour la connaissance.

Les dividendes riches font appel à des investissements coûteux.

Trouver le temps pour acquérir cette connaissance des gens en poursuivant de même la connaissance de Dieu et sa Parole ne vont jamais être facile et souvent sembler impossible. Un ministère efficace a toujours apparu impossible et les ministres attentionnés n'ont jamais pu fermer l'intervalle entre ce qu'ils veulent achever et ce qu'ils ont vraiment accompli. Leur cœur est toujours plus grand que leurs emplois du temps, et cette fréquence même si elle est frustrante, ne devrait jamais causer le désespoir. Nos rêves devraient dépasser nos actes. Nous pouvons voir plus de choses à faire que ce que nous pouvons faire. Cela est bon, pas mauvais. Nous devons être amenés à faire des efforts dans le ministère, en lequel le symbole est la croix, sans aucun autre alternatif. Apprendre à connaître les gens impose des exigences lourdes sur notre temps, notre énergie, notre sympathie et nos nerfs qui peuvent craquer! Cependant, le défi en vaut la peine car un ministère beaucoup plus efficace peut en devenir le résultat.

La participation par rapport à l'isolement.

Lors des funérailles de César, dans le drame de Shakespeare, Mark Antony plaide ainsi avec la foule, «Prêtez-moi vos oreilles." Un ministre découvre très vite que l'attention des gens n'est pas une tâche donnée. Les chances d'être entendu par les autres sont proportionnées par rapport à notre connaissance que nous avons d'eux.

Les prédicateurs éloignés parlent à des audiences sourdes.

Le ministre doit être en relation étroite avec les gens s'il veut gagner leurs écoutes et leurs cœurs. La participation, et non pas l'isolement, devient la clé de l'amour, offrant une manière de servir et d'atteindre les gens. Si nous passons tous nos week-ends dans des tours d'ivoire, nos doigts vont saigner le dimanche pour cause de frapper sur des portes fermées. Quand les gens prennent conscience que nous donnons attention à leurs vies, partageons leurs chagrins et leurs joies, leurs maux et leurs guérisons, leurs tentations et leurs triomphes, ils nous respecteront suffisamment pour nous écouter, même quand ils ne seront pas d'accord avec ce que nous disons.

S'ils sont convaincus que nous ne leurs donnons pas l'attention nécessaire, que nous ne sommes pas là pour eux mais pour nous, ils vont nous ignorer et s'éloigner de nous sans nous donner l'opportunité de les mettre sur la liste de la bannière du Christ.

Christ nous montre comment se familiariser avec les gens.

Jésus-Christ est notre meilleur exemple en toutes choses relatives au ministère. Lisez les évangiles et notez avec attention les nombreuses fois, à différents moments, lieux, et événements qui montrent Jésus en contact avec la vie des gens, en lesquels Il a partagé la Parole de Dieu. Marc nous dit que "la foule l'écoutait avec plaisir" (Mc 12.37). Une raison qu'elle l'écoutait avec plaisir est parce qu'il était fréquemment avec elle. Il la voyait parce qu'il la cherchait. Il l'entendait parce qu'il l'écoutait. Il donnait de la valeur à la foule parce qu'il l'aimait. Il lui prêtait attention parce qu'il devenait familier avec leurs conditions sociales, politiques et spirituelles. Comme notre Seigneur, nous devons apprendre à apprécier chaque contact humain vu comme opportunité pour chercher à connaître les gens envers lesquels le Seigneur nous a envoyés comme messagers.

Apprendre à connaître les gens ne donne pas une garantie que nos messages vont toujours être acceptés mais cela amplifie la possibilité pour nos messages d'être entendus. Quelquefois, les gens ont rejeté catégoriquement les messages de Jésus, en devenant même violents à l'occasion. Cependant, de telles réponses montrent qu'ils l'ont entendu. Au pire d'être rejetés, c'est d'être ignorés et nous serons ignorés si les gens sont vus comme étrangers et nous de même envers eux. Construire des ponts est plus sage que de crier à travers des gouffres.

Petits groupes: Connaître vos gens

(35 minutes)

Référez aux étudiants la Documentation 3-5.

Par groupes de trois, discutez les questions de la documentation 3-5. Sélectionnez quelqu'un qui prend des notes ou un porte-parole qui va donner un rapport à la classe dans les 20 minutes.

Est-ce que mieux connaître les gens aide le ministre à communiquer l'évangile de manière plus efficace?

Réponse possible: Cela crée une plus grande sympathie, ce qui incite à des efforts plus importants pour les atteindre. Cela crée alors un climat émotionnel plus chaleureux, qui les rend plus réceptifs pour aider. Ceci permet des approches plus sages et des réponses plus satisfaisantes pour eux. Cela conditionne le langage du ministre, ce qui le rend plus compréhensible.

Quels sont certains des dangers d'être trop souvent avec les gens?

Réponse possible: Vous pouvez vous considérer le "bienvenu" appauvri spirituellement lors de la négligence de l'étude, ce qui affaiblit la prédication, La négligence de la famille, ce qui augmente le stress émotionnel. La négligence de la prière, ce qui enlève le pouvoir spirituel.

Vous pouvez attribuer les Évangiles et demander que ce soit un travail de groupe afin que chacun des évangiles soit représenté.

Sélectionnez un évangile et faites un rapport à la classe sur la variété des gens qui sont venus vers Jésus et la variété des approches qu'il a utilisées pour les engager avec la vérité.

Conclusion de la leçon

(10 minutes)

Révision

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le guide de l'étudiant.

Regardez aux objectifs de cette leçon. Pouvez-vous

- commencer à identifier votre identité par rapport à Dieu, le ministère, et autres personnes?
- Évaluez objectivement vos forces et faiblesses personnelles en tant que ministre afin de bâtir et maintenir les rôles et relations du ministère?
- Nourrissez un désir continu de connaître Dieu plus intimement.

Prochaine leçon

Une des principales responsabilités de ceux qui exercent le ministère de la Parole de Dieu est de développer des compétences de la communication. Nous allons explorer ce sujet dans la prochaine leçon.

Travaux individuels

Montrez aux étudiants les travaux individuels dans le guide de l'étudiant.

Identifiez certains des choix chrétiens que vous avez connus, énumérez les traits observés dans ces vies humaines qui vous ont convaincues des qualités correspondants en Dieu.

Complétez la Documentation 3-6 concernant l'enquête sur les dons et les points forts du ministère Nazaréen. Faites participer vos parents, votre épouse, votre meilleur (e) ami (e) à la Documentation 1-5 pour vous évaluer. Comparez les deux documents pour les accords et désaccords, admissions et omissions. Rédigez un rapport de deux pages.

Faites une comparaison du vocabulaire que Jésus a utilisé dans ses enseignements par rapport à celui de Paul. Qu'est-ce que les différences suggèrent au sujet des communicateurs, des audiences, des paramètres où les gens ont reçu le message? Rédigez un rapport de trois pages.

Écrivez dans votre journal. Inclure:

- la pensée de certains portraits de Jésus peints par les grands artistes. De quelles manières ces portraits ont-ils aidé ou entravé votre compréhension de Jésus?

- De quelles manières vous sentez-vous par rapport à votre propre évaluation, celles de vos parents, votre époux (se) ou votre meilleur (e) ami (e)?

[Cette page a été laissée intentionnellement vierge]

Leçon 4

Les compétences de la communication nécessaires pour le ministère chrétien

Survol de la leçon

Programme

Début	Activité ou Sujet	Activité d'Apprentissage	Matériels Nécessaires
0:00	Introduction	Orientation	Guide de l'étudiant
0:10	Apprendre à écouter	Exposé	Documentation 4-1
0:25	Apprendre à écouter	Petits groupes	Documentation 4-2
1:10	Apprendre à s'exprimer	Exposé	Documentation 4-3
1:25	Apprendre à s'exprimer	Petits groupes	Documentation 4-4
1:50	Pause		
2:00	Apprendre à persuader	Exposé	Documentation 4-5
2:15	Apprendre à persuader	Groupes de discussion	
2:50	Conclusion de la leçon	Révision, Travaux individuels	Guide de l'étudiant

Objectifs de l'étudiant

À la fin de la leçon, les étudiants devraient être capables de

- pratiquer la discipline de l'écoute, la première étape de la communication, en étude privée, l'adoration corporelle, la prière et la conversation avec les gens.
- articulez et initiez un plan personnel pour développer les compétences efficaces de la communication
- comprendre l'utilisation de la persuasion en proclamant la Parole de Dieu aux gens

Travaux individuels

Dus pour cette leçon

Faites une liste des traits de chrétiens sélectionnés.

Rédigez un rapport de deux pages sur les évaluations du caractère et du comportement.

Rédigez un rapport de trois pages en comparant Paul et Jésus.

Écrire dans votre journal des réflexions et connaissances approfondies

Travaux pour la prochaine leçon

Recherchez dans les Actes et les Épîtres de Paul, les moments quand le Seigneur s'est exprimé à Paul directement et non pas à travers l'Écriture. Discutez les actions, les messages, les effets et leurs significations dans un rapport de trois pages.

Examinez les messages des apôtres (Actes 2.14-41); 13.13-48; 17.22-34). Identifiez parmi eux les éléments de persuasion. De même, identifiez les réponses enregistrées aux messages et la réaction des orateurs au sujet de leurs réponses. Écrivez un rapport de trois pages.

Écrivez dans votre journal. Inclure, d'après votre lecture et étude, vos réflexions et connaissances approfondies de cette leçon. Commencez par cette phrase, "Je me souviens comment je me suis senti quand j'ai été contraint à faire quelque chose..."

Introduction de la leçon

(10 minutes)

Travaux partagés

Remettre aux étudiants leurs rapports que vous avez ramassés de la dernière leçon. Demandez à l'un des étudiants de lire un de ses rapports du aujourd'hui.

Récupérez les rapports qui sont dus

Orientation

Peu de choses, quel que soit celles-ci, peuvent devenir plus difficiles qu'une communication efficace. S'exprimer clairement et écouter attentivement, afin que ce qui est transmis est égal à ce qui est reçu devient la tâche la plus éprouvante qui est confrontée par la race humaine depuis que les langues ont été embrouillées à la tour de Babel. Très souvent, le ministre refuse d'admettre que la prédication, le témoignage et les aides psychologiques, sont vus comme des retours de ce qui s'est passé à Babel. Une des responsabilités principales de ceux qui proclament la Parole de Dieu est de développer les compétences de la communication.

Pour développer les compétences de la communication le ministre doit

- apprendre à écouter
- apprendre à s'exprimer
- apprendre à persuader

Aucun de ces domaines de compétence n'est facilement pris en compte, surtout dans nos jours où le monde va très vite. Pour faciliter l'abilité de penser, de s'exprimer ou convaincre afin de façonner une connexion entre la Parole de Dieu et les besoins des gens, est un objectif digne de nos efforts convaincants et durables.

Objectifs de l'étudiant

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le Guide de l'Étudiant.

Réitérer les objectifs pour les étudiants joue le rôle d'un agenda avancé pour la leçon, et les alerte sur les informations et concepts clés.

À la fin de cette leçon, les étudiants devraient être capables de

- pratiquer la discipline de l'écoute, la première étape de la communication, en étude privée, l'adoration corporelle, la prière et la conversation avec les gens.
- articuler et initier un plan personnel pour développer les compétences nécessaires de la communication

- comprendre l'utilisation de la persuasion en proclamant la Parole de Dieu aux gens

Développement de la leçon

Exposé: Apprendre à écouter

(15 minutes)

Nous devrions apprendre à écouter avant de parler. La Parole de Dieu pour la vie humaine doit être comprise et appliquée à nos vies avant que nous essayons de la transmettre aux autres. Nous, les ministres, sommes des portes-paroles de la Parole parlée. Nous sommes captifs de la Parole basée et motivée par notre appel. Nous pouvons nous trouver dans le danger de parler trop et de ne pas dire assez. Apprendre à écouter se trouve en haut de la liste de l'éducation impérative du ministère.

L'écoute en tant qu'art acquis

Référez aux étudiants la Documentation 4-1.

Nous devrions apprendre à écouter parce que les auditeurs ne sont pas nés avec cet instinct. L'écoute n'est pas une capacité active mais un art acquis. La plupart d'entre nous ont tendance à parler plutôt qu'à écouter. Nous trouvons plus facile d'utiliser nos bouches avant de se servir de nos cervelles. Jacques a une bonne raison pour écrire ces paroles:

Sachez-le, mes frères bien-aimés. "Ainsi, que tout homme soit prompt à écouter, lent à parler, lent à se mettre en colère; car la colère de l'homme n'accomplit pas la justice de Dieu. C'est pourquoi, rejetant toute souillure et tout excès de malice, recevez avec douceur la parole qui a été plantée en vous, et qui peut sauver vos âmes. Mettez en pratique la parole et ne vous bornez pas à l'écouter en vous trompant vous-mêmes par de faux raisonnements (Jac 1.19-22).

Jacques avait compris que l'écoute n'était pas assez. L'action doit suivre. La Parole reçue doit devenir la Parole pratiquée. Mais l'écoute est indispensable car le premier instinct d'une personne est de réagir sans réfléchir. L'écoute nous rend capables de purifier nos êtres intérieurs, en lesquels émergent notre parler suivi par nos actions. L'écoute nous permet d'être conscients de ce que nous disons, de même que la manière dont nous le disons afin de rendre la vie des gens meilleure et pas pire.

L'écoute de Dieu a priorité

Nous devrions premièrement écouter Dieu. Nous sommes les serviteurs de sa Parole, responsables d'injecter sa

Parole dans les différentes situations de la vie que nous confrontons. Cela nous ramène aux trois formes de la Parole de Dieu – Christ, la Bible et la prédication.

Dieu parle à travers Christ.

Christ est la Parole incarnée et quand il a visité notre monde, il a apporté les paroles du Père aux enfants en décrivant l'appel et la commission "des Douze". Marc écrit:

Jésus monta ensuite sur la montagne; il appela ceux qu'il voulut, et ils vinrent auprès de lui. Il en établit douze, pour les avoir avec lui, et pour les envoyer prêcher avec le pouvoir de chasser les demons (Mc 3.13-15).

Les montagnes, dans les deux testaments, sont avant tout des lieux de révélation. De ces lieux, Jésus appelle ceux qui vont parler pour lui. Avant qu'ils puissent parler pour lui, ils doivent être avec lui - avec lui comme disciples, avec lui comme apprentis et avec lui comme étudiants. En étant avec lui, ils reçoivent de lui les paroles qui vont fournir la substance de leurs vies et le contenu de leurs messages. Ils devront être des écouteurs avant d'être des orateurs.

S'empressement de parler avant d'avoir écouté va nous laisser pauvrement qualifiés et fréquemment vaincus. Si nous suivons Simon Pierre, le disciple impulsif à travers les évangiles, nous pouvons voir combien de choses peuvent être erronées quand quelqu'un est prompt à parler et lent à écouter.

Jésus met un accent énorme sur l'action. Prenez par exemple, la parole incomparable du Bon Samaritain. Elle a commencé par cette question, "Que dois-je faire pour hériter la vie éternelle?" La réponse a été donnée par ces deux plus grands commandements, "Aime le Seigneur" et "aime ton prochain". Jésus ajouta, "fais cela et tu vivras". Cela amena à une autre question, "Qui est mon prochain?" La réponse à cette question a été donnée dans l'histoire du Bon Samaritain, qui a rendu service à un homme frappé par quelqu'un d'autre alors que certains sont passés outre. Et Jésus conclut le dialogue ainsi, "Va, et toi, fais de même" (Lc 10.25-37). Observez l'accent mis sur l'action: "Que dois-je faire?" "Fais cela et tu vivras". "Va, et toi, fais de même". Évidemment, la vie de l'amour est l'une, emparées d'intensité et d'activité significative.

Mais le passage de Luc est immédiatement suivi par l'histoire de la visite de Jésus chez Marie et Marthe à Béthanie. Ici, Marie est assise tranquillement aux pieds du Seigneur, "écoutant ce qu'il dit". Entretemps, Marthe est

très occupée – à divers soins domestiques dans la cuisine alors qu'elle prépare un repas élaboré pour l'invité bien-aimé. Faire, faire et faire pendant que sa soeur est simplement assise et est en train d'écouter. Frustrée, elle éclate en sanglots, dans la salle où Jésus est en train d'enseigner et Marie en train d'apprendre. Regardant Marie et parlant à Jésus, Marthe dit, "Dis-lui donc de m'aider!" Pauvre Marthe, elle essaie de dire au Seigneur ce qu'il doit dire à Marie! Elle essaie d'usurper la seigneurie dans cette situation. Et Jésus répondit, "Mathe, Marthe, tu t'inquiètes et tu t'agites pour beaucoup de choses. Une seule chose est nécessaire. Marie a choisi la bonne part, qui ne lui sera point ôtée" (Lc 10.38-42). Jésus est en train de dire, en effet, l'écoute précède l'action. Un simple repas aurait pu suffir et tous ceux qui étaient présents auraient pu être avec Jésus, pour apprendre comment vivre et parler de sa part en l'écoutant.

Nous devons rester en compagnie avec Jésus et écouter ce que Dieu est en train de nous dire à travers lui.

Dieu parle à travers les Écritures.

Nous venons à Jésus en ouvrant la Bible. Là, il nous appelle à la montagne. Là, il nous parle à travers sa Parole, afin de nous former comme serviteurs de cette Parole. À partir de là, il nous envoie parler aux autres. Nous avons, comme ministres, une responsabilité comme Moïse. Nous lisons dans Exode 19:

Moïse monta vers Dieu: et l'Éternel l'appela du haut de la montagne, en disant: Tu parleras ainsi à la maison de Jacob, et tu diras aux enfants d'Israël... "Voilà les paroles que tu diras aux enfants d'Israël". Moïse vint appeler les anciens du peuple, et il mit devant eux toutes ces paroles, comme l'Éternel le lui avait ordonné (vv. 3, 6, 7).

Nous entendons de Dieu et puis nous parlons au peuple. Sa Parole écrite est la source de notre message pour eux.

Les compétences nécessaires de la communication, dans notre tâche, exigent de nous une grande partie de notre temps à étudier la Bible. Il n'y a aucune autre littérature qui pourvoit une plus sage et meilleure formation pour le ministère. La Bible est remplie de sagesse pour la gamme entière de relations (des personnes à Dieu, des personnes aux autres personnes et des personnes aux choses) qui constitue les choses de la vie humaine quotidienne. L'écoute de Dieu, alors qu'il parle à travers la Bible, est indispensable pour nous équiper à parler aux autres.

De même que nous avons mentionné dans la leçon précédente, le Christ ressuscité, a formé ses disciples dans une classe provenant de l'enseignement de la Bible:

Puis il leur dit: "C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplît tout ce que est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes et dans les psaumes". Alors il leur ouvrit l'esprit, afin qu'ils comprissent les Écritures. Et il leur dit, "Ainsi il est écrit que le Christ souffrirait, et qu'il ressusciterait des morts le troisième jour, et que la repentance et le pardon des péchés seraient prêchés en son nom à toutes les nations, à commencer par Jérusalem. Vous êtes témoins de ces choses (Lc 24.44-48a).

Avant que Christ nous envoie, il doit nous appeler, nous appeler pour entendre et comprendre le témoignage biblique à son sujet en tant que Seigneur et Sauveur du monde. À partir de l'étude de la Bible, il nous envoie dire "en plein jour" ce qu'il nous a dit "dans les ténèbres" et de "prêcher sur les toits" ce qu'il nous "a dit" dans nos oreilles (Mt 10.27). Ce qui a été appris en privé doit devenir un discours publique. Les toits plats des maisons dans la Palestine ancienne étaient des lieux pour les hérauts à proclamer leurs messages. Premièrement, le Seigneur doit partager son message aux hérauts et puis, ils pourront pleinement et avec audace l'annoncer au monde.

Dieu parle à travers la prédication.

Ceux qui seront dans la prédication pour le ministère devraient écouter des prédications. Ils devraient s'entraîner eux-mêmes en tant qu'auditeurs, s'il espèrent proclamer la Parole afin que d'autres les écoutent. Malheureusement, les prédicateurs sont souvent des écouteurs médiocres concernant les prédications. Ils ont tendance à ne pas recevoir le message comme étant le discours personnel du Seigneur. Ils prennent facilement une attitude faisant savoir que "trop entendre" la Parole prêchée en tant que message est pour les autres, plutôt que l'entendre en tant que message pour eux-mêmes.

Quand les ministres font partie de l'assemblée, ils doivent écouter comme les autres et entendre ce que le Seigneur est en train de leur dire. Nous devons recevoir du culte d'adoration une certaine sagesse de nos parcours personnels et non simplement quelques conseils de comment faire notre travail – ou comment ne pas le faire. Nous devons écouter, non pas pour critiquer un autre sermon mais pour saisir la voix de Dieu pour nos cœurs dans le besoin.

Nous devons écouter les messages des anciens prophètes et apôtres enregistrés dans l'Écriture. Car Dieu a des voix vivantes criant dans le désert actuel et nous avons besoin de leur donner notre attention. Ce n'est nullement une affaire de "courtoisie professionnelle" mais un enrichissement spirituel, en fait une survie spirituelle.

Notre écoute de Dieu va prendre place dans notre étude privée.

La lecture et notre opportunité d'écouter les personnes douées, en ce qu'elles ont écrit qui expliquent

- les enseignements de l'Écriture
- le comportement des gens
- les événements de l'histoire
- les méthodes de la communication

et tous les autres domaines d'apprentissage qui sont au bénéfice de la poursuite d'un ministère efficace. Fait ainsi, l'étude devient une manière d'écouter les exégètes, théologiens, psychologues, historiens et communicateurs.

Notre écoute de Dieu va prendre place dans le culte d'adoration.

Nous écoutons et comprenons "ensemble avec tous les saints" afin de connaître l'amour de Christ, qui surpasse toute connaissance" (Éph 3.17-19). Nous écoutons avec les saints parce que cela permet à une contribution enrichie que tout le peuple de Dieu peut donner par leur écoute et apprentissage pour nous rendre capables d'apprendre à écouter et écouter pour apprendre.

Notre écoute de Dieu va prendre place dans la prière.

Nous pensons, sans hésiter, que la prière est un moyen de parler à Dieu. La prière est plutôt perçue comme une conversation avec Dieu et cela inclut l'écoute aussi bien que le parler. Jésus a enseigné, "quand vous priez, dites..." (Lc 11.2). La prière, c'est parler à Dieu. Mais nous avons aussi appris de Paul que la prière est d'entendre de Dieu. À propos de l'écharde dans la chair, Paul écrit, "Trois fois j'ai prié le Seigneur de l'éloigner de moi, et il m'a dit: Ma grâce te suffit" (2 Cor 12.8, 9). Paul a, à la fois, parlé au Seigneur et entendu du Seigneur pendant qu'il priait.

L'écoute des gens est importante

Nous devons apprendre à écouter les gens aussi bien que Dieu.

La communication ne va pas que d'un seul sens. Nous devons écouter ceux vers lesquels nous parlons. Nous devons écouter

- les questions qu'ils posent
- les suggestions qu'ils font
- les plaintes qu'ils portent
- les témoignages qu'ils donnent

et toutes les autres formes pour mettre en pratique la connaissance et la vérité communicante qu'ils ont développées.

Nous écoutons les gens pour ce qui est dit à leur sujet et aussi pour ce qui est dit à notre sujet. Le ministre se détruit lui-même s'il/elle pense qu'il/elle a tout à enseigner et rien à apprendre de son peuple. Nous pouvons apprendre quelque chose ayant de la valeur de chaque personne que Dieu amène dans nos vies. Ne soyons pas trop crâneux ou têtus pour le faire.

Apprenez à écouter! Écoutez Dieu. Écoutez les gens.
Seulement ceux qui deviennent de bons auditeurs vont devenir de bons communicateurs.

Petits groupes: Apprendre à écouter

(45 minutes)

Référez aux étudiants la Documentation 4-2.

Par groupes de trois, discutez les questions de la documentation 4-2. Sélectionnez quelqu'un qui prend des notes ou un porte-parole qui va donner un rapport à la classe dans les 20 minutes.

Pourquoi la plupart d'entre nous sont beaucoup plus avides à parler qu'à écouter?

Réponse possible: Parler amène beaucoup plus d'attention qu'écouter. Parler crée une barrière à écouter. Parler est plus facile qu'écouter, fait appel à moins de discipline et moins de concentration.

Pourquoi les prédicateurs sont-ils des auditeurs médiocres?

Réponse possible: Ils ont choisi une carrière qui les habitue à parler. Ils font tellement de parler en public qu'ils deviennent habitués à ne pas être interrompus à parler.

Pourquoi les prédicateurs échouent-ils souvent à entendre Dieu leur parler à travers l'Écriture?

Réponse possible: Ils développent l'habitude de chercher dans les Écritures des textes pour les sermons, au lieu d'écouter les Écritures pour des conseils personnels.

Pourquoi certaines personnes affirment entendre Dieu leur dire de faire des choses qui ne sont pas en ligne avec l'Écriture?

Réponse possible: Ils peuvent être malades mentalement. Ils peuvent penser que de pareilles affirmations présentent des cas solides afin d'avoir une approbation avantageuse pour leur comportement. Ils peuvent penser que de pareilles affirmations rendent fiables leur réputation démontrant qu'ils sont pleinement spirituels. En résumé, ils se déçoivent et sont déçus.

Écouter la discussion de la classe provenant d'une session précédente. Notez de quelle manière et pourquoi une personne est interrompue.

Réponse possible: Après les rapports du groupe, écoutez la discussion de la classe provenant de la session précédente. Vous avez besoin de sélectionner une section de l'enregistrement et non pas écouter toute la discussion.

Exposé: Apprendre à parler

(15 minutes)

Un message unique avec des techniques communes

Référez aux étudiants la Documentation 4-3.

Le ministre a un message en particulier qui ne demande aucune technique spéciale d'élocution. Il n'y a aucun "rhétorique sacré", il y a simplement un rhétorique dans le culte de la vérité sacrée. Il n'y a aucune règle spéciale pour le parler en public qui donne un extra punch et un pouvoir quelconque au message du prédicateur. Les mêmes règles pour l'efficacité du parler en public, qui gouvernent un speech pour bâtir un bateau à voile, gouvernent aussi le speech pour bâtir une relation avec Dieu.

Les règles pour l'efficacité du parler en public réduisent les trois composants de base:

- ayez quelque chose de concret à dire
- dites-le en langue simple et persuasive
- arrêtez quand vous l'avez dit

Suivre ces simples directives vont former qui que ce soit en un orateur efficace.

Le plus grand de tous les sujets

Nous, qui prêchons, avons le message le plus significatif et urgent de tous, alors nous pouvons dire comme Paul, "Nous prêchons Christ". Le sujet d'un orateur devrait être pertinent pour les auditeurs et pour l'occasion, axiomatique. Vous n'allez pas faire face à une foule d'entrepreneurs où leurs vies entières va se passer dans les tropiques et leurs instructions sur la façon de bâtir des igloos. Jésus-Christ ne peut pas être hors de propos parce qu'il est le Créateur et Rédempteur de la race humaine. Tout le monde ne le veut pas mais tout le monde a besoin de lui. Il est mort pour tous, il vit pour tous, il a le pouvoir de sauver tous et il revient pour nous juger tous. Tout sujet qui n'a jamais engagé les esprits ou les langues des gens

est de plus grande importance que ce qui constitue le fardeau de notre prédication. Alors que notre sujet représente la signification de Christ pour la vie humaine, il est inépuisable et seulement des petites portions peuvent être proclamées à n'importe quel moment. Une vie entière de prédication fidèle va toujours projeter beaucoup de choses non-dites. Diviser le sujet, en particulier, en des messages raisonnables, crée la nécessité de garder chaque message approprié pour les personnes, les lieux et les moments qui sont impliqués. Les étudiants, dans l'une des universités chrétiennes, gloussent encore au sujet du prédicateur exubérant qui a frappé sur la chaire contre la portée de tenues décolletées, alors qu'au même moment, une violente tempête de neige était en train de souffler en dehors sur les fenêtres de la chapelle pendant qu'il mugissait.

Le plus transparent de toutes les langues

La longueur de nos messages ne doit pas être sacrifiée par des pensées vagues ou un langage terne. Nos idées doivent être convaincantes. Notre langue doit être claire et vive.

Prêcher dans la langue des gens, non pas faire une étude.

Chaque domaine de carrière développe son propre vocabulaire technique. Cela est aussi vrai pour la théologie, ainsi que la biologie, l'astronomie, le travail d'ingénieur ou aucun autre domaine de la science. Ici, Paul a certains conseils inestimables pour nous:

Quelque nombreuses que puissent être dans le monde les diverses langues, il n'en est aucune qui ne soit une "langue intelligible", si donc je ne connais pas le sens de la langue, je serai un barbare pour celui qui parle, et celui qui parle sera un barbare pour moi... Je rends grâce à Dieu ce que je parle en langue plus que vous; mais, dans l'église, j'aime mieux dire cinq paroles avec mon intelligence afin d'instruire aussi les autres, que dix mille paroles en langue (1 Cor 14.10-11, 18-19).

Pensez-y un moment! Une parole que nos auditeurs peuvent comprendre est deux mille fois plus important qu'une parole qu'ils ne comprennent pas! Ceux d'entre nous qui prêchent parlent en "langue inintelligible" plus souvent que nous réalisons. Nous devons prendre le conseil d'un Ecosais, qui a mis en garde les prédicateurs, disant de ne pas utiliser des paroles qui iraient au-dessus des têtes des gens car cela ne prouve nullement que vous êtes supérieurs aux autres – cela veut simplement dire que vous ne savez pas atteindre les gens avec vos paroles. La vérité de l'Évangile n'est pas simple mais elle peut, cependant,

être facilement déclarée. Nous devons avoir pour but: être compris, non être admirés.

Une langue vive ne veut pas dire avoir une éloquence artificielle.

L'exagération de la vérité, même si elle est vraie, ne fait pas justice à la prédication. Une langue vive veut dire une langue vivante et vigoureuse, une langue qui accompagne un sourire, une métaphore, un symbole et un récit. Les sermons ne sont pas obligés d'être bruts, mornes et ennuyeux. La vérité n'a pas besoin d'être présentée d'une manière terne pour être comprise; elle peut avoir des couleurs vives et saisissantes. Bien sûr, beaucoup trop de couleurs peuvent réduire le contenu et le point essentiel du style de la langue. Les gens ne devraient pas quitter la prédication, impressionnés sur la manière de ce qui a été dit alors qu'ils ne peuvent pas se souvenir de ce qui a été dit. Nous allons vers une trajectoire légitime, quand nous gardons en tête que les paroles devraient être employées à nourrir les pensées et non pas à être nourries par elles.

L'urgence de nos messages n'encourage pas la prédication frivole.

Notre tâche n'est pas de divertir mais d'informer, pas de chatouiller mais de stimuler. En choisissant et utilisant la langue, l'important n'est ni dévalorisé, ni l'insignifiant solennisé. Il y a une urgence éprouvante dans le message chrétien, alors le sérieux devrait être la règle et non pas l'exception dans notre langue. Nous sommes encouragés à nous servir de l'humour et des satires de temps en temps. À moins que nous avons des dons pour ces utilisations, nous ne devrions pas les rechercher. Nous avons besoin de mettre un masque de solennité car l'humour dégénère trop rapidement à la titillation et les satires décroient facilement au mépris. De même que les serpents à sonnette, l'humour et les satires peuvent devenir plus nuisibles qu'utiles quand elles sont mal gérés.

Considérez la durée du message de par le bon sens et non pas par l'horloge

L'importance de nos sujets ne justifie pas la durée des nos messages. Durée et solidité ne sont pas synonymes dans la prédication. La solidité de la prédication ne représente pas la durée mais plutôt sa clarté et sincérité. La substance du message et l'intégrité du messenger permet la solidité du message que l'horloge ne peut pas mesurer. Nous ne devrions pas être des prisonniers de l'horloge mais être conscients de la capacité de concentration limitée de ceux vers lesquels nous prêchons. Observez les visages des

auditeurs et non pas l'heure qu'indique l'horloge. S'ils se sont arrêtés d'écouter, vous devriez aussi bien vous arrêter de prêcher. Si vous vous parlez à vous-mêmes, rentrez chez vous. Remplacez la chaire par votre fauteuil confortable et écoutez dans le réconfort. Si nous ne savons pas quand nous arrêter, nous ne devrions jamais commencer.

Une fois, un prédicateur a fait ses excuses pour la brièveté de son message, donnant l'explication que son chien avait mâché plusieurs pages de son manuscrit. Il y avait suffisamment de pages que l'assemblée, avec silence, a applaudi le chien. À la fin du culte, un visiteur a demandé si le chien avait des chiots – il en voulait un pour le pasteur de son église! Confucius, que ce soit vrai ou faux, a reçu crédit pour cette déclaration, "Tu n'as pas besoin d'être un charpentier pour savoir comment mettre un siège dans une chaise". Gardez quelque chose à dire pour une autre occasion. Épuisez vos sujets et vous allez aussi épuiser votre audience. Réservez le temps nécessaire pour vos meilleures pensées et le meilleur speech. Dieu et l'assemblée vont vous bénir. Dieu a envoyé un ange annonçant un "Évangile éternel" (Apocalypse 14.6); Il ne l'a pas risqué avec un être humain.

La même taille pour tout le monde

Ce qui a été dit au sujet du parler en public s'applique aussi à la conversation en privée. Certaines des meilleures prédications sont accomplies avec l'audience d'une personne. Pensez à quelles vérités qui se sont émergées, à quels sermons qui ont été tirés, des conversations de Jésus avec Nicodème (Jean 3), avec la femme samaritaine au puits de Jacob (Jean 4), et avec Simon Pierre au bord de mer (Jean 21). Nos occasions sont différentes mais pas le message ou le but. Les règles pour l'efficacité du message ne varient pas par rapport au nombre de personnes présentes. En effet, l'efficacité du parler en public peut simplement être décrite en ayant un style familier, simple, amical et animé.

Ceux que le Seigneur appelle, il qualifie

Les statistiques démontrent que le parler en public représente une crainte majeure pour la plupart des gens. Certains ne peuvent pas surmonter cette phobie. Si Dieu vous a appelé à annoncer sa Parole, vous devez le surmonter. Si vous n'êtes pas un prédicateur prêt à prêcher, vous pouvez en devenir un par une application diligente. Étudiez le parler en public. Étudiez la grammaire. Étudiez la psychologie. Rédigez des messages et lisez-les à haute voix. Écoutez attentivement les prédicateurs

compétents. Servez-vous de leurs points forts sans imiter leurs excentricités. Soyez vous-mêmes, mais essayer constamment de devenir meilleurs.

Vous allez avoir l'occasion de parler à une personne, à une famille ou un groupe au sujet de Jésus-Christ. Bien sûr, vous êtes nerveux. Vous devriez l'être. Votre caractère, votre comportement et votre destinée vont ressortir dans ces occasions. Mais faites-y face avec confiance, vous rappelant Qui vous envoie et va avec vous. Implorez son aide. Attendez son aide. Jouissez de son aide.

- Soyez bien préparés
- Soyez modestes
- Soyez orientés au public
- Soyez divinement oints

Le dernier élément est vital! Pendant que la prédication emploie certainement les règles communes du parler en public, la prédication n'est pas égale au parler en public. La prédication est la proclamation de la Parole de Dieu et son onction est indispensable à notre succès. Le Saint-Esprit est Celui qui nous convainc du péché et nous attire à Christ. À moins qu'il nous remplisse et nous utilise, nous allons à l'échec, quel que soit nos aptitudes naturelles ou acquises. Nos messages devraient être offerts comme des sacrifices de louange et remerciement à Dieu et nous devrions prier sérieusement pour son feu de tomber sur nos sacrifices.

La parole de l'Éternel me fut adressée, en ces mots: "Avant que je t'eusse formé... je te connaissais... Je t'avais consacré... Je t'enverrai... Je suis avec toi" (Jérémie 1.4-8). Vous pouvez faire face à n'importe quelle assemblée et n'importe quelle situation basées sur une espérance pleine de communication nécessaire quand vous repassez ces paroles dans votre cœur.

Le rejet et l'échec ne sont pas synonymes

Ne jugez point votre aptitude ou votre valeur, soit entièrement ou principalement, par la réponse d'un auditeur. Quelquefois, un messager bien préparé, avec un message bien prêché, peut être rejeté. Jésus a été rejeté à Nazareth (Lc 4.16-30). Paul a été rejeté à Jérusalem (Actes 21.39-22.22). John Wesley a été rejeté dans plusieurs lieux en Angleterre. Pourquoi devons-nous être différents? Ceux que nous atteignons ont de la valeur, quel que soit l'opposition ou la souffrance que nous endurons alors que nous répondons à notre appel.

Jésus a promis le rejet, la persécution dans le contexte d'une haine anticipée, "Mais celui qui persévera jusqu'à la

fin sera sauvé" (Mt 24.13). Si nous pouvons dire de notre prédication ce que Paul dit de la sienne – "Je n'ai point résisté à la vision celeste" – Mais, grâce au secours de Dieu, "j'ai subsisté jusqu'à ce jour" (Actes 26.19, 22). Jésus dit à ceux qui obéissent à son commandement pour aller et faire des disciples, "Je suis avec vous tous les jours" (Mt 28.20). La promesse se maintient à travers les dangers.

Petits groupes: Apprendre à parler

(25 minutes)

Il y a un module complet sur la communication orale et écrite et aussi une sur la prédication. Ce n'est pas nécessaire d'explorer, à ce moment précis, le sujet entièrement.

Référez aux étudiants la Documentation 4-4.

Par groupes de trois, discutez les questions de la documentation 4-4. Sélectionnez quelqu'un qui prend des notes ou un porte-parole qui va donner un rapport à la classe dans les 15 minutes.

Pourquoi y-at-il tant de personnes qui ont peur de parler en public?

Réponse possible: Ils sont timides par nature et recevoir l'attention des autres les agitent. Ils sont prisonniers de leurs souvenirs d'expériences désagréables quand ils tentent de parler en public. Une faible estime de soi les convainc que personne ne veut les écouter. Ils n'ont pas confiance du sujet sur lequel on leur a demandé de partager. Ils ont entendu plusieurs prédicateurs médiocres.

De quelle manière pouvez-vous développer un style de parler en public, agréable et persuasif?

Réponse possible: Enregistrez-vous et écoutez-vous, puis corriger vos fautes et renforcez les faiblesses que vous détectez. Écoutez les bons prédicateurs et notez ce qui semble utiles dans leurs prédications. Demandez à un ou des ami (s) de confiance les critiques sur votre prédication et partagez les assessments avec eux. Traitez toute erreur comme un défi pour l'améliorer, non une excuse pour tout laisser tomber. Priez pour de l'aide et attendez-vous que le Seigneur vous la donne, même quand vous seriez surpris.

De quelle manière mesurez-vous votre succès en tant que prédicateur?

Réponse possible: Dans l'oeuvre du Seigneur, à travers sa fidélité – selon vos abilities, basées sur vos opportunités, vos sujets, votre audience et votre but.

Pause

(10 minutes)

Permettre aux étudiants de prendre une pause.

Exposé: Apprendre à persuader

(15 minutes)

Le ministre apprend à parler afin de convaincre, de persuader les auditeurs d'adopter un certain parcours basé sur une croyance et un comportement. Réellement, dans un situation chrétienne, la réponse désirée exprime la volonté du Seigneur qui fait appel à un prédicateur et approvisionne le message. Le but du parler n'est pas de recevoir des applaudissements mais de gagner l'allégeance au Seigneur.

Il y a un cas dans la Bible, où un ville a été émue par le message d'un prédicateur qui l'a sauvée de la destruction, cependant, le résultat a déplu considérablement le prédicateur. La ville était l'ancienne Ninive et le prédicateur, Jonas. Sa réaction grincheuse au succès de son message est trouvée dans Jonas 3-4. Un patriotisme malencontreux a repoussé Jonas qui a eu de la rancune à l'indulgence de Dieu pour cette ville. Il a vu l'existence continue de Ninive comme une menace à la sécurité de sa propre nation. Bien sûr, idéalement, les désirs de Dieu et du prédicateur sont en harmonie.

Christ commande mais ne contraint pas

La persuasion est l'opposé de la contrainte.

Référez aux étudiants la Documentation 4-5.

James Stewart a dit, "Christ ne prend pas par la main les hommes, il les commande". C'est vrai. Dans la parabole des conviés, Jésus comme maître dit au serviteur, "Va, dans les chemins et le long des haies, et ceux que tu trouveras [qui vivent là] contrains-les d'entrer" (Lc 14.23). Il y a eu des moments tristes quand les leaders d'églises, au nom de Jésus, ont utilisé ce passage pour justifier des conversions forcées. Certainement, Jésus a voulu dire, "qu'ils deviennent" en les persuadant, non pas par des pressions directes sur leurs bras, en les forçant contre leurs volontés d'aller au banquet.

La persuasion est vue en Josué, quand il a imploré le peuple d'Israël, "Choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir" (Josué 24.15). La contrainte représente un inquisiteur avec une épée en main qui dit, "Convertissez-vous au Christianisme sinon vous mourez".

La persuasion est aussi l'opposé de la manipulation. La manipulation est subtil à la contrainte, une espèce de contrainte psychologique, qui diffère d'une force brute seulement parce que cela inflige une peine mentale au lieu d'une peine physique pour atteindre son objectif. Un

lavage de cerveau n'équivaut pas à la persuasion; cela devient une contrainte par une manipulation. Quelquefois, la contrainte et la manipulation sont mis ensemble pour exercer la pression et pour sécuriser des objectifs.

La persuasion est chrétienne. La contrainte et manipulation sont anti chrétiens. Christ s'est adressé à l'Église à travers les siècles quand il a recommandé à Pierre de "remettre son épée dans le fourreau!" (Jean 18.11). La seule arme qu'il autorise pour le ministère est "l'épée de l'Esprit, qui est la parole de Dieu" (Éph 6.17).

La persuasion respecte, à la fois, Dieu et les gens.

La persuasion respecte Dieu car il confère la liberté à ses créatures humaines. Dieu attend de nous, non pas une obéissance d'esclaves qui nous conduit dans des durs labeurs par la force mais l'obéissance d'enfants de Dieu qui sont motivés par l'amour. Dieu ne nous contraint pas à être bons ou ne nous force pas à être sauvés quand nous avons fait mal. Au contraire, alors que quelqu'un a observé, l'enfer est le respect que Dieu a racheté éternellement pour la liberté qu'il a donné à la race humaine.

De la même évidence, la persuasion respecte les gens en tant qu'êtres humains qui possèdent et exercent la liberté. Elle considère l'une des plus profondes significations de l'humanité. La persuasion traite les gens comme des personnes. La contrainte et manipulation les traitent comme des objets. Les gens ne peuvent pas devenir des otages pour le royaume de Dieu. Ils entrent par invitation, Une invitation qui s'étend à travers la prédication de l'évangile. Ils y entrent en exerçant la liberté, que même le péché n'a pas complètement détruit. Christ se tient à la porte et frappe (Apocalypse 3.20); Il ne donne pas un coup de pied à la porte et piétine tout dans la maison comme un tyran.

Quand les enfants ont été amenés à Jésus pour être touchés, il les prit dans ses bras (Mc 10.13-16). Il ne les a pas saisis des mains de leurs parents et les forcer à être touchés. Un enfant pour recevoir une punition, peut s'asseoir comme on le lui a demandé parce qu'il a la crainte d'une punition sévère mais en même temps, il "se tiend debout à l'intérieur". Un candidat peut se soumettre au baptême, devenir membre de l'Église et être reconnu "officiellement" comme chrétien alors qu'il reste un passionné du péché et un détracteur de Dieu dans son coeur. Le vrai Christianisme ne peut pas simplement

résulter à la contrainte et manipulation; seulement la persuasion. Nous avons besoin d'apprendre à parler avec persuasion quand nous parlons pour Christ, alors que la grande commission nous appelle à "faire des disciples de toutes les nations".

Persuader, les exhortations de la prédication

La persuasion exhorte mais la contrainte met au silence. La persuasion permet des choix mais la contrainte devient le résultat de la force. La persuasion supplie.

Dieu exhorte à travers le prédicateur.

Un grand passage dans l'épître de Paul aux Corinthiens décrit bien cet état:

Car Dieu était en Christ, réconciliant le monde avec lui-même, en n'imputant point aux hommes leurs offenses, et il a mis en nous la parole de la réconciliation. Nous faisons donc les fonctions d'ambassadeurs pour Christ, comme si Dieu exhortait par nous; nous vous en supplions au nom de Christ: Soyez réconciliés avec Dieu... Puisque nous travaillons avec Dieu, nous vous exhortons à ne pas recevoir la grâce de Dieu en vain. Car il dit: Au temps favorable je t'ai exaucé, au jour du salut je t'ai secouru. Voici maintenant le temps favorable, voici maintenant le jour du salut (2 Cor 5.19-6.2).

Dieu a agi en Christ pour sauver le monde. Dieu a parlé à travers les prédicateurs pour implorer les hommes et les femmes à recevoir sa grâce et être sauvés. Le temps favorable pour le salut est maintenant. Donc, avec une grande urgence, l'exhortation pour une décision est offerte. La tâche de tout vrai ministre est de répéter cette exhortation, d'étendre ce ministère et de détecter cette urgence.

Les exhortations qui sont rejetées doivent être répétées.

Nous ne pouvons pas contraindre. Surtout pas manipuler. Nous devons persuader, donc nous exhortons. Nous exhortons la personne entière afin qu'elle réponde par l'obéissance et par la foi.

- Nous exhortons à travers l'Écriture, un appel rationnel
- Nous exhortons au sens de l'obligation, un appel émotionnel
- Nous exhortons à l'intérêt de soi éclairé, un appel volontaire.

Nous ne pouvons que seulement arrêter, attendre, espérer, prier et puis exhorter de nouveau, quand nos exhortations sont rejetées. Obtenir une réponse à travers la persuasion peut être beaucoup plus lente et plus dure que d'utiliser la force mais seulement la réponse acquiert à travers la persuasion unit une personne avec Dieu dans une acceptation de la grâce.

Paul, "entra dans la synagogue" à Éphèse et "parla librement pendant trois mois, s'efforçant de persuader ceux qui l'écoutait sur les choses concernant le royaume de Dieu". Quelques-uns restaient "endurcis" et "incrédules". En effet, ils "décriaient" devant la multitude la voie du Seigneur". Paul fit la seule chose qu'il pouvait dans les circonstances – il se retira de la synagogue, prit avec lui ceux qui croyaient et continua d'enseigner et de prêcher "la parole du Seigneur" dans une "école" (Actes 19.8-10). Nous continuons d'exhorter car nous ne sommes jamais libres de contraindre.

Paul, comme prisonnier, parla librement à Agrippa au sujet de Christ, la repentance et le salut. Le roi dit, probablement avec un ricanement, "Tu vas bientôt me persuader de devenir chrétien!" Et l'apôtre intrépide a répondu, "Que ce soit bientôt ou que ce soit tard - plaise à Dieu que non seulement toi, mais encore tous ceux qui m'écoutent aujourd'hui, vous deveniez tels que je suis, à l'exception de ces liens!" (Actes 26.28-29). Cela est le défi qui fait face à tout chrétien quand il/elle prêche – à persuader, tout en restant dans la prière, les autres pour devenir chrétiens.

Apprendre à persuader est vital car le ministre chrétien parle afin de faire une différence dans la vie des gens dans ce monde et le prochain. Donc, nous devons être disposés à faire et continuer à faire notre exhortation, même si cela nous coûte à porter des chaînes.

Discussion dirigée: Apprendre à persuader

(35 minutes)

Donnez l'opportunité aux étudiants de répondre.

Quels sont certains des éléments du parler persuasif en public?

Réponse possible: Un apprentissage solide et logique. Une expérience et un témoignage personnels. L'enthousiasme du sujet et la présentation du sujet. La réputation pour l'intégrité. L'exhortation aux profonds besoins. L'exhortation aux profondes émotions. L'exhortation aux intérêts de soi éclairés.

Pourquoi certains leaders se résouent-ils à la contrainte au lieu de la persuasion?

Réponse possible: La peur de l'échec à persuader. Un manque d'intégrité morale. L'inabilité de faire la compétition sur un "marché d'idées". Les maladies mentales.

De quelle manière pouvons-nous éviter de franchir la ligne entre la contrainte/manipulation et la persuasion?

Réponse possible: Par une examination honnête de nos motivations derrière nos exhortations. En refusant de mesurer nos succès par des nombres. En gardant la règle d'Or quand nous prêchons et exhortons. En faisant face au rejet sans aucune rancune ou contre-attaque.

Conclusion de la leçon

(10 minutes)

Révision

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le guide de l'étudiant.

Regardez aux objectifs de l'étudiant pour cette leçon, pouvez-vous

- pratiquer la discipline de l'écoute, la première étape de la communication, en étude privée, l'adoration corporelle, la prière et la conversation avec les gens?
- articulez et initiez un plan personnel pour développer les compétences nécessaires de la communication?
- comprendre l'utilisation de la persuasion en proclamant la Parole de Dieu aux gens?

La prochaine leçon

Nous sommes maintenant prêts à considérer les lieux et situations en lesquels le serviteur du Seigneur applique la Parole. On va découvrir cela dans la prochaine leçon.

Travaux individuels

Montrez aux étudiants les travaux individuels dans le guide de l'étudiant.

Recherchez dans les Actes et les épîtres de Paul les moments où le Seigneur a parlé directement à Paul, et non à travers les Écritures. Rédigez dans un rapport de trois pages, les lieux, les messages, les effets et leurs significations.

Examinez les messages des apôtres (Actes 2.14-41; 13.13-48; 17.22-34). Identifiez, cependant, les éléments de la persuasion. Identifiez aussi les réponses enregistrées aux messages et la réaction des prédicateurs envers ces réponses. Rédigez un rapport de trois pages.

Écrivez dans votre journal. Inclure vos réflexions et connaissances approfondies de cette leçon et votre lecture et étude. Commencez avec cette phrase, "Je me souviens comment je me suis senti quand j'ai été contraint à faire..."

Changement de lieu de rencontre pour la prochaine leçon

Vous aurez besoin de faire des planifications en avance pour un autre lieu de rencontre.

La prochaine leçon va prendre place _____ afin que nous puissions regarder de plus près le baptême.

[Cette page a été laissée intentionnellement vierge]

Leçon 5

Les approches communes du ministère chrétien

Survol de la leçon

Programme

Début du cours	Activité ou Sujet	Activité d'Apprentissage	Matériels Nécessaires
0:00	Introduction	Orientation	Guide de l'étudiant
0:10	Le ministre comme adorateur	Exposé	Documentation 5-1
0:25	Le ministre comme adorateur	Discussion dirigée	
1:00	Le ministre comme conseiller	Exposé	Documentation 5-2
1:15	Le ministre comme conseiller	Groupe de discussion	
1:50	Pause		
2:00	Le ministre comme administrateur	Exposé	Documentation 5-3
2:15	Le ministre comme administrateur	Groupe de discussion	Documentations 5-4 Photocopies
2:50	Conclusion de la leçon	Révision, Travaux individuels	Guide de l'étudiant

Préparation de l'instructeur

Faisant partie d'un petit groupe d'activité pour "Le ministre comme administrateur", vous aurez besoin d'attacher deux photocopies pour le groupe:

1. Le rapport quotidien du trésorier d'une église bien établie, qui vous donne la permission de photocopier le rapport en vue d'une discussion.
2. Une sélection d'annonces publicitaires provenant de différentes activités d'une église variant de très "bonnes" à très "mauvaises".

Objectifs de l'étudiant

À la fin de cette leçon, les étudiants devraient être capables de

- décrire la signification du ministre étant un modèle d'adorateur
- identifier les éléments d'adoration et comprendre l'importance du culte d'adoration amenant à la prédication, l'administration des sacrements et la présentation de la plate-forme
- comprendre le vrai rôle et les embûches possibles pour le ministre ainsi que les conseillers professionnels dans les situations nécessitant des conseils
- articuler les responsabilités administratives du ministre chrétien
- planifier et mener avec efficacité les réunions pour responsabiliser l'équipe qui travaille avec vous

Travaux individuels

Dus pour cette leçon

Donnez un compte rendu au sujet du Seigneur parlant directement à Paul.

Donnez un compte rendu de trois messages des apôtres.

Écrivez dans votre journal vos réflexions et connaissances approfondies

Travaux pour la prochaine leçon

Écrire un ordre du jour pour le service de Communion.

Inclure les chants que vous allez utiliser. Notez les passages de l'Écriture – l'ordre et le contexte. De même, mentionnez de quelles manières les emblèmes vont être servis et qui va vous assister pour la distribution du pain et du fruit de la vigne.

Vous devriez peut être préparer une liste de pasteurs que les étudiants peuvent contacter pour cette entrevue.

Ayez une entrevue avec un pasteur responsable d'une église de taille moyenne ou large, au sujet de leurs

pratiques des services d'entraide. Posez les questions suivantes:

- Quels sont les types de besoin que l'assemblée recherche? (spirituels, famille, addictions, financiers, etc.)
- Quels sont les situations que le pasteur réfère aux conseillers professionnels?
- De quelles manières les situations des hommes et des femmes sont-elles prises en considération?

Préparez une esquisse pour la structure du conseil – le nombre de personnes et comités nécessaires. Préparer aussi un ordre du jour pour la réunion du conseil.

Écrivez dans votre journal. Inclure:

- Vos réflexions sur le service de baptême
- Vos sentiments (craintes) concernant le travail avec un conseil de l'église.
- L'évaluation de vos statuts financiers.

Introduction de la leçon

(10 minutes)

Travaux partagés

Remettre aux étudiants leurs rapports que vous avez ramassés de la dernière leçon. Demandez à l'un des étudiants de lire un de ses rapports du aujourd'hui.

Récupérez les rapports qui sont dus

Orientation

Nous venons de discuter de la Parole du Seigneur et de ceux qui la proclament. Nous nous sommes référés à la connaissance exigée pour ce ministère et les compétences de la communication nécessaires pour le succès dans ce ministère.

Nous sommes prêts maintenant à considérer les approches communes du ministère chrétien – les lieux et situations en lesquels le serviteur du Seigneur applique la Parole, afin de nourrir et diriger le peuple du Seigneur.

Le ministre est responsable pour donner le leadership et la direction dans les cultes d'adoration de l'église, dans les services d'entraide pour ceux qui ont des ennuis et dans les affaires de business qui sont en relation avec la mission de l'Église dans le monde. Le ministre reste essentiellement le serviteur de la Parole de Dieu dans tous ces rôles et fonctions.

Objectifs de l'étudiant

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le Guide de l'Étudiant.

Réitérer les objectifs pour les étudiants joue le rôle d'un agenda avancé pour la leçon, et les alerte sur les informations et concepts clés.

À la fin de cette leçon, les étudiants devraient être capables de

- décrire la signification du ministre étant un modèle d'adorateur
- identifiez les éléments d'adoration et comprendre l'importance du culte d'adoration amenant à la prédication, l'administration des sacrements et la présentation de la plate-forme
- comprendre le vrai rôle et les embûches possibles pour le ministre ainsi que les conseillers professionnels dans les situations nécessitant des conseils

- articuler les responsabilités administratives du ministre chrétien
- planifier et mener avec efficacité les réunions pour responsabiliser l'équipe qui travaille avec vous

Développement de la leçon

Exposé: Le ministre comme adorateur

(15 minutes)

Le culte d'adoration de l'église peut se permettre d'avoir les salles les plus communes pour ce ministère, alors que cette partie du ministère chrétien a pour priorité la proclamation de la Parole de Dieu.

La prédication de la Parole

Référez aux étudiants la Documentation 5-1.

Les cultes dominicaux évangéliques des églises Protestantes sont traditionnellement centrés sur la prédication.

La prédication est liée à l'Écriture.

Un ministère venant de la chaire déçoit les gens et déforme sa raison, à moins que le prédicateur expose les Écritures fidèlement et puissamment. Les opinions personnelles du prédicateur n'ont pas plus de validités que celles de l'assemblée, et ainsi, n'ont pas plus d'affirmations basées sur la foi et la pratique, même si/elle est bien informé (e) et que le message soit bien proclamé. Le prédicateur est le serviteur de la Parole de Dieu et non pas un propagateur des paroles de l'humanité et ainsi, ne peut pas oublier qu'il/elle peut périr par le coût de son propre échec.

La prédication biblique exige une étude diligente.

Le pasteur doit prendre du temps pour étudier, pour la préparation et la proclamation des messages avec substance. Ces mêmes messages qui font l'enjeu d'une affirmation légitime vont attirer l'attention des gens parce qu'ils expliquent et servent d'application de la Parole de Dieu. Les techniques de la prédication sont autant variées que les personnalités des prédicateurs et aucun d'eux ne peut déclarer l'autorité et l'exclusion des autres. La manière dont la prédication est proclamée est importante mais sa substance est beaucoup plus éminente. Dire quelque chose pauvrement est mieux que de ne rien dire avec éloquence, si ce quelque chose est la vérité de l'évangile. Cependant, cette vérité n'a pas besoin d'être déclarée pauvrement si le prédicateur est disposé à investir son temps et énergie nécessaires pour une préparation adéquate des sermons. Le fait est que la

plupart des prédicateurs se penchent plutôt sur le désir de l'abilité au lieu de l'effort. Si le prédicateur n'a pas la volonté de travailler dur dans ses études, il/elle devrait prendre la décision de libérer la chaire.

La prédication biblique va donner place à la puissance divine.

Un message bien préparé et proclamé sérieusement va donner place à la puissance de Dieu qui change la vie. Être le porteur de pareils messages représente un appel de haute importance, en effet, méritant le meilleur qu'une personne peut faire, un meilleur qui va de progrès en progrès.

"Il a plu à Dieu" a écrit l'apôtre Paul, "de sauver les croyants par la folie de la prédication" (1 Cor 1.21). Il n'a pas voulu dire que le "message de la croix" est folie, alors que certains pécheurs de manière hautaine le regarde comme folie. En vérité, il représente "la puissance et sagesse de Dieu". Ce que Paul n'a jamais dit est que la prédication folle est le moyen de Dieu pour sauver les perdus des conséquences éternelles du péché.

La prédication a un objectif trop sérieux et une histoire trop glorieuse pour que n'importe qui l'ignore avec mépris ou l'essaie avec apathie. Seulement cet homme ou cette femme mérite de se tenir derrière la chaire, qui estime la prédication comme un privilège, celui ou celle qui dit comme Paul,

J'ai été fait ministre selon le don de la grâce de Dieu, qui m'a été accordée par l'efficacité de sa puissance. À moi, qui suis le moindre de tous les saints, cette grâce a été accordée d'annoncer aux païens les richesses incompréhensibles de Christ, et de mettre en lumière quelle est la dispensation du mystère caché de tout temps en Dieu qui a créé toutes choses (Éph 3.7-9).

La grâce accordée de la prédication de Christ est planifiée, à la fois, pour humilier et ennoblir la personne en laquelle cette grâce est décernée. Aucune vie humaine ne peut être mieux épuisée que dans le service de "cet évangile" des richesses infinies de l'amour et puissance de Christ pour sauver. Le signe, NE PAS ENTRER, doit être placé sur toute chaire contre toute personne qui accorde une importance légère au privilège et la responsabilité de la prédication.

Signalez aux étudiants que les Documentations 5-5, 5-6 et 5-7 sont dans le guide de l'étudiant, en tant qu'information, pour être ajoutés à leurs fichiers/leur bibliothèque et peuvent être utiles alors qu'ils se préparent à prêcher.

Chaque partie du culte d'adoration est importante.

Simplement parce que la prédication est centrale, le prédicateur ne doit nullement penser que chaque partie du culte d'adoration est insignifiante. Nous ne devons pas ignorer les chants, les prières, les offrandes du peuple à Dieu et certainement, pas les sacrements comme "préliminaires". Ils forment le contexte du sermon et ils ajoutent une beauté et force supplémentaires à la Parole de Dieu prêchée quand ils sont planifiés et exécutés correctement. Aucune partie du culte d'adoration ne devrait être planifiée avec négligence et accomplie avec peu de soin. Ceci n'est pas une requête pour une formalité religieuse, exprimée avec froideur ou raideur, mais plutôt une adoration ordonnée qui peut être sincère avec enthousiasme sans devenir hâtivement une routine.

L'administration des sacrements

Une partie vitale du culte d'adoration est le repas du Seigneur.

Le Seigneur est l'hôte et non l'invité dans la familiarité de la signification de ce rituel. Paul s'adresse à l'Église aujourd'hui, comme il l'a fait hier, avec ces paroles passionnantes:

Car j'ai reçu du Seigneur ce que je vous ai enseigné; c'est que le Seigneur Jésus, dans la nuit où il fut livré, prit du pain, et, après avoir rendu grâces, le rompit, et dit: Ceci est mon corps qui est rompu pour vous; faites ceci en mémoire de moi. De même, après avoir soupiré, il prit la coupe, et dit: Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang; faites ceci en mémoire de moi toutes les fois que vous en boirez. Car toutes les fois que vous mangez ce pain et que vous buvez cette coupe, vous annoncez la mort du Seigneur jusqu'à ce qu'il vienne (1 Cor 11.23-26).

Essentiellement, le sacrement n'est pas l'action des gens mais du Seigneur. Il nous offre le pain et le vin qui symbolise son corps brisé et son sang versé pour notre rédemption. Ces "emblèmes" ne sont pas des signes vides. Ils sont les symboles à travers lesquels la réalité est communiquée. Le Seigneur qui s'est offert lui-même pour nous au Calvaire, s'offre lui-même dans le Repas et quand le sacrement est reçu avec une foi perspicace, ainsi il accorde son pardon, sa purification et sa paix. Ce que le sacrement est et accomplit, peut être résumé en ces brefs énoncés:

- Le repas du Seigneur est un rappel
- Le repas du Seigneur est une anticipation
- Le repas du Seigneur est une proclamation

Le repas du Seigneur est un rappel, quelque chose qui se fait "en mémoire" de lui.

Dans le sens biblique, le terme "en mémoire" apporte un événement passé dans le présent. Ce ne veut pas dire que Jésus va mourir de nouveau, mais l'effet du rachat de son sacrifice fait une fois pour toutes, est opérationnel immédiatement – parce qu'il est présent. Il est présent par son Esprit, non dans les emblèmes du Repas. Le rituel ne change pas les symboles dans une réalité mais il donne aux participants une réalité symbolisée transmise dans une réalité expérimentée.

Le repas du Seigneur est une anticipation, ravitaillant de nouveau notre espérance "jusqu'à ce qu'il vienne" et notre salut est accompli.

Le Repas est un événement avant la croix qui conduit vers une suite, l'avènement. Notre participation au Repas est un avant goût actuel de la joie et la paix de la communion éternelle avec Christ et son peuple. Cela étant vrai, le rituel doit être sérieux mais pas mené comme un enterrement. L'état d'esprit devrait être inspirant et gai.

Le repas du Seigneur est une proclamation, en cela nous "proclamons la mort du Seigneur"

"Proclamer" est traduit par le terme commun, prédication. De même que le sermon est la parole audible de l'évangile, le Repas est la Parole visible de l'évangile. Christ les rencontre en étant celui qui les pardonne, les sanctifie et les soutient quand ils entendent le sermon par la foi. La même Parole est proclamée dans le sermon et dans le Repas, provoquant les mêmes résultats quand le sacrement est reçu par la foi. Christ agit sur les coeurs et dans les vies. Légitimement, la grâce est présentée et reçue.

Le repas du Seigneur devrait représenter une expérience évangélique! Allons le planifier avec attention et le partager avec joie.

De temps en temps mais régulièrement, le ministre va être impliqué dans le sacrement du baptême.

À la honte et la peine du Christianisme, aucun autre élément du culte d'adoration n'a été l'occasion de plus de divisions et conflits que le baptême. Ce n'est pas le

moment de répéter l'histoire de ce conflit ou de provoquer une discussion. Il est important de noter que nous ne devrions pas laisser les querelles anciennes justifier une négligence présente de ce sacrement éminent. Le baptême d'eau est:

- l'action de Dieu pour le salut
- la confession publique de la foi en Christ
- la "passerelle de l'église" – un rite initial.

Selon les pratiques du Nouveau Testament, le baptême devrait être administré aussitôt que possible, après la conversion suivie des cours de baptême.

Des complications peuvent survenir dans l'administration du baptême.

Une source de complication est la conscience du ministre. Notre Église permet le baptême par immersion, aspersion ou versement, selon le choix du candidat. Si la conscience du pasteur n'encourage pas le choix fait par le candidat, un autre arrangement devrait être fait avec un autre pasteur pour officier.

Une autre complication peut survenir au sujet du cadre approprié ou non. Tous les sanctuaires ne sont pas équipés avec des baptistaires, alors que certains des prédicateurs et les gens préfèrent, même insistent quelquefois, sur l'utilisation de l'eau naturelle. Cela demande donc, une sélection de salles appropriées.

Les autres complications peuvent survenir des difficultés inaperçues. Même l'inégalité de la taille entre celui qui officie et le candidat peut causer problème. Un prédicateur qui fait 1,60 mètre et pèse 65 kilos ne peut pas facilement immerger un candidat qui fait de hauteur 1,85 mètre et pèse 143 kilos. Aussi, un candidat qui a peur de l'eau peut occasionner un "pépin" soudain dans le rituel.

Quel que soit la situation qui survient, cependant, elle peut être surmontée et la signification du sacrement peut être préservée si le ministre est, à la fois, fidèle et flexible. Le baptême devrait être l'un des événements le plus mémorable dans la vie d'une personne. Nous, qui aidons les autres dans leurs besoins, devrions rendre cela possible.

Des cadres appropriés et des résultats bénis

L'adoration devrait prendre place dans les cadres les plus agréables et appropriés.

Le lieu d'adoration n'est peut être pas décoré et meubé de manière coûteuse mais il doit être net, propre et lumineux. Toutefois, les ressources limitées et l'ambiance peu impressionnante ne peuvent pas servir de défaite quand les ministres et les assemblées sont sincères et quand la puissance de Dieu est présente pour sauver, pour guérir, pour bénir et encourager. Certaines règles simples vont garantir les expériences d'adoration qui vont être glorieuses et gracieuses:

- Venez au lieu d'adoration étant en prière
- Préparez les éléments de l'adoration étant en prière
- Participez aux rituels de l'adoration avec joie

Chaque partie du culte d'adoration devrait être une expression de ce qui est enseigné dans la Parole de Dieu pour la vie de son peuple.

Le ministre adore, inévitablement, en étant un modèle pour les adorateurs.

Mener l'assemblée dans l'adoration, former l'assemblée dans l'adoration et joindre l'assemblée dans l'adoration, sont les responsabilités du ministre. Son exemple devrait décourager l'assemblée à se présenter en tant que spectateurs mais plutôt en tant que participants pendant les cultes d'adoration. Sa tutelle et supervision devraient informer et inspirer tous ceux qui prennent part aux cultes d'adoration à "faire ce qu'ils ont à faire" avec humilité, avec joie et avec coeur. L'adoration du ministre devrait transmettre le message que la véritable adoration se fait respectueusement avec joie et qu'elle soit gaie avec révérence. Les ministres ne devraient pas rechercher "l'efficacité" en se réunissant avec des comités pendant les chants ou en s'engageant dans des conversations chuchotant à quelqu'un d'autre pendant la prière. Il/elle devrait adorer avec l'assemblée à travers tout le culte!

Ce qui est indispensable à l'adoration sont la présence et la puissance de Dieu.

La présence et puissance divines ne peuvent pas être manipulées ou contrôlées par les adorateurs. Dieu ne soumet pas sa souveraineté aux rituels, aux formules ou aux incantations. Toutefois, quand notre adoration est véritable, notre Dieu va prendre plaisir à nous recevoir et nous bénir. Nous quitterons les lieux et moments d'adoration autrement et aussi en tant que meilleures personnes que quand nous sommes venus. Voici une recette biblique pour les cultes d'adoration qui inspire et transforme:

Et que la paix de Christ, à laquelle vous avez été appelés pour former un seul corps, règne dans vos coeurs. Et soyez reconnaissants. Que la parole de Christ habite parmi vous abondamment; instruisez-vous et exhortez-vous les uns les autres en toute sagesse, par les psaumes, par les hymnes, par les cantiques spirituels, chantant à Dieu dans vos coeurs sous l'inspiration de la grâce. Et quoi que vous fassiez, en parole, ou en oeuvre, faites tout au nom du Seigneur Jésus, en rendant par lui des actions de grâces à Dieu le Père (Col 3.15-17).

Quand l'adoration est centrée sur Dieu et non sur les hommes, la louange à Dieu et non aux hommes, le plaisir à Dieu et non aux hommes, l'expérience de l'adoration va forger des liens plus solides entre Dieu et son peuple et pourvoir une puissance plus grande à l'Église pour le ministère et la mission.

Discussion dirigée: Le ministre comme adorateur

(35 minutes)

Permettez aux étudiants de répondre.

De quelle manière l'adoration peut-elle être libre sans être spontanée?

Réponse possible: La véritable liberté opère avec des limites. Les voies ferrées rendent libres les cheminements des trains; sans elles, les roues allaient être ensevelies dans le sable ou la boue. La liberté se trouve dans la puissance structurée et non pas dans l'action sans structure. La liberté n'est pas l'adoration privée d'une forme mais une forme investie d'une signification et d'une puissance.

Que veut dire Paul quand il s'écrie, "Malheur à moi, si je n'annonce pas l'évangile!"

Réponse possible: Il est contraint d'annoncer l'évangile parce qu'il est le serviteur du Seigneur qui l'a commandé de prêcher. Il est contraint d'annoncer l'évangile parce que c'est la Parole du Seigneur qui l'a appelé à prêcher. Tous les deux, l'acte de prêcher et le contenu du message proclamé, sont des questions d'obéissance à la seigneurie de Jésus-Christ. Un jugement va tomber sur lui s'il néglige de prêcher ou change le message.

Combien de fois les sacrements du repas du Seigneur devraient-ils être observés?

Réponse possible: L'Écriture ne spécifie pas, donc la tradition de l'Église peut varier de chaque Dimanche à une fois/mois. Le ministre doit décider selon la tradition de son Église, basée sur les besoins de l'assemblée, la logique et le direction du Saint-Esprit. De quelle manière le sacrement est observé est plus important que le nombre de fois il est servi. S'il est offert peu fréquemment, il peut perdre sa signification pour l'assemblée. S'il est offert trop souvent, il peut devenir un geste mécanique. Aucune de ces deux manières devraient être la norme, toutefois, le sacrement doit être observé assez souvent. Où existent la futilité et l'ennui, ils se trouvent dans l'esprit des adorateurs, non inhérent dans la nature du sacrement.

Utilisez un baptistaire et enseigner aux membres de la classe comment conduire un service de baptême par immersion, aspersion et versement. Cela peut être une démonstration pour la classe alors que les étudiants sont passés par le baptême quand ils sont devenus membres de l'église. Néanmoins, menez ce service avec révérence.

Exposé: Le ministre comme conseiller

(15 minutes)

Les services d'entraide ont toujours été une grande partie du travail du ministre, et de plus en plus aujourd'hui. Un grand nombre de ministres sont engagés à plein temps dans cette pratique. La plupart des ministres le font comme l'un de leurs devoirs pastoraux.

Les services d'entraide provenant de l'Écriture

Référez aux étudiants la Documentation 5-2

Que les services d'entraide soient accomplis à mi-temps ou plein temps, la responsabilité du ministre chrétien est d'appliquer la Parole de Dieu aux vies des individus ou groupes. Quel que soit la connaissance générale de la psychologie que le ministre a ou utilise, il/elle ne peut pas éviter le rôle d'être porteur de la Parole. Les conseillers séculiers pourvoient des théories et des maximes d'une variété de ressources dans leurs services d'entraide mais le ministre chrétien ne devrait donner aucun conseil, quel que soit la situation qui viole l'enseignement transparent de l'Écriture.

Cette restriction, ni ne disqualifie, ni ne limite les services des conseils chrétiens. La Parole de Dieu, en Christ et dans l'Écriture, se réfère à toute condition du coeur et de toute relation dans la vie. Le peuple de Dieu a une alliance-engagée pour obéir à sa Parole et le ministre chrétien a une alliance-engagée pour enseigner cette Parole dans une application en la totalité des vies humaines. Par la Parole de Dieu, nous sommes sauvés, par la Parole de Dieu, nous vivons et par la Parole de Dieu, nous serons jugés. La Bible est remplie de psychologie logique et le ministre qui la connaît est bien équipé pour assister dans les services d'entraide.

Cependant, il y aura des personnes qui sont malades mentalement, avec des problèmes trop profonds pour que le pasteur puissent les résoudre. Ces personnes ont besoin d'être référées à des psychologues et psychiatres professionnels qui ont reçu une formation spécialisée

travaillant avec de tels patients. Quand ces professionnels sont chrétiens, ils vont restaurer les patients à un niveau de santé mentale et émotionnelle qui leur permettront de continuer leur vie selon les enseignements de l'Écriture.

Avoir le contrôle

Les gens qui recherchent les services d'entraide ont besoin l'aide de quelqu'un qui peut les conseiller sans les commander; qui peut les diriger sans les dominer; quelqu'un qui a le contrôle mais qui n'est pas obsédé avec celui-ci.

Un pasteur sage va contrôler l'emploi du temps des services d'entraide.

Il/elle ne doit pas se sentir dans l'obligation de conseiller tout le temps, aux lieux et occasions que ceux qui ont besoin d'être conseillés ont choisi. Non plus, devraient-ils permettre à ceux qui ont besoin de conseils de déterminer la durée des sessions des services d'entraide. Les personnes, qui recherchent les conseils peuvent développer une dépendance manipulatrice qui va rendre esclave le conseiller qui essaie de les aider. Ils sont déjà hors de contrôle dans la situation qui les amènent aux services d'entraide. Leur permettre de mener les services d'entraide va servir seulement de compliquer les vies des deux parties.

Un ministre sage va aussi contrôler le climat émotionnel.

Les gens qui sont troublés et qui souffrent, qui manquent d'affection quelquefois, idéalisent leurs ministres qui s'inquiètent pour eux. Ils voient en eux les vertues et traits qu'ils désirent en leurs épouses et cela les tente de vouloir, et de même chercher, un relation fautive de leurs conseillers. Le ministre chrétien, alors qu'il s'inquiète profondément et veut de toute urgence aider, doit toujours répondre de manière à maintenir l'intégrité de la relation pastorale.

L'Église souffre terriblement quand un conseiller devient amoureux et sexuellement impliqué avec un membre. L'intimité et la familiarité des sessions des services d'entraide conduisent à forcer aux tentations et la vie ruinée de plusieurs pasteurs attestent à celles-ci. Elles ont été forcées, donc de telles tentations se sont développées. Ce qui a commencé avec une tempête légère de problèmes, en façon de parler, est devenu un ouragan.

Les sessions de services d'entraide, d'une personne à une autre, spécialement du sexe opposé, doivent être évitées. Prenez avec vous une troisième personne (un autre conseiller ou votre épouse) qui est impliqué (e) dans les sessions.

Le conseiller doit aussi avoir le contrôle de sa langue.

Ne jamais faire des commérages avec ou au sujet de ceux que vous conseillez. Ne jamais trahir leurs confiances. Gardez par la foi ceux dont vous portez leurs peines et où leurs âmes sont ruinées. Certains de secrets devraient être enterrés dans les tombes de tous les pasteurs qui sont morts. Une manière sûre de décourager les gens de rechercher votre aide est de leur demander l'autorisation de partager leurs problèmes comme illustrations dans vos sermons. Jacques écrit, "Voici, comme un petit feu peut... souillant tout le corps, et enflammant le cours de la vie, étant elle-même enflammée par la géhenne" (Jacques 3.5-6). Jacques n'a pas exclu le prédicateur de cette description vivide de la langue menant au désastre. Le même apôtre a parlé de "la sagesse d'en haut" qui est "pure", "pacifique", conciliante et exempte de duplicité" (Jacques 3.17). Vous ne pouvez pas dispenser la sagesse d'en haut et en même temps, la langue enflammée par la géhenne.

Refuser de juger

Ne jamais prendre un parti pris dans une situation contradictoire.

Le défi du ministre est de servir tous les partis dans un conflit avec compassion et efficacité. Certaines des personnes qui ont besoin d'aide vont venir à vous, espérant et quelquefois demandant, que vous deveniez juge en leur faveur. Ils doivent être informés, avec gentillesse mais fermeté, que votre assistance est disponible aussi à ceux avec lesquels ils sont en conflit et aussi bien qu'à eux. La vie n'est pas un jeu et avoir un parti pris ne guérit pas les relations. Le ministre ne devrait pas agir comme ami pour tous, un juge pour personne. Jésus a refusé de jouer le rôle d'arbitre entre les frères concernant un héritage. Au contraire, il les a mit en garde contre l'avarice et les a rappelés qu' "un homme ne dépend pas de ses biens, fût-il dans l'abondance" (Lc 12.13-15). Un conseiller comme Jésus est le meilleur que vous pouvez être.

Ne jamais donner des conseils directs.

Une chose est sûre, vous pouvez avoir tort. Vous n'êtes pas Dieu et la sagesse ne va pas enterrée dans votre

cercueil. Vous pouvez être tenus responsables pour des conséquences malheureuses venant de vos actions. Équipez ceux que vous conseillez de découvrir les attitudes et actions provenant de la Parole de Dieu, qui devraient les représenter et les encourager à être obéissants aux Écritures. Montrer du doigt des solutions est une chose, les prescrire en est une autre.

Il y a des exceptions à la règle. Par exemple, quand les épouses deviennent victimes dans les situations d'abus physique, vous devriez prendre une action directe pour les héberger afin qu'elles ne puissent pas se faire du mal ou causer leur mort. La même chose peut être vraie pour les cas dont les enfants sont en train d'être abusés et aucun des parents n'intervient pour secourir ces enfants. "Ouvre ta bouche pour le muet, pour la cause de tous les délaissés. Ouvre ta bouche, juge avec justice, et défends le malheureux et l'indigent" (Proverbe 31.8-9). Mais souviens-toi que ce proverbe n'a pas été conçu pour le ministre mais pour un chef!

Respecter vos limites

Connaître les limites de vos compétences et ne pas permettre à ceux qui sont conseillés de devenir des victimes des vos tentatives imprudentes pour transgresser ces limites. Accepter le fait – qui est évident aux autres et qui ne doit pas vous être cachés – que vous n'avez pas toutes les réponses et que vous ne pouvez pas pourvoir tous les remèdes. Un autre conseiller peut aider certains des gens qui recherchent votre assistance mieux et plus rapidement que vous le puissiez.

Ne vous considérez pas un échec parce que vous ne pouvez pas apporter la guérison à ceux qui en ont besoin. Vous pouvez le devenir si leur condition devient plus grave parce que l'orgueil ou la stupidité vous ont empêchés de les référer à un conseiller plus compétent. Apprenez tout ce que vous pouvez au sujet des conseillers pastoraux et servez-vous de ce que vous connaissez pour assister ceux qui souffrent. Mais quand vous avez épuisé toute votre connaissance et essayer tout ce que vous pouvez faire, n'emmenez pas à la falaise la personne qui désespérément dépend sur votre aide.

Soyez vous-mêmes

Portez votre propre chapeau.

Gardez votre esprit, cœur et conscience en bonne santé, en pratiquant journalièrement la Parole de Dieu. Un prédicateur va découvrir qu'un nombre surprenant de problèmes personnels trouve des réponses à travers des appli-

cations résolues par la "Règle d'Or" de notre Seigneur: "Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux, car c'est la loi et les prophètes (Mt 7.12). Ce qui représente la loi et les prophètes devrait gouverner nos relations avec nos beaux-parents, les meurtriers, les faux prophètes et les non prophètes. Mesurer les autres par une règle que nous ne voulons pas appliquer pour nos propres vies revient à l'hypocrisie.

Le slogan de D. L. Moody l'a dit ainsi, "Le meilleur de mon humanité rempli avec le Saint-Esprit".

Discussion dirigée: Le ministre comme conseiller

(35 minutes)

Vous voulez peut être invité un autre pasteur à vous joindre dans cette discussion, sachant qu'il a un grand succès dans les sessions d'entraide.

Encouragez les étudiants à avoir des interactions.

De quelle manière la psychologie pastorale est-elle différente des autres types de psychologie?

Réponse possible: Elle cherche à restaurer la vie à son état normal, donc interprète cet état normal en tant qu'une vie vécue dans la volonté de Dieu et à travers la Parole de Dieu. Elle se sert de théories et méthodes utilisées par les psychologues séculiers mais seulement gardant ceux qui sont conseillés, captifs en Christ. Elle reconnaît qu'une personne ne peut pas raisonnablement être en relation avec les gens et les choses, à moins que cette personne soit en relation conforme avec Dieu. Le dernier est la meilleure des choses à faire.

Pourquoi les ministres s'impliquent-ils (elles) injustement avec ceux qui ont besoin de conseils?

Réponse possible: Ils rencontrent l'échec quand ils ne laissent pas la Parole de Dieu habiter parmi eux abondamment (Col 3.16). Ils omettent de voir ceux qui ont besoin de conseils comme des personnes qui doivent être assistées et ainsi bien les traiter, au lieu de les considérer comme des objets à être exploités. Ils négligent de reconnaître leurs propres faiblesses et manquent de puiser dans les ressources de la puissance spirituelle, disponible dans la Parole et l'Esprit.

Combien de temps le pasteur doit-il (elle) consacrer dans son ministère pour les sessions d'entraide?

Réponse possible: Cela doit être déterminé par de telles différences: le temps consacré pour les autres ministères, le nombre de personnes à conseiller, l'étendue de la formation reçue et l'abilité de fonctionner en tant que conseiller. Un programme solide de la prédication biblique pourra prendre soin de plusieurs de ces besoins divers, qui autrement demanderont l'attention de sessions d'entraide.

Pause

(10 minutes)

Permettre aux étudiants de prendre une pause.

Exposé: Le ministre comme administrateur

(15 minutes)

Le ministre ne peut pas ignorer les affaires de l'église, même quand ils les contemplent comme déplorables ou attirantes. L'Église est une organisation et l'administration fait partie du ministère.

Planification des réunions du conseil de l'église

Le travail du ministre comme administrateur est testé habituellement par la planification des réunions du conseil de l'église. Le travail du ministre a besoin d'être organisé correctement et financé suffisamment. De telles préoccupations restent la responsabilité du conseil de l'église et le pasteur qui sert de président en tant que membre d'office. Le pasteur qui trouve un grand plaisir dans la prédication et les ministères des sessions d'entraide peut percevoir les affaires de l'église comme un devoir supplémentaire. Toutefois, recherchons à faire bien ce qui doit être fait et aussi avec sagesse.

Dirigez les réunions du conseil de l'église avec des soins attentionnés.

Les personnes élues au conseil de l'église sont des hommes et femmes qui ont le respect et la confiance de l'assemblée. Ils représentent des personnes solides et intelligentes avec un témoignage démontrant leur habileté dans leurs domaines professionnels. Quand de telles personnes se rencontrent ensemble, certains conflits sont inévitables. En fait, ce dynamisme devrait être bien reçu. Empêcher les conflits d'idées, à ne pas devenir une lutte entre les personnalités et un combat pour le pouvoir, est une tâche exigeante pour le leader spirituel de l'assemblée. Ceux qui fabriquent les cachets d'aspirines voient certainement les réunions du conseil d'église comme une bénédiction pour leurs affaires.

Un pasteur prudent regarde les membres du conseil de l'église comme des amis et collègues de travail et non pas des "ennemis". Ce même pasteur ne voit pas le rejet de ces idées comme étant un rejet de lui/elle-même comme personne. Il/elle apprend à désamorcer les situations de tensions tendues, quelquefois avec une humeur désapprobatrice, quelquefois avec une exhortation discrète supportée par des Écritures pertinentes, quelquefois avec des commentaires d'appréciation ou quelquefois avec la prière favorable pour la guérison. Pensez aux réunions de conseil d'église en tant que

sessions de planification et non pas des champs de bataille. Souvenez-vous que la plupart des laïcs sont autant que les pasteurs passionnés pour le succès de la mission de l'église. Ils vont apprécier et respecter un leadership ferme mais pas un qui fait simplement du bruit. Que vos actions reflètent vos paroles.

Dirigez efficacement les réunions du conseil de l'église.

Commencez-les et finissez-les à l'heure.

Planifiez vos réunions avec un ordre du jour. Préparez-les en vous concentrant sur des issues et discussions que vous pouvez rencontrer. Prenez-y soin fidèlement.

Étudiez la procédure parlementaire. Étudiez le manuel de l'église. Prenez conscience de vos limites et votre autorité et utilisez cette autorité pleinement mais avec gentillesse.

Gagnez du temps, vous procurant des photocopies des procès-verbaux et des rapports des comités déjà imprimés et prêt à être distribués.

Analyser vos membres du conseil de l'église.

Tout conseil de l'église inclut une structure qui se compose de personnes intellectuels, de ceux qui prennent des décisions, de ceux qui ont de l'influence, en addition de ceux qui n'offrent aucune opposition. Apprenez à identifier et utilisez cette structure. Donnez de la valeur à ces laïcs solides pour les atouts qu'ils possèdent, pour la sagesse qu'il expriment et pour la dédication et coopération qu'ils démontrent.

Servez-vous de ces membres particuliers du conseil de l'église afin de tester vos idées. Persuadez-les d'adopter vos idées. Mettez votre confiance en eux afin qu'ils mettent en pratique vos idées. Ne supposez pas que les grenouilles qui coassent le plus fort dominant sur la mare. Plusieurs membres de l'église qui restent en prière, sereins et attentionnés, exercent une influence énorme, quelquefois presque naturellement.

Apprenez à influencer et motiver les gens, non pas en les manipulant ou en les exploitant mais en reconnaissant, appréciant et utilisant leurs points forts et leur valeur.

S'il vous faut rechercher l'attention des membres qui ont de l'influence, soyez sûrs que vous êtes bien enracinés bibliquement, afin que vous ne vous présentiez pas avec

votre propre égoïsme. Maintenez votre calme quand vous faites face à un défi, même dans ces occasions rares lorsque vous êtes attaqués. Refusez d'être insignifiants, égoïstes ou vindicatifs. Agir et réagir dans l'amour vont mettre en valeur votre influence mais "chercher à être l'égal de l'autre" va seulement réduire le respect et la confiance que les gens ont en vous en tant que leader de l'église. Soulagez la tension et pression dans les réunions sans créer la culpabilité, sans dénigrer personne et sans préjudice de votre propre conscience et influence. Le Seigneur peut rendre un prédicateur grand pour agir petit.

Regarder la croissance spirituelle du conseil de l'église comme un projet spécial.

Il y aura des retombées alors que les membres clés vont quitter l'église. Ceux qui portent les plus grands fardeaux méritent le plus grand support. Le renouveau spirituel qui commence avec le coeur du pasteur et ensuite s'étend au conseil de l'église va devenir le plus durable et considérable réveil dans l'histoire de l'église. Enracinez les membres du conseil de l'église dans la Parole de Dieu va faire un long chemin vers l'établissement d'une église qui croit et pratique la Bible. Un pasteur prudent va concentrer son temps, son effort et la prière dans ce cercle intérieur et vital de la vie de l'église.

Dirigez les réunions des employés de l'église.

Les réunions des employés de l'église sont des opportunités servant aussi de défis pour la direction ministérielle menée avec efficacité. Les employés ont besoin de recevoir des affirmations et non des dévalorisations. Souvent, ils possèdent des domaines de compétences que le pasteur responsable n'a pas, donc ils exercent des domaines d'influence qui sont égaux ou qui surpassent celles du pasteur responsable. Cela arrive quand les employés ont des dons et ne sont pas des flatteurs sans intérêt.

Déléguiez l'autorité quand le travail a été délégué.

Les employés ont besoin d'une liberté pour exprimer leurs idées et poursuivre leurs tâches. Le pasteur responsable et de la même manière les employés, peuvent marcher sur des chemins dangereux quand cette liberté crée un potentiel pour les conflits et une tentation pour la jalousie. Chacun de ces deux partis doit être résolument engagé au plus haut niveau de l'église et pas protégé son ego. Chaque personne devrait respecter les dons de l'autre et encourager l'utilisation de ces dons. Chaque personne devrait connaître la Parole de Dieu, offrir leurs services par rapport à leurs atouts et modeler le caractère et le comportement l'un envers l'autre.

Les relations saines des employés exigent des descriptions d'emplois, des larges doses d'encouragement et d'appréciation, des supports exprimant la loyauté de toute personne impliquée et toute responsabilité assignée et la soumission mutuelle à la seigneurie de Christ pour le bien-être de l'église.

Dirigez les réunions régulières des employés dans un atmosphère sympathique.

Ceux qui travaillent ensemble doivent se rencontrer pour un encouragement et une réussite mutuels. Ajouter des réunions à des horaires déjà pleines à craquer peut produire des plaintes, toutefois les réunions d'employés sont nécessairement bonnes pour le meilleur et mauvaises pour le pire. Les réunions des employés sont des moments pour:

- établir des objectifs
- décider sur les stratégies pour atteindre les objectifs
- distribuer équitablement la charge de travail exigée pour appliquer ces méthodes
- vérifier les progrès faits et les obstacles rencontrés
- revitaliser quel que soit, les efforts signalés et les esprits blasés qui menacent le succès
- prier pour une onction et bénédiction divines sur le travail et les employés

Faire le changement nécessaire des employés gracieusement.

Les démissions doivent être remises et reçues sans aigreur, quel que soit la raison, quand le pasteur responsable et les employés décident qu'ils ne peuvent plus continuer à travailler ensemble. Chaque personne devrait reprendre le dur labeur pour le royaume avec un amour, respect et une appréciation continus alors que certains employés quittent l'organisation. De pareils hommes utiles, vus en tant que leaders établis, comme Paul et barnabas sont arrivés à un point où ils ne pouvaient plus travailler en équipe. Ils se sont séparés dans l'amour, ont formé d'autres équipes et ont continué à servir Christ et l'Église sans mépriser ou diffamer leurs anciens compagnons de voyage (Actes 15.36-40).

Former les leaders de l'église

Former les leaders est un autre accès du ministère qui demande une attention spéciale, des compétences particulières et une tonne d'amour qui est patient.

Croître le nombre de personnes d'action permet de faire plus.

Quelquefois, faire tout le travail soi-même semble plus facile que de former les autres à partager le fardeau. Le dur labeur à court terme peut devenir une contrainte pour les bénéficiaires à long terme. L'expression, "Plusieurs mains rendent le travail léger" ne se réfère pas à un passage de l'Écriture, toutefois l'adage a été prouvé vrai dans divers domaines de l'effort humain, y compris le ministère de l'Église.

Regardant la moisson, Jésus a dit à ses disciples de prier pour des ouvriers additionnels (Lc 10.2). Quand Jéthro a trouvé Moïse essayant de juger toutes les disputes entre les Israélites sans assistance, il lui dit, "la chose est au-dessus de tes forces, tu ne pourras pas y suffire seul". Il l'a conseillé de choisir des "hommes capables" et de ce fait, a réduit sa charge (Exode 18.13-26). Moïse a adopté le conseil de Jéthro avec sagesse, a vécu plus longtemps et a mieux servi à cause de cela. Quand nous ne pouvons pas diminuer le travail à accomplir, nous devons ajouter plus de main-d'œuvre. Un pasteur occupé ne peut pas interrompre suffisamment ses propres labeurs pour former personnellement tous les ouvriers nécessaires. Cependant, il devrait donner la supervision à d'autres, là où il ne peut pas mettre les "mains à la pâte".

La formation des leaders bénéficie chaque personne impliquée.

Il y a des enseignants, des témoins, des conseillers, des ramasseurs de dîmes et offrandes – parmi d'autres ouvriers, qui ont besoin d'être formés afin de renforcer leurs croyances, en reconnaissant et développant leurs dons et en définissant et encourageant leurs attitudes envers les tâches exigeantes pour être accomplies. Le ministère de l'église va être alésé et la charge de travail du pasteur va s'élargir et devenir compliquée. À moins que cette formation soit fournie, leur croissance personnelle va être chétive. Le potentiel entier de l'église pour sa mission peut seulement être atteint qu'au travers "l'approvisionnement de l'Esprit" et l'association de toutes ressources humaines disponibles.

Former des leaders met en évidence le succès de la mission

La formation des leaders de l'église va permettre d'atteindre un maximum de personnes pour Christ. Jésus a appelé douze disciples pour les avoir avec lui et ensuite les envoyer (Mc 3.13-14). Plus tard, il désigna soixante-dix disciples et les envoya "deux à deux" dans une "grande"

moisson (Lc 10.1-3). À la Pentecôte, cent vingt disciples furent "rempli du Saint-Esprit et se mirent à parler en d'autres langues" à la multitude concernant "les merveilles de Dieu" provoquées par Jésus-Christ (Actes 2.4-11). Sans plus tarder, il y eut des milliers de membres ajoutés à l'Église.

Le modèle de la croissance du nombre d'ouvriers qui a été utilisé pour la moisson continue d'être adapté à travers le Nouveau Testament. Paul a recruté et formé Timothée. L'apôtre Paul, en correspondant avec Timothée, a nommé de divers leaders et leurs fonctions dans la vie et oeuvre de l'Église et a exhorté Timothée de les enseigner. Timothée n'est pas seulement là pour les instruire; il est un modèle. À cette injonction, "Déclare ces choses et enseigne-les", et Paul ajoute, "soit un modèle pour les fidèles" (1 Tim 4.11-12). Paul envisonne une longue formation en disant à Timothée, "Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres" (2 Tim 2.2). L'Église, en ce cas, sera forte numériquement et va pouvoir survivre spirituellement et prospérer à travers même les "temps difficiles dans les derniers jours" (2 Tim 3.1).

Financer la mission de l'église

Le financement de la mission de l'église implique le ministre dans ses responsabilités spéciales et sérieuses. La mission de l'église devrait guider et déterminer ses actions et non pas ses supports financiers.

Le leadership ministériel est vital pour rendre fiable les finances adéquates.

Le pasteur doit encourager les gens à donner systématiquement, proportionnellement et généreusement. Un modèle scripturaire est trouvé en 2 Corinthiens 8 et 9. Pour ce qui est de donner, le pasteur doit être un exemple démontré par sa générosité et son sacrifice personnels.

Quand il s'agit de lever des fonds, le pasteur devrait prêcher et exhorter sans excuses ou embarras. Jésus est notre meilleur modèle en cette affaire. Il a eu beaucoup à dire au sujet de l'attitude correcte à avoir envers les possessions matérielles et leur utilisation appropriée que n'importe quel autre sujet. Jésus savait que, la relation de l'argent que n'importe lequel d'entre nous aurait, deviendrait un test acide par rapport à la loyauté à Dieu. Les gens vont servir Dieu ou Mamon; ils ne peuvent pas servir les deux à la fois (Mt 6.24). Un pasteur fidèle doit faire tout ce qui est possible pour décourager l'idolâtrie et cimenter la loyauté des gens à Dieu.

Le ministre est responsable d'encourager le conseil de l'église afin d'adopter des pratiques sages pour les dépenses de l'église. La thésaurisation ou dépenser n'importe comment l'argent du Seigneur est aussi mauvais que thésauriser ou dépenser n'importe comment son propre argent.

Des trésoriers compétents ont besoin de s'occuper des finances de l'église.

Un pasteur prudent va sélectionner un trésorier honnête et compétent pour l'église, pas quelqu'un qui pense que ces compétences de comptabilité lui donne l'autorité sur les dépenses de l'église. Le trésorier va déboursier les fonds selon la décision du conseil de l'église et non pas par un caprice ou une autocratie.

Créer des liens affectifs et avoir une vérification des comptes ne sont pas des insultes envers l'intégrité du trésorier. Cette approche, plutôt, sauvegarde contre la suspicion, la méfiance et la fausse accusation. Le pasteur et le conseil de l'église devraient insister sur des rapports financiers réguliers, détaillés et précis. Les gens sont moins réticents à donner quand ils savent où leur argent est dépensé.

Les ministres, qui ne sont pas responsables de la gestion de l'argent, devraient le faire savoir aux gestionnaires.

Cela serait une bonne idée si le pasteur pouvait imprimer dans sa tête cette leçon en lettres majuscules: **AVOIR, SI POSSIBLE, TRÈS PEU À VOIR AVEC LA GESTION DE L'ARGENT DE L'ÉGLISE.** Se retirer de cette fonction et déléguer aux autres cette tâche vont éviter un tas de soucis au pasteur.

Faire de la publicité pour l'église

L'Église et ses ministres sont engagés dans l'affaire la plus importante dans le monde. Faire de la publicité n'est pas seulement une chose intelligente à faire, c'est la chose correcte à faire. Comme toutes les activités faites à l'église, faire de la publicité ne devrait jamais devenir illégal envers les enseignements de la Parole de Dieu.

Tous les projets de publicité devraient être faits généreusement.

La publicité maladroitement faite est pire que de ne pas en faire du tout. Si c'est le cas, le message est erroné. Les sujets utilisés pour la publicité devraient être de bon goût, dans le contenu et le format. Relire et corriger tout ce qui

est nécessaire. L'orthographe et les fautes de grammaire ne favorisent pas l'image de l'église. Les efforts pour être contemporains et astucieux ne devraient pas trahir l'excellence de Celui que nous servons.

Nos bâtiments et nos morceaux de terrains sont en eux-mêmes des éléments pour des annonces publicitaires et pour la publicité. S'ils sont nets, propres et bien gardés, aussi modestes qu'il soient cependant, ils constituent un rappel constant et discret faisant savoir que notre Seigneur est digne du meilleur que nous avons à offrir. La sainteté convient à la maison du Seigneur (Psaume 93.5), si nous pensons à son habitation dans les vies humaines ou à un lieu de rencontre où son peuple l'adore.

Choisissez attentivement les annonces publicitaires et les annonceurs.

Le ministre n'a ni le temps ni les compétences pour être responsable d'exécuter personnellement les projets de publicité de l'église mais il doit être disposé à influencer et diriger le type et qualité de tous ceux-ci.

Une personne, possédée et disant la bonne aventure suivait Paul et Silas à Philippes en s'écriant, "Ces hommes sont les serviteurs du Dieu Très-Haut et ils vous annoncent la voie du Seigneur". Quand elle fit cela "pendant plusieurs jours", Paul commanda à l'esprit de sortir d'elle (Actes 16.16-18). Ce qu'elle criait était vrai mais Paul savait que si l'ennemi fit de la publicité pour l'oeuvre du Seigneur, cette oeuvre allait s'associer avec la pensée de la société ainsi que les annonceurs. L'incident nous aide à excercer la prudence quand nous choisissons nos annonces publicitaires et nos annonceurs.

La diffusion étendue de l'évangile est la mission de l'Église. Les annonces publicitaires étendues pour cette mission sont une bonne stratégie. Faire de la publicité ne devrait pas devenir de l'autopromotion ou être présenté comme de l'arrogance mais nous ne devrions pas hésiter à utiliser les panneaux d'affichage pour l'amour salvateur et la puissance de Jésus-Christ en toutes manières consistantes avec son Esprit et ses desseins.

Petits groupes: Le ministre comme administrateur

(35 minutes)

Référez aux étudiants la Documentation 5-4.

Quels sont les qualifications personnelles, distinctes des compétences du ministère, que les employés ont besoin dans l'église locale?

Réponse possible: La loyauté, l'intégrité, la flexibilité, la maturité et l'humilité. L'employé doit se sauvegarder de devenir la cause ou l'occasion des divisions dans l'église. La coopération est essentielle au progrès. La jalousie est fatale au progrès. Seulement ceux qui ont la volonté de suivre méritent de diriger.

Pourquoi les employés donnent-ils leur démissions quand le pasteur responsable fait de même?

Les employés, peut être, ne sont pas en mesure de travailler efficacement et en harmonie avec le prochain pasteur responsable. Les personnalités sont trop différentes des unes des autres pour que le pasteur travaille avec n'importe quel employé ou que n'importe quel employé travaille avec le pasteur. Nous ne sommes pas des pièces interchangeables comme pour une machine.

Pourquoi les pasteurs ne servent-ils pas aussi comme trésoriers?

Réponse possible: Plusieurs d'entre eux n'ont pas les compétences ou la formation pour ce genre de travail. Aucun d'eux n'a le temps nécessaire pour faire ce travail, à moins de négliger ou omettre les autres ministères. Les pratiques des dépenses financières créent toujours certains types de désaccord ou conflit et la pasteur a déjà suffisamment de problèmes à supporter, donc aucune raison d'en ajouter d'autres.

Évaluez le rapport mensuel du trésorier. Qu'est-ce que vous voyez comme points forts ou points faibles?

Obtenez une copie du rapport mensuel du trésorier d'une église qui gère bien ses finances et qui vous a donnée la permission de faire des photocopies. Distribuez une copie à chaque groupe au début du moment de la rencontre des petits groupes.

Examinez et évaluez la sélection d'annonces publicitaires provenant des diverses activités de l'église. Quelles sont celles que vous allez imiter ou éviter?

Obtenez une sélection d'annonces publicitaires provenant des diverses activités de l'église, variant de l'excellence à ne jamais vouloir imiter.

Conclusion de la leçon

(10 minutes)

Révision

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le guide de l'étudiant.

Regardez les objectifs de l'étudiant. Pouvez-vous

- décrire la signification du ministre étant un modèle d'adorateur
- identifiez les éléments d'adoration et comprendre l'importance du culte d'adoration amenant à la prédication, l'administration des sacrements et la présentation de la plate-forme
- comprendre le vrai rôle et les embûches possibles pour le ministre ainsi que les conseillers professionnels dans les situations nécessitant des conseils
- articuler les responsabilités administratives du ministre chrétien
- planifier et mener avec efficacité les réunions pour responsabiliser l'équipe qui travaille avec vous

Travaux individuels

Montrez aux étudiants les travaux individuels dans le guide de l'étudiant.

Écrire un ordre du jour pour le service de Communion. Inclure les chants que vous allez utiliser. Notez les passages de l'Écriture – l'ordre et le contexte. De même, mentionnez de quelles manières les emblèmes vont être servis et qui va vous assister pour la distribution du pain et du fruit de la vigne.

Vous devriez peut être préparer une liste de pasteurs que les étudiants peuvent contacter pour cette entrevue.

Ayez une entrevue avec un pasteur responsable d'une église de taille moyenne ou large, au sujet de leurs pratiques des services d'entraide. Posez les questions suivantes:

- Quels sont les types de besoin que l'assemblée recherche? (spirituels, famille, addictions, financiers, etc.)
- Quels sont les situations que le pasteur réfère aux conseillers professionnels?
- De quelles manières les situations des hommes et des femmes sont-elles prises en considération?

Préparez une esquisse pour la structure du conseil – le nombre de personnes et comités nécessaires. Préparer aussi un ordre du jour pour la réunion du conseil.

Écrivez dans votre journal. Inclure:

- Vos réflexions sur le service de baptême
- Vos sentiments (craintes) concernant le travail avec un conseil de l'église.
- L'évaluation de vos statuts financiers.

[Cette page a été laissée intentionnellement vierge]

Leçon 6

Le ministère chrétien comme Servitude

Survol de la leçon

Programme

Début du cours	Activité ou Sujet	Activité d'Apprentissage	Matériels Nécessaires
0:00	Introduction	Orientation	Guide de l'étudiant
0:10	La vie du serviteur	Exposé	Documentation 6-1
0:25	La vie du serviteur	Discussion dirigée	
1:00	Maintenir la vie du serviteur	Exposé	Documentation 6-2
1:15	Maintenir la vie du serviteur	Petits groupes	Documentation 6-3
1:50	Pause		
2:00	Persévérer dans la vie du serviteur	Exposé	Documentation 6-4
2:15	Persévérer dans la vie du serviteur	Discussion dirigée	
2:50	Conclusion de la leçon	Révision, Travaux individuels	Guide de l'étudiant

Objectifs de l'étudiant

À la fin de cette leçon, les participants devraient être capables de

- décrire les composants de la "vie du serviteur" basé sur les exemples de Jésus et de l'apôtre Paul
- pratiquer les disciplines pour maintenir un style de vie du serviteur
- faire la liste des raisons, pourquoi, certains ministres abandonnent le ministère au lieu d'adapter des manières à persister dans le ministère
- accepter le rôle de serviteur comme ministre en ayant l'exemple de Jésus-Christ

Travaux individuels

Dus pour cette leçon

Un ordre de jour pour un service de Communion.
Un rapport de deux pages provenant d'une entrevue.
Une esquisse de la structure du conseil de l'église.
Des réflexions et connaissances approfondies dans votre journal.

Travail pour une étude continue

Engagez-vous dans une saison spéciale de prière, demandant à Dieu un esprit d'humilité et la force pour servir.

Vous voulez peut être faire cette activité en classe.

Mettez-vous à la place de Gédéon alors que son armée a été réduite au nombre de trois cent. Composez une lettre imaginaire de démission à Dieu. LIsez la lettre point par point et ainsi apportez-y des raisons bibliques pourquoi vous ne pouvez pas la poster.

Écrire dans votre journal. Inclure

- Votre marche avec Christ durant ce module
- Vos rêves et votre vision pour votre ministère
- Les luttes que vous ressentez dans votre préparation pour le ministère

Introduction de la leçon

(10 minutes)

Travaux partagés

Remettre aux étudiants leurs rapports que vous avez ramassés de la dernière leçon. Demandez à l'un des étudiants de lire un de ses rapports du aujourd'hui.

Récupérez les rapports qui sont dus

Orientation

Le ministre est appelé à mettre en pratique ce qu'il/elle prêche. Il/elle doit assumer un rôle suivi de conséquences éternelles. L'oeuvre du ministère est importante, même si les fonctions du ministère ne sont pas trop estimées. L'humilité du Fils de Dieu a été justifié quand il est devenu homme, et même plus, comme humain, il est devenu Prédicateur! En faisant ainsi, il a investi le ministère d'une gloire que le monde ne peut reconnaître et que l'Église si souvent n'identifie pas. Combien de parents chrétiens voudraient leurs fils et filles devenir des ministres?

Une vie de serviteur n'est pas seulement humble mais aussi difficile et peu sont les serviteurs qui ne désirent pas être plutôt des maîtres. La tentation de démissionner est fréquente et horrible. Le coeur du prédicateur devient souvent la scène de luttes déchainées et inconnues dans l'église où il/elle sert. Le speech le plus éloquent un prédicateur rédige n'est jamais exprimé à voix haute – même les speeches qui mentionnent une démission alors que le coeur est en colère, passent par l'anxiété ou l'angoisse.

Jérémie est arrivé à un point, où il était fatigué par le désespoir, provenant du traitement qu'il a reçu de ceux envers lesquels il a prêché. , il a crié avec agonie, "Malheur à moi, ma mère, de ce que tu m'as fait naître, homme de dispute et de querelle pour tout le pays!" Quand les paroles de l'Éternel lui ont été adressées, il les a recueillies et "les a dévorées"; les paroles ont fait la joie et "l'allégresse de son coeur" Mais quand il les a proclamées en Israël, le peuple les a refusés et lui a imposé une souffrance terrible. Quand il s'est plaint au Seigneur, il lui a répondu, "Je te rendrai pour ce peuple comme une forte muraille d'airain; Ils te feront la guerre, mais ils ne te vaincront pas; car je serai avec toi pour te sauver et de délivrer" (Jér 15.10, 16, 20). La bonne nouvelle est ceci: le ministre est une muraille qui ne peut pas être détruite. La mauvaise nouvelle est cela: les gens continuent d'avoir des cibles sur cette muraille et tirent des coups de feu.

Le ministère n'est pas pour les brutes et les vantards, ni pour les lâches ou les déserteurs.

Notre dernière leçon va se concentrer plus sur l'ouvrier que sur le travail.

Objectifs de l'étudiant

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le Guide de l'Étudiant.

Réitérer les objectifs pour les étudiants joue le rôle d'un agenda avancé pour la leçon, et les alerte sur les informations et concepts clés.

À la fin de cette leçon, les participants devraient être capables de

- décrire les composants de la "vie du serviteur" basé sur les exemples de Jésus et de l'apôtre Paul
- pratiquer les disciplines pour maintenir un style de vie du serviteur
- faire la liste des raisons, pourquoi, certains ministres abandonnent le ministère au lieu d'adapter des manières à persister dans le ministère
- accepter le rôle de serviteur comme ministre en ayant l'exemple de Jésus-Christ

Développement de la leçon

Exposé: La vie du serviteur

(15 minutes)

Le ministre est un serviteur et non un maître. Il/elle vit pour servir, non pour être servi (e). Il/elle ne se trouve pas au centre de la vie, étirant des mains cupides en disant, "moi, moi, moi". Il/elle vit pour les autres ou bien nie le Seigneur, nie l'appel, nie le message et s'oppose aux gens.

Le ministère apostolique

Référez aux étudiants la Documentation 6-1.

La vraie "succession apostolique" n'est pas une histoire de retracer votre ordination depuis les apôtres. Il se trouve dans la proclamation du message apostolique donné dans un esprit apostolique. Alors que nous explorons la vie du ministre à travers l'exemple de Paul, nous pouvons isoler trois domaines de servitude.

Paul s'est offert lui-même comme serviteur de Christ.

Il introduit sa lettre aux Romains avec ces paroles, "Paul, serviteur de Jésus-Christ" (Rm 1.1). Ces collègues dans le ministère étaient des "confrères". Il parle aussi de lui-même comme "apôtre de Jésus-Christ" (Éph 1.1). et un "prisonnier de Jésus-Christ" (Philémon 1). Mais il est essentiellement un serviteur de Christ et seulement, fonctionnellement un apôtre et accidentellement un prisonnier. La prédication était une forme que sa servitude a prise et la prison était un coût que sa servitude a exigé. Le résultat est qu'il est devenu un serviteur, la prédication et la prison ne l'ont pas fait devenir un serviteur.

Le mot que Paul utilise en grec est *doulos*, esclave. Il a choisi le mot le plus fort possible pour décrire sa relation avec Jésus-Christ. Christ le possède, c'est pourquoi Paul peut dire, "Car Christ est ma vie" (Phil 1.21). Qu'il soit en train de prêcher ou dresser des tentes, qu'il soit en prison ou sur la route, il est en tout temps et partout, le serviteur de Jésus-Christ.

En tant que serviteur de Christ qui a prêché, Paul a exercé le leadership et l'autorité. Toutefois, il voulait que les églises auxquelles il a exercé cette autorité puissent le regarder comme serviteur et non maître. Aux Corinthiens, qui faisaient des histoires au sujet de quel prédicateur il fallait suivre, si c'était Appolos? Paul? Il écrivit, c'est seu-

lement "les serviteurs, par le moyen desquels vous avez cru – selon que le Seigneur l'a donné à chacun... Ainsi, qu'on nous regarde comme des serviteurs de Christ" (1 Cor 3.5; 4.1).

Et ceci est précisément la manière dont le ministre devrait vivre, penser et espérer l'église à penser.

Paul s'est offert lui-même comme serviteur de l'évangile.

Aux Colossiens, il écrit, Ceci est "l'évangile que vous avez entendu, qui a été prêché à toute créature sous le ciel, et dont moi Paul, j'ai été fait ministre" (Col 1.23b). Paul n'a pas maîtrisé la Parole de Dieu; c'est la Parole de Dieu qui l'a maîtrisé. Pour lui, la proclamation du message était plus importante que les circonstances du message. Était-il emprisonné? Avait-il des liens pour Christ? Il n'était pas dépressif, au contraire, ceci a "contribué aux progrès de l'Évangile". Paul a ajouté, "C'est pour Christ que je suis dans les liens. Christ n'est pas moins annoncé: Je m'en réjouis" (Phil 1.12-18).

Il avait la volonté d'être "esclave pour tous" en tant que serviteur de l'évangile:

C'est bien que je sois libre à l'égard de tous, je me suis rendu le serviteur de tous, afin de gagner le plus grand nombre. Avec les Juifs, j'ai été comme ceux qui sont sous la loi, comme sous la loi (quiconque je ne sois pas moi-même sous la loi) afin de gagner ceux qui sont sous la loi; avec ceux qui sont sans loi, comme sans loi (quiconque je ne sois point sans la loi de Dieu, étant sous la loi de Christ), afin de gagner ceux qui sont sans loi. J'ai été faible avec les faibles, afin de gagner les faibles. Je me suis fait tout à tous, afin d'en sauver de toute manière quelques-uns. Je fais tout à cause de l'évangile, afin d'y avoir part (1 Cor 9.19-23).

Paul a enduré la faim, la soif, les naufrages, les coups, les emprisonnements, même la mort sans un gémissement accompagné de la pitié en soi, tout cela pour l'intérêt de l'évangile. Le ministre chrétien qui est fidèle à l'évangile ne peut pas le prêcher sans puissance et bénédictions.

Paul s'est offert lui-même comme serviteur de l'Église.

Il écrit, "Je me réjouis maintenant dans mes souffrances pour vous; et ce qui manque aux souffrances de Christ, je l'achève en ma chair, pour son corps, qui est l'Église. C'est d'elle que j'ai été fait ministre, selon la charge que Dieu

m'a donnée auprès de vous, afin que j'annonçasse pleinement la parole de Dieu" (Col 1.24.25).

En se faisant appeler le serviteur de l'Église, Paul n'a pas voulu dire que l'Église allait dicter son ministère et son message. Il était le serviteur de l'Église en étant le serviteur de Jésus-Christ et ainsi le serviteur de l'évangile. Mais pendant que l'Église ne pouvait pas commander sa loyauté la plus élevée, il l'a servie en tant que peuple qui méritait ses efforts les meilleurs – un peuple qui mérite de vivre et mourir pour lui.

C'était Paul qui a écrit, "Christ a aimé l'Église et s'est livré lui-même pour elle, afin de la sanctifier" (Éph 5.25.26b). Christ a aimé et s'est sanctifié lui-même pour un peuple qui n'était pas saint mais qui avait besoin d'être sanctifié. Paul a pensé que ce peuple avait de la valeur à sa vie et à sa mort malgré toutes ses imperfections et échecs.

Le ministre est le berger et son église est le troupeau. Cette métaphore s'affaiblit à ce point parce que: le berger est aussi l'une de brebis, pas meilleure qu'aucune des autres brebis. Il/elle sert l'Église, comme le bon Berger qui a donné sa vie pour ses brebis.

Ceci donc, représente le ministre dans la succession apostolique – celui qui est le serviteur de Christ, de l'évangile et de l'Église.

Le serviteur de tous

Le serviteur suprême est Jésus-Christ notre Seigneur. Son exemple et ses enseignements sont les critères par lesquels notre servitude doit être jugée comme vraie ou fausse.

Le serviteur qui lave les pieds.

Jésus a emmené la honte pour leurs ambitions charnelles en les comparant "aux grecs", une chose difficile à avaler de la part des Juifs.

Jésus les appela, et leur dit: Vous savez que ceux qu'on regarde comme les chefs des nations les tyrannisent, et que les grands les dominent. Il n'en est pas de même au milieu de vous. Mais quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur; et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit l'esclave de tous. Car le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie comme la rançon de plusieurs" (Mc 10.42-45).

Jésus avait conscience qu'il était leur Seigneur et Maître. Toutefois, il a assumé la place d'un esclave de maison commune et a lavé leurs pieds. Puis, il est parti du principe qu'un tel comportement de leur part serait la condition de leurs bénédictions dans leurs vies (Jn 13.12-17).

Le serviteur prépare un petit déjeuner.

Le Christ ressuscité s'est adressé à Pierre, à plusieurs reprises, avec cette question, "M'aimes-tu?" Considérez avec attention cette question. Sept des disciples ont pêché toute la nuit et n'ont rien pris. Quelqu'un, qui se trouvait debout sur le ravage, les appela et dit, "Jetez le filet du côté droit de la barque et vous trouverez". Ils ont obéi et ont attrapé cent cinquante-trois "grands poissons". C'était le Seigneur! Ils se sont dépêchés de retourner au rivage et ont été à sa rencontre: Jésus alluma des charbons et prépara un petit déjeuner. Il leur dit, "Venez et mangez. Et il prit "le pain, et leur en donna; il fit de même du poisson" (Jn 21.1-14). Pensez-y! Le Christ ressuscité, celui qui a conquis la mort, qui possède toute autorité dans le ciel et sur la terre, a préparé et servi un petit déjeuner aux pêcheurs qui étaient fatigués, qui avaient faim et qui étaient presque vaincus!

Celui-ci, celui qui est mort pour eux, représentant une expression suprême de son service pour eux, a posé cette question trois fois à Pierre, "M'aimes-tu?" Et chaque fois, Pierre a répondu, "Je t'aime". Jésus lui a donné une tâche à accomplir: "Pais mes agneaux". "Prends soin de mes brebis", "Pais mes brebis". Et Jésus a ajouté, disant que dans ses vieux jours, il glorifiera Dieu, non pas en occupant un trône mais en devenant un martyr. L'amour crée des serviteurs, des hommes et des femmes avec la volonté de servir, de souffrir et de se soumettre même à la mort.

Pierre a finalement compris le message. L'Église le reconnaît comme "une pierre que Jésus a choisie pour bâtir son Église" mais il se réfère à lui-même comme un "ancien" et "serviteur et apôtre de Jésus-Christ" (1 Pierre 5.1; 2 Pierre 1.1). Le seul revêtement qu'il recommande est "l'humilité dans les rapports mutuels" (1 Pierre 5.5). Et il encourage ses confrères croyants à "se réjouir, au contraire, de la part que vous avez participé aux souffrances de Christ, afin que vous soyez aussi dans la joie et dans l'allégresse lorsque sa gloire apparaîtra (1 Pierre 4.13). Auparavant, il aspirait à être le "premier de tous". À travers Christ, il a été satisfait d'être devenu le "serviteur de tous".

Quand nous assimilons le ministère avec un service et non pas avec un privilège, nous le regardons à travers les yeux de Christ et des apôtres. Comment se fait-il que le ministère de l'Église, dans le monde se distingue par les belles robes, les titres impressionnants et les chaises spéciales? Nous devons nous rendre sur le rivage, regarder et écouter au Serviteur de tous, alors qu'il fait et sert le petit déjeûner, quand nous pensons que nous sommes trop importants pour les formes de service ordinaires.

Discussion dirigée: La vie du serviteur

(35 minutes)

Donnez une opportunité aux étudiants à répondre.

Pourquoi est-ce que le serviteur dans le concept du ministère est moins visible dans l'Église que dans le Nouveau Testament?

Réponse possible: Nous adoptons les définitions et concepts de la culture dominante, en acceptant le monde dans l'Église alors que l'Église doit être dans le monde. Au 21^{ème} siècle comme au premier, l'Église n'est pas de ce monde. Seulement quand les ministres sont crucifiés pour le monde et le monde à eux, ils vont adopter avec joie la vie du serviteur comme étant le paradigme contrôlant leur ministère.

Alors que Jésus a lavé les pieds des disciples et les a servi des petits déjeûners, pourquoi les douze ont-ils refusé de faire face au problème de la distribution de nourritures aux veuves et ont demandé à la multitude de choisir sept hommes pour cet emploi, lisez Actes 6.6?

Réponse possible: La croissance rapide des disciples (v.1) pourvoit la réponse probable. Il y avait, en tant qu'urgence, un besoin pour les instructions dans l'enseignement "des apôtres" (Actes 2.42) aussi bien qu'adresser les plaintes des Héliénistes au sujet de leurs veuves qui étaient négligées. Les apôtres n'ont pas regardé ces tâches comme étant indignes de leur dignité. Ils avaient simplement un autre ministère beaucoup plus important - "la prière et le ministère de la Parole" - duquel les autres apôtres ne pouvaient s'en occuper. Cet arrangement, comme il nous l'est indiqué en chapitre 6 verset 7, a bien marché.

En regardant Jean 13.14, pourquoi le lavement des pieds n'est-il pas accepté comme un sacrement dans notre Église?

Réponse possible: Les sacrements sont fondés sur ce que Christ a fait pour nous sauver, à travers sa mort expiatoire. Le lavement des pieds est compris comme un commandement pour servir humblement les besoins humains, ainsi dans les cultures où les gens ne marchent pas, pieds nus dans les chemins poussiéreux, cette pratique particulière ne s'y applique pas. Les autres besoins nécessitent la même humilité et l'amour que l'Église devrait leur donner, rendant service aux gens dans le nom et esprit de Jésus-Christ. Il y a un danger de pratiquer cela comme un rituel parce que, dans les temps anciens, ce qui était fait comme un service commun, pouvait être vu comme une preuve que les gens étaient humbles et spirituels, alors qu'aujourd'hui, l'effet peut donner un message opposé. De même, nous ne devrions pas imposer un jugement négatif sur

les autres églises où le lavement des pieds est pratiqué et est trouvé être un rituel significatif.

De quelle manière l'oeuvre de la soeur Thérèse a-t-elle répondu à l'appel de Dieu au sujet de la servitude?

Pensez à la personne, ressemblant le plus à l'image de Christ, que vous connaissez. Quels sont les traits dans cette personne, auxquels répondent à l'appel de Dieu au sujet de la servitude?

Exposé: Maintenir la vie du serviteur

(15 minutes)

La vie chrétienne n'est pas automatiquement maintenue. La vie spirituelle doit certainement être nourrie comme la vie physique. La santé et croissance spirituelles du ministre font appel à une action décisive. Nous avons reçu l'ordre de "croître dans la grâce et dans la connaissance de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ" (2 Pierre 3.18). La maturité est essentielle à l'efficacité maximum dans le service que nous rendons au Seigneur et à son peuple. Cela exige une appropriation journalière des moyens de la grâce avec la direction du Saint-Esprit. Nous n'avons pas besoin de devenir des malades imaginaires spirituels, vivant avec un doigt sur notre pulse et un thermomètre dans notre bouche. Mais nous avons besoin de la nourriture spirituelle et des exercices qui vont nous rendre plus forts vis-à-vis de la tentation et va nous permettre d'être dignes pour le ministère.

La vie est maintenue par la prière

Référez aux étudiants la Documentation 6-2.

Le ministre doit prier ou mourir. Tout argument contre la nécessité ou la valeur de la prière brise l'enclume de ce simple fait – Jésus a prié et enseigné ses disciples à faire ainsi. Si c'était nécessaire pour lui de prier pour maintenir ses énergies spirituelles, à plus forte raison, combien plus avons-nous besoin de prier?

Le vie de prière de Jésus

Une étude de sa vie de prière va pourvoir au meilleur modèle pour nous-mêmes. Il a prié avant de prendre des décisions majeures. Il a prié avant de choisir ses disciples. Il a prié avant d'aller à la Croix et il a prié pendant qu'il était sur la Croix. Il a prié pour donner des remerciements. Il a prié pour demander de l'aide. Il a prié avant de prêcher ses messages et avant de faire des miracles. Il a pu toucher les gens avec puissance parce qu'il a touché Dieu par la prière. Il a prié pour lui-même et pour les autres. Il

était, sans aucun doute, une personne de prière. En effet, il était en acte de prière quand ses disciples l'ont approché pour être enseignés à prier.

Quand nous faisons nos recherches de sa vie de prière, nous découvrons, selon les archives, qu'il n'avait pas de moments particuliers pour prier, où lieux spécifiques pour prier ou une liste de formules pour prier. Il est vrai, il a enseigné une prière à ses disciples, celle que l'on appelle la prière du Seigneur. En aucun cas, cela ne devrait pas toujours être leur prière ou seulement leur prière. Un regard sur le compte-rendu de leurs prières dans le livre des Actes démontrera que cela est vrai.

La prière enseignée par Jésus

Alors que la prière du Seigneur n'était jamais prévue d'être une prière pour toutes les occasions, c'est une prière qui fournit un modèle pour prier. Il n'y pas une pétition, à laquelle nous pouvons penser ou demander, qui n'est pas opportune dans la structure de cette prière intensive, approfondie et compréhensible:

Notre Père qui est au ciel! Que ton nom soit sanctifié; que ton règne vienne; que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-mous aujourd'hui notre pain quotidien; pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons à ceux qui nous sont offensés; ne nous induit pas en tentation, mais délivre-nous du malin. (Mt 6.9-13a).

Avec cela, nous ajoutons la partie qui est regardée comme un trésor à travers les siècles, et trouvée dans la version Louis Segond, "Car c'est à toi qu'appartiennent, dans tous les siècles, le règne, la puissance et la gloire. Amen".

Quelle prière! Elle atteint le ciel et la terre et s'étend du passé au futur. Elle unit les gens qui font des requêtes avec ceux que Dieu écoute et auxquels il répond. Elle pétitionne la sanctification au nom de Dieu à travers l'accomplissement de sa volonté. Elle pétitionne les provisions nécessaires pour la vie physique et spirituelle et reconnaît ses provisions comme les dons de l'amour de notre Père. Elle pétitionne la protection contre notre plus grand ennemi à travers la direction de notre plus grand Ami. Elle reconnaît la souveraineté divine et la dépendance humaine, la puissance divine et la faiblesse humaine, la gloire divine et la pauvreté humaine. D'un bout à l'autre, elle est à la fois, personnelle et sociale. Elle invite à la contemplation de Dieu, la conversation avec Dieu et la consécration à Dieu. Il n'y a aucune chose que nous

demandons, qui n'est pas digne de se trouver dans ces projections, larges et profondes de la grâce infinie de Dieu pour nos besoins permanents.

Pour vivre en étant une personne qui prie dans les limites et provisions de la prière du Seigneur, c'est s'assurer notre subsistance physiquement, mentalement et spirituellement. De telles prières, faites sincèrement, rendent possible le genre d'existence humaine que Dieu a prévu quand il a créé l'homme et la femme à son image.

La vie gouvernée et dirigée par l'Écriture

Comme chaque autre chrétien, le ministre est un pèlerin dans ce monde dans un voyage vers la maison de Dieu. Une métaphore biblique et persistante pour la vie chrétienne est une route.

Le chemin et la lumière

La route conduit à travers les lieux ténébreux et les moments difficiles. Les faux pas nous font tomber dans les sables mouvants. Nous ne pouvons pas voir très loin et nous laissons la route ouverte à des risques de blessures et de mort. Nous avons besoin de la lumière et nous avons besoin de la direction. Ceux-ci, nous les avons dans les Écritures. La vie du ministre, en tant que serviteur de la Parole du Seigneur, doit être gouvernée et guidée par la Parole.

Jésus dit, "Je suis le chemin" – littéralement, "la route". Il dit aussi, "Je suis la lumière du monde; celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres, mais il aura la lumière de la vie... Je sais d'où je suis venu et où je vais" (Jn 8.12, 14).

Il est le chemin et la lumière par lesquels nous restons sur la route. Sa gouvernance et sa direction sont indispensables pour nos vies. À ceux dont les vies se sont passées dans le contexte de l'adversité et la souffrance, Pierre écrit, "Christ a aussi souffert, pour vous, vous laissant un exemple, afin que vous suiviez ses traces" (1 Pierre 2.21).

Pour suivre les traces de Christ, nous devons lire les Écritures. Elles témoignent de lui. Elles démontrent son exemple en plusieurs détails. Elles contiennent ses empreintes. Elles nous sont données afin que nous puissions savoir comment vivre et ainsi plaire à Dieu. Le psalmiste a écrit, "Ta parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon sentier" et il a prié, "Affermis mes pas dans ta parole, et ne me laisse aucune iniquité dominer sur moi" (Ps 119.105, 133). Un écrivain des Proverbes fait la morale suivante: "Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur,

et ne t'appuie pas sur ta sagesse; Reconnais-le dans toutes tes voies, et il aplanira tes sentiers" (Prov 3.5-6). Nous devons trouver et suivre Christ dans la Parole écrite de Dieu pour être forts et en sécurité, être sages et utiles comme ministres. Notre compréhension n'est pas un guide suffisant. Notre conscience n'est pas un suffisant guide. Christ seulement peut nous guider dans les sentiers de la justice et nous diriger à travers les champs de mine de l'ennemi.

L'Écriture: Un moyen pour un fin

Les gens peuvent chercher dans les Écritures sans trouver la direction de leurs vies, parce qu'ils ne lisent pas la Parole de Dieu afin d'être menés par Christ. L'Écriture n'est pas une collection de textes pour l'utilisation des dimanches. Les cours de "La Bible comme littérature" ne vont pas éclairer notre chemin vers le ciel. La Bible n'est pas une fin en elle-même. Elle représente une révélation de Dieu prévue pour nous secourir du péché et nous diriger "dans la cite qui a de solides fondations, celle dont Dieu est l'architecte et le constructeur" (Héb 11.10). La Bible a été écrite comme outil pour la vie et instruction pour vivre (Jn 20.31).

Voici comment un prédicateur pieux et honnête a exprimé cette vérité:

Je suis la créature d'un jour, passant à travers la vie comme un flèche dans l'air, Je suis un esprit venant et retournant à Dieu: restant surplace au-dessus du grand gouffre, juste pour quelques moments, où après on ne me voit plus. Je me laisse tomber dans une éternité immuable! Je veux savoir une chose: le chemin au ciel, comment y arriver en sécurité sur l'heureux rivage. Dieu lui-même a daigné me montrer le chemin; de cette extrémité, il est venu du ciel. Il l'a écrit dans un livre. Oh, donnez-moi ce livre! Quel que ce soit le prix, donnez-moi ce livre de Dieu! Je l'ai: Ici est la connaissance, suffisante pour moi. Laissez-moi *homo unius libri* [un homme d'un seul livre] (John Wesley).

Wesley a étudié plusieurs livres mais il connaissait ce livre, celui qui pouvait diriger ces pas à Dieu, au salut et au ciel: La Bible.

Le prédicateur peut aller en enfer avec la Bible en main mais ne pas rater le ciel avec la Bible dans son coeur. La santé et croissante spirituels du ministre dépendent de la lecture de la Parole de Dieu équipée d'une attention entière de croire et pratiquer ce qu'elle enseigne. S'il/elle néglige la Parole de Dieu, qu'il/elle a étudié pour cette raison, le résultat va être une perte tragique de la puissance spirituelle, des bénédictions et de l'utilité de la Bible.

La vie donnée et offerte aux autres

Le ministre doit suivre la Parole incarnée à travers la pratique de la méditation de la Parole écrite. Toutefois, il/elle ne peut pas nourrir son âme tout en négligeant les âmes des autres. En effet, les pas de Christ nous emmènent toujours à ceux autour de nous qui ont besoin de sa Parole de vie.

Suivre "l'homme pour les autres"

Un théologien moderne a dit, Jésus était "l'homme pour les autres". La vie spirituelle peut être poursuivie d'une manière centrée sur soi-même qui certainement peut détruire au lieu de se développer. Nous avons besoin de nos "moments de silence" mais nous ne pouvons pas ignorer les foules qui font du bruit par de longs intervalles. L'étude est un moyen pour éguiser les outils et non pas éviter le travail. Un lieu de prière est une retraite qui permet de grandir et non pas s'échapper. La prière et l'Écriture développent les muscles. Ces méthodes permettent l'entretien des muscles spirituels afin de ne pas les dégrader.

Nous allons nous référer à Jésus dans un passage simple où nous aurions pu facilement manquer de voir ses profondeurs, "Jésus vit, en passant, un homme aveugle de naissance" (Jn 9.1). Jésus a porté son attention sur ceux que le monde a négligé, ceux que le monde a évité et ceux que le monde a mis dehors. Même pour les disciples, l'aveugle était juste un problème à donner une explication mais pour Jésus, il était une occasion pour servir et Jésus a restauré sa vue.

Un autre aveugle, dans une autre situation, a entendu que "c'était Jésus" qui passait et "sortait de la ville", donc il se mit à crier recherchant la pitié. La foule lui a dit de se taire. L'aveugle était une distraction agaçante pour eux. Mais Jésus s'arrêta, appela l'aveugle et lui accorda le don précieux de la vue. L'ayant guéri, Jésus dit, "Va", alors que nous lisons qu'il "a suivi Jésus dans le chemin" (Mc 10.46-52; Lc 18.35-43). Le ministre, qui ne suit pas Jésus dans le chemin au Calvaire, est toujours incertain à travers la vie à cause de ses yeux aveuglés. Ceux qui voient pleinement suivent Jésus et ils marchent dans le chemin.

Se dépenser soi-même très volontiers

Paul écrit aux Corinthiens, "Pour moi, je dépenserai très volontiers, et je me dépenserai moi-même pour vos âmes" (2 Cor 12.15). Ces paroles sont adressées à certains

chrétiens qui étaient peu reconnaissants pour les sacrifices que Paul a fait en pourvoyant à leurs besoins! Quel que soit la manière dont les gens ont parlé à Paul, il était disposé à verser sa vie pour eux. Il était en train de suivre les pas de Jésus et cela est la seule véritable spiritualité chrétienne. Dieu appelle son peuple "un trésor particulier". Ils apprennent en suivant Jésus que Dieu n'accumule pas son trésor; il le dépense.

Jésus a une fois traversé le lac Galilée pour fuir la pression de programmes trop chargés et une foule imprévue. Jésus et ses disciples ont rencontré beaucoup d'allants et venants, et ils "n'avaient pas même le temps de manger". Mais quand ils sont arrivés dans "un lieu désert", la foule avait accouru à pieds pour les devancer. Au lieu de les réprimander ou les abaisser, Jésus "fut ému de compassion pour eux". Il les enseigna, leur donna à manger et pria avec eux malgré sa fatigue (Mc 6.30-46). Jésus a mis les intérêts des autres avant les siens. Son propre nom n'était pas le premier de la liste. Alors que Jésus était dévoué aux autres, l'évangile de Matthieu lui attribue une émotion: la compassion. Il a souffert avec les autres, subvenu à leurs besoins et s'est épuisé pour eux. Si nous voulons être mature spirituellement, nous devons marcher dans ses empreintes.

Jésus ne pouvait pas rester dans le secret, même "dans le territoire de Tyr" (Mc 7.24). Les gens qui souffraient l'ont recherché partout où il allait, parce qu'il avait une réputation méritée, à la fois, dans l'amour et la puissance. Il y a un certain rythme d'engagement et de privation dans le ministère qui est souvent interrompu. Jésus n'a jamais passer le temps à ignorer les autres malgré que ces mots détonnants lui ont coûtés énormément. Il s'est donné de lui-même à une dépense coûteuse de ses énergies sacrées.

La différence entre un berger et un mercenaire n'est jamais trop apparente, pendant que la lassitude et la frustration créent le climat dans lequel les ministres pourvoient aux besoins des autres. Les disciples avaient une solution rapide et simple pour la foule persistante: "renvoie-les!" Jésus a eu une meilleure réponse: "Donnez-leur vous-mêmes à manger". De même que les premiers disciples, si nous marchons dans les pas de Christ, nous apprendrons à nous donner sans réserve ou regret. Nous nous enrichissons quand nous nous donnons de nous-mêmes. Nous nous appauvrissons nous-mêmes quand nous nous limitons nous-mêmes.

Les moments de prières, les études bibliques, les ministères de compassion, tous ces efforts représentent ce qu'est le ministre. Ce sont ses disciplines spirituelles primordiales. D'autres peuvent être ajoutées à la liste mais celles-ci ne devraient pas être omises. Elles ne sont pas accidentelles; elles sont essentielles.

Petits groupes: Maintenir la vie du serviteur

(35 minutes)

Référez aux étudiants la Documentation 6-3.

Par groupes de trois, discutez les questions de la Documentation 6-3. Sélectionnez quelqu'un qui prend des notes ou un porte-parole qui va donner un rapport à la classe dans les 20 minutes.

Un nombre de sondages révèle le manque de la prière parmi les chrétiens, y compris les ministres. *Pourquoi croyez-vous qu'il est si difficile de prier?*

Réponse possible: La prière a des grandes demandes sur l'énergie physique et émotionnelle. La prière semble inutile quand l'état de conscience de Dieu est frêle. La prière fait référence à une honnêteté totale quand l'état de conscience de Dieu est fort. On est tenu de ne pas pécher par la prière ou d'être gardé loin de la prière par le péché. Les prières "non répondues" découragent d'aller plus loin dans la prière.

Pourquoi la méditation de la lecture de l'Écriture est-elle fréquemment négligée?

Réponse possible: L'Écriture exige une attention proche et plusieurs sont des lecteurs négligents. L'Écriture perce l'ego et nous avons tendance à défendre l'ego. Nous ne sommes pas suffisamment sérieux au sujet de la direction divine. Les devoirs ou responsabilités attirent et détournent notre attention trop facilement. Nous manquons d'imagination historique qui nous projette dans le milieu culturel de l'Écriture et à cause de cela, il devient un livre étrange.

Pourquoi les cultes vus comme des moments de méditation semblent-ils étranges pour nous?

Réponse possible: On nous a enseigné que les méditations sont des sentiers à Dieu et les cultes des sentiers aux gens. Nous regardons les méditations comme "remplissant le réservoir" et les cultes comme "consommant le gaz". On nous a enseigné à croire que la solitude et le silence sont indispensables aux méditations et ces raisons-là n'ont pas encouragés les méditations pendant les cultes. Nous ne réalisons pas suffisamment comment les cultes donnent l'opportunité aux gens de les amener plus près de Dieu.

Assignez à chacun des groupes un des évangiles.

À travers l'un des évangiles, faites un tableau de la vie de Jésus.

Trouvez les prières que les apôtres ont mentionnées dans Actes. *Quelle est la prière qui a eu le plus grand impact sur vous personnellement?*

Pause

(10 minutes)

Encouragez les étudiants à prendre une pause.

Exposé: Maintenir la vie du serviteur

(15 minutes)

La vie du serviteur n'est jamais facile. Les serviteurs, par nature, sont des donneurs et pas des receveurs. Ils sont typiquement débordés et sous-payés. Leur statut est humble et leur récompense est minimale. Personne ne le envie même quand ils ne sont pas appréciés. Peu de personnes, qui se sont engagées dans une autre vocation, contemplant d'échanger leurs places avec eux.

L'Écriture se réfère aux serviteurs de la proclamation de Dieu comme bergers. Les auteurs des Écritures étaient conscients que les bergers faisaient partie d'une classe inférieure, une classe de personnes, très souvent pauvre, rejetée et sans protection. C'est vrai, certains qui étaient bergers sont devenus célèbres et admirés, comme David par exemple. Mais pensez-y un moment: David était admiré comme roi et certains ont aspiré à son trône. Il n'y aucune trace de quelqu'un qui l'a admiré pendant qu'il était berger ou qui a désiré prendre sa place comme berger.

Précisément, parce que le travail du ministre est difficile, moins envieux et moins gratifiant, plusieurs l'ont abandonné ou l'ont mis de côté.

Une exhortation à la persistance

Référez aux étudiants la Documentation 6-4.

Allons regarder un passage de l'Écriture, pas seulement adressé aux ministres mais pertinent, avec force pour eux. Le passage provient de la plume active et obérée de Paul.

Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi de Christ... car chacun portera son propre fardeau... Ne nous laissons pas de faire le bien; car nous moissonnerons au temps convenable, si nous ne nous relâchons pas. Ainsi donc, pendant que nous en avons l'occasion, pratiquons le bien envers tous, et surtout envers les frères de la foi (Gal 6.2, 5, 9-10).

Certains ministres abandonnent parce que l'opposition est continuelle.

Paul a écrit cette lettre dans la tentative de contrer l'influence de certains ennemis de la Croix, ceux qui ne suivaient pas l'évangile ou cherchaient à s'aliéner des affections de ses nouveaux convertis. Ils sont restés tenaces à l'apôtre partout où il prêchait.

Pierre avertit les bergers de l'Église, "Votre adversaire, le diable, rôde comme un lion rigissant, cherchant qui il dévorera" (1 Pierre 5.8). Ce lion ne cesse jamais de rugir et a toujours du sang dans ses dents!

Paul écrit ces paroles dans la conclusion de cette épître, "Je porte sur mon corps les marques de Jésus". Ce sont des cicatrices reçues pour la persécution dans l'intérêt de Jésus. C'était la même chose pour l'esclave marqué pour identifier son propriétaire. Ces cicatrices représentaient des témoignages silencieux rappelant l'opposition, à l'évangile et à ses messagers, qui étaient incessantes. Néanmoins, il a refusé d'abandonner le ministère.

Certains ministres abandonnent parce que leur force est réduite.

Ils sont trop épuisés pour se sentir concernés et porter des fardeaux plus longtemps. Cela est compréhensible et admissible, au cas où il y a des maladies incurables. Toutefois, que l'opposition soit continuelle et les fardeaux lourds, nous n'avons pas besoin de nous effondrer spirituellement. De même que notre leçon précédente accentue, les vies persistences accompagnées de méditations vont renouveler notre force apparente, afin de rafraîchir notre fervent service. La promesse d'Ésaïe dans ce cas est notre refuge:

Ne le sais-tu pas? Ne l'as-tu pas appris? C'est le Dieu d'éternité, l'Éternel, qui a créé les extrémités de la terre; Il ne se fatigue point, il ne se lasse point; On ne peut sonder son intelligence. Il donne de la force à celui qui est fatigué, et il augmente la vigueur de celui qui tombe en défaillance. Les adolescents se fatiguent et se lassent, et les jeunes hommes chancellent; mais ceux qui se confient en l'Éternel renouvellent leur force. Ils prennent le vol comme les aigles; Ils courent et ne lassent point, ils marchent, et ne se fatiguent point (Ésaïe 40.28-31).

Ceux qui se confient en le Seigneur, quand leur force est minime, vont avoir leur force renouvelée. Ils vont être capables de dire comme Paul,

C'est le Seigneur qui m'a assisté et qui m'a fortifié, afin que la prédication fût accomplie par moi et que tous les païens l'entendissent. Et j'ai été délivré de la gueule du lion. Le Seigneur me délivrera de toute oeuvre mauvaise, et il me sauvera pour me faire entrer dans son royaume céleste. À lui soit la gloire aux siècles des siècles! Amen! (2 Tim 4.17-18).

Certains ministres abandonnent parce que les gens sont ingras.

Quelquefois, vous travaillez durement avec des motivations basées sur un amour pur et les gens qui bénéficient de ce don sont ingras et peu reconnaissants. Ceci était l'expérience de Paul avec certains des gens de Galatie. Il a travaillé avec fidélité et sacrifice pour eux et maintenant, ils se sont détachés de lui (Gal 4.17), pire que cela, ils se sont séparés de Christ (5.4). Un plus grand que Paul a expérimenté l'ingratitude. Jésus a guéri dix lépreux de leur maladie et seulement l'un d'eux est revenu pour le remercier (Lc 17.11-19). La question du Seigneur, représentant la compassion, s'est déjà trouvée sur les lèvres de plus d'un ministre: "Où sont les neuf autres?"

Une histoire ancienne est racontée au sujet d'un renard qui s'est libéré d'un piège de loup, seulement par la suite, avoir le loup l'attraper et le dévorer. La morale de cette histoire: l'ingratitude est ce avec quoi, le monde paie. Quelquefois, les gens dans l'église répondent au service du ministre avec quoi, le monde paie.

Certains ministres abandonnent parce que les résultats sont piètres.

Vous pouvez souvent travailler prodigieusement et n'avoir qu'un retour limité de votre dur labeur, ainsi vous êtes tentés d'abandonner le ministère. Quand Ésaïe a vu le Seigneur exalté dans la sainteté et l'a entendu appeler les porteurs de son message, il a volontairement répondu avec impatience, "Me voici, envoie-moi". Le Seigneur, qui est toujours direct avec ses serviteurs lui a dit, "Va, et dis" et de plus, il lui a fait savoir que son message va être rejeté. Un dixième seulement du peuple va être épargné d'un jugement imminent. Même ce vestige pitoyable va ressembler à une souche déracinée, donc pas un arbre véritable. Tout naturellement, Ésaïe a demandé, "Jusqu'à quand, Seigneur?" Et la réponse a été, "Jusqu'à ce que les villes soient dévastées et privées d'habitants; Jusqu'à ce qu'il n'y ait plus personne dans les maisons, et que le pays soit ravagé par la solitude; Jusqu'à ce que l'Éternel ait

éloigné les hommes, et que le pays devienne un immense desert" (Ésaïe 6). En d'autres mots, aussi longtemps qu'il y aura des gens à prêcher à, il devrait leur proclamer la Parole de Dieu. Il devait aller et dire, non pas parce que le message allait être reçu et récompensé mais parce le Seigneur l'a commandé d'aller. Ce qu'il faut retenir est ceci: le ministère est une question d'obéissance à Dieu et ne devrait pas dépendre sur la réception reconnaissante, petite ou grande de la moisson.

Bien sûr, la moisson ultime va être grande et la récompense ultime va être magnifique. "Au moment opportun" et seul Dieu sait quand cela sera, "nous allons récolter la moisson si nous n'abandonnons pas". La conclusion de Paul dans son étude est la suivante: "Donc, alors que nous avons l'occasion, faisons du bien à tout le monde, spécialement ceux qui appartiennent à la famille des croyants". Ce message nous fait savoir deux points importants:

1. Nous devons servir "tout le monde", non pas seulement ceux qui sont reconnaissants et qui nous remercient.
2. La responsabilité est mesurée par les opportunités du ministre, non pas la réponse des gens.

Un exemple de la persistance

Il était difficile pour Paul d'être découragé, impossible à vaincre. Il s'adresse aux Philippiens dans un passage autobiographique:

Ce n'est pas que j'aie déjà remporté le prix, ou que j'aie déjà atteint la perfection; mais je cours, pour tâcher de le saisir, puisque moi aussi j'ai été saisi par Jésus-Christ. Frères, je ne pense pas l'avoir saisi; mais je fais une chose: oubliant ce qui est en arrière et me portant vers ce qui est en avant, je cours vers le but, pour remporter le prix de la vocation céleste de Dieu en Jésus-Christ. Nous tous donc qui sommes parfaits, ayons cette même pensée; et si vous êtes en quelque point d'un autre avis, Dieu vous éclairera aussi là-dessus. Seulement, au point où nous sommes parvenus, marchons d'un même pas. Soyez tous mes imitateurs, frères, et portez les regards sur ceux qui marchent selon le modèle que vous avez en nous (Phil 3.12-17).

Ceci est la résolution d'un homme, qui a écrit ces paroles, quand il était en prison. Il a confessé que mourir "était un gain" au lieu de vivre sous la pression et la persécution qu'il a reçu. Mais l'Église avait besoin de lui, donc il était convaincu que son service et ses "luttres" allaient continuer. Il "court vers le but".

Cette attitude, il la voit comme mature et cette persistance, il recommande comme un modèle.

L'objectif du ministre se trouve au-dessus du service qu'il offre.

L'objectif de Paul a deux points: (1) Être conforme en Christ et (2) Attendre la cité dans les cieux. Il écrit concernant son premier point,

Mais ces choses qui étaient pour moi des gains, je les ai regardées comme une perte, à cause de Christ. Et même je regarde toutes choses comme un perte, à cause de l'excellence de la connaissance de Christ... Je veux connaître Christ, et la puissance de sa résurrection, et la communion de ses souffrances, en devenant conforme à lui dans la mort, pour parvenir, si je puis, à la résurrection d'entre les morts" (Phil 3.7-8, 10-11).

L'objectif, par lequel Paul a saisi Christ et Christ s'est saisi de lui, est qu'il est devenu conforme entièrement à Christ. Paul se s'en vante pas, au contraire, il glorifie Christ. Tout son passé est mis de côté, alors qu'il veut "devenir comme Christ".

Il écrit ceci concernant le deuxième point,

Mais notre cité à nous est dans les cieux, d'où nous attendons aussi comme Sauveur le Seigneur Jésus-Christ, qui transformera le corps de notre humiliation, en le rendant semblable au corps de sa gloire, par le pouvoir qu'il a d'assujettir toutes choses (Phil 3.20-21).

Il n'est pas seulement un serviteur, il est un pèlerin, passant à travers un monde hostile en route vers un monde plus heureux. Il est inscrit en tant que citoyen des cieux et chaque jour dans le ministère le rapproche plus près de la cité. Christ est en contrôle, à la fois, de la route et de l'objectif.

Ce qui était vrai de Paul et pour Paul, est vrai pour toute personne qui sert en tant que ministre de la Parole de Dieu aujourd'hui. L'objectif vers lequel nous allons, rend quel que soit les difficultés et l'ingratitude que nous rencontrons, le problème très petit. Le service que nous faisons, n'est pas quelque chose pour occuper notre temps, jusqu'au moment où nous allons vers notre cité. Le service est le sentier de notre objectif. Le service n'est pas quelque chose sur lequel nous persistons; c'est le seul processus de la persistance. Quand l'objectif est atteint, nous devrions regarder à tout ce qui nous a tenté pour abandonner, afin de mettre de côté le ministère et nous serons émerveillés

que nous avons laissé ces choses être imminentes et larges et de les permettre de nous poser une telle menace.

Paul a vécu ce qu'il a prêché. Il a enduré ce qu'il ne pouvait pas jouir. Il est resté sur sa tâche, qu'elle était grande ou petite. Le seul moyen, le Seigneur lui aurait demandé d'abandonner, était de le prendre dans les cieux! Avant qu'il meurt, ce qui était une expression de l'opposition qu'il a rencontré, il a écrit ce témoignage final:

Car pour moi, je sers déjà de libation, et le moment de mon départ approche. J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi. Désormais la couronne de justice m'est réservée; le Seigneur, le juste juge, me la donnera dans ce jour-là, et non seulement à moi, mais encore à tous ceux qui auront aimé son avènement (2 Tim 4.6-8).

Notez que ces dernières lignes ont été écrites juste après qu'il exhorta Timothée, son jeune collègue dans le ministère, pour qu'il "supporte les souffrances, fais l'oeuvre d'un évangéliste, remplis bien ton ministère". Nous allons partager la récompense donnée à Paul si nous acceptons la charge attribuée à Timothée. Aujourd'hui, la Croix. Demain, la couronne. Allons-y!

Discussion dirigée: Persévérer dans la vie du serviteur

(35 minutes)

Donnez aux étudiants l'opportunité de répondre.

Avez-vous sérieusement été tentés d'abandonner le ministère? Pourquoi? Comment y avez-vous fait face? Est-ce que vous avez réglé cette issue? Est-ce que nous pouvons vous aider maintenant?

Soyez très sensibles aux réponses pour ce type de questions. Ils font appel à la compassion, aucun jugement, aucune approche désintéressée de la part de l'instructeur et des autres étudiants.

De quelle manière le service pour le royaume sera-t-il récompensé?

Réponse possible: Par la communion du Roi. Voir 2 Tim 4.16-18. Sur la base de la fidélité dans les opportunités. Voir Mt 20.1-16. Sur le mérite. Voir Lc 17.7-10.

De quelles manières pouvons-nous nous supporter les uns les autres, quand les moments sont éprouvants?

Réponse possible: Par la prière. En se tenant à côté des uns des autres et en passant des moments ensemble. Par des paroles d'appréciation. Par des actes de gentillesse. Par des hommages envers ceux qui sont tentés, animés par une influence positive dans nos vies. Par des rappels de la fidélité de Dieu.

Donnez une direction bien réfléchie pour ce moment de prière avec la classe.

Ceci est un moment pour nous, en tant que groupe, d'intercéder dans la prière les uns pour les autres. Vous allez avoir besoin du support de vos collègues à travers votre ministère. Allons commencer maintenant.

Conclusion de la leçon

(10 minutes)

Révision

Instruire les étudiants à localiser les objectifs dans le Guide de l'Étudiant.

À la fin de cette leçon, les participants devraient être capables de

- décrire les composants de la "vie du serviteur" basé sur les exemples de Jésus et de l'apôtre Paul
- pratiquer les disciplines pour maintenir un style de vie du serviteur
- faire la liste des raisons, pourquoi, certains ministres abandonnent le ministère au lieu d'adapter des manières à persister dans le ministère
- accepter le rôle de serviteur comme ministre en ayant l'exemple de Jésus-Christ

Travail pour une étude continue

Dirigez les étudiants aux travaux individuels dans le guide de l'étudiant.

Engagez-vous dans une saison spéciale de prière, demandant à Dieu un esprit d'humilité et la puissance pour servir.

Vous voulez peut être faire cette activité en classe.

Mettez-vous à la place de Gédéon alors que son armée a été réduite au nombre de trois cent. Composez une lettre imaginaire de démission à Dieu. Lisez la lettre point par point et ainsi apportez-y des raisons bibliques pourquoi vous ne pouvez pas la poster.

Écrire dans votre journal. Inclure

- Votre marche avec Christ durant ce module
- Vos rêves et votre vision pour votre ministère
- Les luttes que vous ressentez dans votre préparation pour le ministère

[Cette page a été laissée intentionnellement vierge]