
Guía del Estudiante

Pastoreando El Pueblo de Dios



Oficina de Desarrollo del Ministro
Iglesia del Nazareno
Kansas City, Missouri
816-999-7000 ext. 2468; 800-306-7651 (USA)
2003

Aviso a los proveedores de educación:

Este es un contrato. Al utilizar estos materiales usted acepta todos los términos y condiciones de este acuerdo. Este acuerdo cubre todas las Guías Para el Maestro, las Guías para el Estudiante y los recursos para la instrucción incluidos en este módulo. Por aceptar este acuerdo, la Oficina de Servicios Para el Ministro le otorga a usted una licencia no exclusiva para utilizar dichos materiales curriculares, siempre y cuando esté usted de acuerdo con lo siguiente:

1. Uso de los Módulos. Usted puede distribuir estos módulos en forma electrónica o a otros proveedores educacionales. Puede hacer y distribuir copias electrónicas o en papel a los estudiantes para propósitos de instrucción, mientras que cada copia contenga este Acuerdo y los avisos de los derechos intelectuales y otros avisos concernientes al Módulo. Si baja el Módulo desde la Internet u otro recurso similar en línea, debe incluir el aviso de los derechos de autor del a Oficina de Servicios Para el Ministro para el módulo con cualquier distribución en la línea y en cualquier medio que utilice y que incluya el Módulo. Puede traducir, adaptar y o modificar los ejemplos y los recursos educativos para el propósito de hacer la enseñanza culturalmente relevante para sus estudiantes. Sin embargo, debe estar de acuerdo en que no venderá estos materiales modificados sin el permiso expreso de la Oficina de Servicios Para el Ministro.
2. Derechos de autor. El Módulo es propiedad de la Oficina de Servicios Para el Ministro y está protegido por las leyes de propiedad intelectual de los Estados Unidos y las provisiones del Derecho Internacional. Con las excepciones indicadas anteriormente, no se le otorga a usted ningún derecho sobre la propiedad intelectual de este Módulo.
3. Restricciones: No se pueden vender copias de este Módulo en forma alguna, excepto para recuperar el costo mínimo de reproducción por medios electrónicos o los gastos de fotocopias.
4. Los derechos no publicados están reservados bajo las leyes de Derecho de Autor de los Estados Unidos.

Oficina de Servicios Para el Ministro
Iglesia del Nazareno
6401 The Paseo
Kansas City, MO 64131
EUA

El **Curso de Estudios Modular** es un currículo basado en resultados, diseñado para implementar el paradigma educacional definido por las Consultas de Breckenridge. La Oficina de Servicios para el Ministro es responsable por el mantenimiento y la distribución del Curso de Estudios Modular para la Iglesia del Nazareno.

Los **Miembros del comité de desarrollo** del Curso de Estudios Modular fueron:

Michael W. Vail, Ph.D., Editor de las series de estudio
Ron Blake, Director, Oficina de Servicios Para el Ministro
Jerry D. Lambert, Comisionado de la Junta Internacional de Educación.
Al Truesdale, Ph.D., Seminario Teológico Nazareno (Jubilado)
Robert L. Woodruff, Ph.D., Coordinador de Educación de Misión Mundial.
David Busic, Pastor, Iglesia del Nazareno Central, Lenexa, KS
Michael W. Stipp, Oficina de Servicios Para el Ministro

Prologo de la Serie. Escrito por Al Truesdale

Ensayo Periodístico. Escrito por Rick Ryding

Colaboradores Principales. Están indicados en cada módulo en las Guías Para el Maestro específicas.

Traducción: Por Eduardo Aparicio

Revisión y redacción: Eduardo Aparicio

Derechos en Español: Oficina de Ministerios Hispanos EUA-Canadá

Prólogo de la serie

Una visión para el ministerio cristiano: Educación de los ministros en la Iglesia del Nazareno

El propósito principal de todas las personas, de hecho, de toda la creación, es la adoración, amor y servicio a Dios. Dios mismo se ha dado a conocer en sus actos de creación y redención. Como el Redentor, Dios ha llamado a la existencia a un pueblo, la iglesia, quien incluye, celebra y declara su nombre y sus caminos. La vida de Dios con su pueblo y el mundo constituye la historia de Dios. Esa historia está registrada principalmente en el Antiguo y Nuevo Testamentos, y continúa siendo expresada por el Cristo resucitado que vive y reina como cabeza de su iglesia. La iglesia vive para declarar la historia de Dios completa. Esto lo hace de varias maneras: en las vidas de sus miembros que están, incluso, siendo transformados por Cristo, a través de la predicación, los sacramentos, el testimonio oral y la misión interna. Todos los miembros del cuerpo de Cristo son llamados a ejercer un ministerio de testimonio y servicio. Nadie está excluido.

En su sabiduría, Dios llama a algunas personas para cumplir el ministerio de la proclamación del evangelio y cuidar del pueblo de Dios en forma conocida como un ministerio ordenado. Dios es el inicial actor de este llamado, no los seres humanos. En la Iglesia del Nazareno creemos que Dios llama y que las personas responden. Ellas no eligen el ministerio cristiano. Todas las personas que Dios llama al ministerio ordenado se admiran de que Él los llamara. Continúan siendo humildes y se admiran del llamado divino. El *Manual* de la Iglesia del Nazareno dice: "Reconocemos y sostenemos que la cabeza de la iglesia llama a algunos hombres y mujeres a la labor más oficial y pública del ministerio", y agrega: "La iglesia, iluminada por el Espíritu, reconocerá el llamado del Señor" (*Manual* de la Iglesia del Nazareno, párrafo 400).

Un ministro cristiano ordenado tiene como su principal responsabilidad declarar en muchas formas toda la historia de Dios cumplida en Jesús de Nazaret. Su encargo es *"cuidar el rebaño de Dios... no por fuerza, pero con solicitud, no por ganancia deshonesto pero... no como tomando control de los demás, sino siendo ejemplo del rebaño"* (1 Pedro 5:2.3). El ministro cumple este encargo bajo la supervisión de Cristo, el Pastor principal (1 Pedro 5:4). Tal ministerio puede llenarse solamente después de un período de cuidadosa preparación. De hecho, dadas las siempre cambiantes demandas sobre el ministro, su "preparación" nunca cesa. Una persona que entra en el ministerio cristiano llega a ser en sentido amplio un mayordomo del evangelio de Dios (Tito 1:7). Un mayordomo es aquel a quien se le confía el cuidado de lo que pertenece a otro. Un mayordomo puede ser aquel que cuida a otra persona y administra la propiedad de alguien más. Todos los cristianos son mayordomos de la gracia de Dios. Pero además, en un sentido peculiar, un ministro cristiano es un mayordomo del "misterio de Dios", que es Cristo, el Redentor, el Mesías de Dios. En toda fidelidad, el ministro es llamado a "dar a conocer el misterio del evangelio" (Efesios 5:19). Como Pablo, él o ella debe predicar fielmente "Las inalcanzables riquezas de Cristo y hacer a todos los hombres ver cuál es el plan del misterio escondido por las edades en Dios quien creó todas las cosas; que a través de la iglesia" (Efesios 3:8-10).

Para cumplir esta comisión, hay mucho espacio para la diligencia y la vigilancia, pero no hay lugar para la pereza o licencia (Tito 1:5-9). Los buenos mayordomos reconocen que son solamente eso, mayordomos, no los dueños, y que darán cuenta de su mayordomía a su Maestro. Fidelidad a aquel cargo y al Señor que lo ha dado es

la principal pasión de la mayordomía. Cuando es comprendido apropiadamente, el ministerio cristiano nunca se considera como un “trabajo”. Es ministerio—únicamente ministerio cristiano. No hay mayor responsabilidad o gozo que pueda ser conocido que convertirse en mayordomo de la historia de Dios en la iglesia de Cristo. La persona que abraza el llamado de Dios para el ministerio ordenado se colocará en la compañía de los apóstoles, los primeros padres de la iglesia, los reformadores de la Edad Media, los reformadores protestantes, y muchas personas alrededor del mundo de hoy que gozosamente sirven como mayordomos del evangelio de Dios.

Obviamente, quien no reconozca, o quien comprenda pero rechace, lo que es la completa e inclusiva mayordomía de un ministro no debería comenzar el camino que le guía hacia la ordenación. En un sentido particular, un ministro cristiano debe en todos los aspectos ser modelo del evangelio de Dios. Él o ella está para “evitar” el amor al dinero. En cambio, el ministro debe seguir “la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia, la mansedumbre”... él o ella debe pelear “la buena batalla de la fe” y “echar mano de la vida eterna a la que fueron llamados” (1 Timoteo 6:11-12).

De ahí que la Iglesia del Nazareno crea que “el ministro de Cristo debe ser ejemplo en todo para el rebaño (en puntualidad, discreción, diligencia, seriedad, ‘en pureza, comprensión, paciencia y bondad, en el Espíritu Santo y en amor sincero; en hablar la verdad y en el poder de Dios; con armas de justicia a diestra y a siniestra’ (2 Corintios 6:6-7)” (*Manual*, Iglesia del Nazareno, párrafo 401.1). El ministro de Cristo es “irreprochable, como administrador de Dios; no soberbio, no iracundo, no dado al vino, no amigo de contiendas, no codicioso de ganancias deshonestas. Debe ser hospedador, amante de lo bueno, sobrio, justo, santo, dueño de sí mismo, retenedor de la palabra fiel tal como ha sido enseñada, para que también pueda exhortar con sana enseñanza y convencer a los que contradicen” (Tito 1:7-9).

Para ser buen mayordomo de la historia de Dios uno debe, junto con otras cosas, estudiarse a sí mismo cuidadosa y sistemáticamente, antes y después de la ordenación. Esto sucederá no porque él o ella estén obligados a hacerlo, sino por amor a Dios y a su pueblo, el mundo en que Él está trabajando para redimir, y por un ineludible sentido de responsabilidad. No exageramos al decir que la actitud que uno trae a la preparación para el ministerio dice mucho acerca de lo que él o ella piensa de Dios, el evangelio y la iglesia de Cristo. El Dios que llegó a encarnarse en Jesús y quien hizo un camino de salvación para todos hizo lo mejor en la vida, muerte y resurrección de su Hijo. Para ser un buen mayordomo, un ministro cristiano debe responder de igual forma. Jesús contó muchas parábolas acerca de mayordomos que no reconocieron la importancia de lo que se les había confiado (Mateo 21:33-44; 25:14-30; Marcos 13:34-37; Lucas 12:35-40; 19:11-27; 20:9-18).

La preparación, es decir, la preparación de uno en todas sus dimensiones, debe buscarse a la luz de la responsabilidad delante de Dios y su pueblo que el ministerio involucra. Esto implica que debe uno aprovechar los mejores recursos de educación que se tengan a mano.

La Iglesia del Nazareno reconoce cuán grande es la responsabilidad asociada con el ministerio cristiano y la acepta totalmente. Una manera de reconocer nuestra responsabilidad delante de Dios consiste en enfatizar los requisitos que tenemos para la ordenación y la práctica del ministerio. Creemos que el llamado a y a la práctica del ministerio cristiano es un don, no un derecho o un privilegio. Creemos que Dios toma a un ministro a la más alta norma religiosa, moral y profesional. No nos oponemos a esperar que tales normas deban ser guardadas desde la ocasión del llamado de uno hasta la muerte. Creemos que el ministerio cristiano debe ser primero una forma de

adoración. La práctica del ministerio es, a la vez, una ofrenda a Dios y un servicio a su iglesia. Por el milagro de la gracia, la obra del ministerio puede llegar a ser un medio de gracia para el pueblo de Dios (Romanos 12: 1-3). La preparación de uno para el ministerio también es una forma de adoración.

Los módulos del Curso de Estudios que pueden guiar a una persona hacia la candidatura para la ordenación han sido cuidadosamente diseñados para prepararla para el tipo de ministerio que describimos. Su propósito común es proveer una preparación **integral** para entrar en el ministerio cristiano ordenado. Estos módulos reflejan la sabiduría, experiencia y responsabilidad de la iglesia delante de Dios. También muestran en gran medida la preocupación de la Iglesia del Nazareno respecto del evangelio, el pueblo de Dios, el mundo por el que Cristo dio su vida y el ministerio cristiano. Completarlos normalmente le tomará de dos a cuatro años. Pero nadie debería sentirse presionado para cumplir con esta agenda.

El estudio cuidadoso de lo que requieren los módulos debe mostrar que, delante de Dios y su iglesia, uno acepta como mayordomo la responsabilidad asociada con el ministerio ordenado.

Reconocimientos

Cada módulo es la acumulación del esfuerzo de mucha gente. Alguien escribe el manuscrito original, otros hacen sugerencias para fortalecer el contenido y hacer le material más fácil de entender y finalmente un editor le da el formato al modulo para ser publicado. Este modulo no es diferente. Mucha gente ha contribuido a este modulo.

Contribuidos Principal

El contribuidor principal de este módulo es Bruce L. Petersen. El Dr. Petersen nació y creció en Brainerd, Minnesota. El completó su bachillerato universitario en Psicología en la Universidad Nazarena de Olivet, y la maestría en divinidades en Nazarene Theological Seminary in Kansas City antes de asumir su primer pastorado. Después graduó del Trinity Evangelical Divinity School in Deerfield, Illinois, con un doctorado en ministerio.

Bruce ha servido como pastor a tiempo parcial en Chicago, Illinois, and Olathe, Kansas. Fue pastor principal en Saginaw, Michigan; Springfield, Ohio; y Nampa, Idaho. Actualmente es professor de religion en la Universidad Nazarena de Mount Vernon en Ohio. Conitnua activamente predicando como pastor suplente en varias iglesias en Ohio, también presentando seminarios para pastores.

Dr. Petersen ha escrito artículos en varias revistas tales como; *The Herald of Holiness*, *Preacher's Magazine*, and *Come Ye Apart*. El es el autor del libro *God's Answer for You: Psalms That Speak to Real-life Needs*. El ha contribuido a otros libros en el tema de la predicación, adoración y cuidado pastoral.

Bruce y su esposa, Jackie, tienen dos hijos. El disfruta viajar y jugar golfo.

Repasador

Cada módulo es repasado por lo menos por un especialista en el contenido para asegurarse que el contenido no representa un solo punto de vista u opinión estrecha o cerrada. El repasador proveyó sugerencias que el contribuidor principal puede integrar en el modulo.

Ron Dalton fue el responder para este módulo. Dr. Dalton está en el año once en la Universidad Nazarena de Olivet y es profesor de teología práctica. El fue el fundador y director del Church Growth Research and Resource Center en Olivet. El es director del Institute of Pastoral Leadership en Olivet con dos programas: the Master of Pastoral Counseling, and the Master of Church Management. El enseñó en el programa graduado de Vanderbilt University, Antioch University (Yellow Springs), and Mount Vernon Nazarene University.

El Dr. Dalton pastoreó congregaciones en Missouri, Tennessee, and Ohio. EL Dr. Dalton ha colaborado con el departamento de USA/Canada Mission/Evangelism Department, Clergy Development y con Compassionate Ministries of the Church of the Nazarene.

El se graduó de la Universidad de Mount Vernon Nazarene College (A.A), Trevecca Nazarene College (A.B.), Nazarene Theological Seminary (M.Div.), and Vanderbilt University (D.Min.). También ha hecho estudios en la siguientes universidades:

Wright State University (Matemáticas), University of Tennessee (Filosofía), Cincinnati Bible Seminary (Hebreo).

Su esposa, Martha (Gomer) Dalton of Nashville, TN. Ella es profesora asociada de música en Olivet Nazarene University.

Ellos tienen tres hijos (John, James y Stephen), residen en Bourbonnais, Illinois, y son miembros de First Church of the Nazarene.

Contenido

	Página
Prólogo de la Serie	3
Reconocimientos	6
Sílabo.....	9
Lección 1: Introducción a Pastoreando El Pueblo de Dios.....	19
Lección 2: El Pastor Como <i>Pastor</i>	25
Lección 3: El Cuidado y la Orientación Pastoral	30
Lección 4: El Cuidado Pastoral por Medio de los Grupos Pequeños	35
Lección 5: El Cuidado Pastoral por Medio de los Laicos.....	40
Lección 6: Equipando y Capacitando a los Laicos	51
Lección 7: Nuestro Modelo Jesús, Admirable Consejero.....	56
Lección 8: La Consejería Breve, Parte 1	63
Lección 9: La Consejería Breve, Parte 1	71
Lección 10: Recursos de la Comunidad y Referencias	76
Lección 11: La Presencia Pastoral en los Conflictos.....	83
Lección 12: La Presencia Pastoral las Crisis.....	89
Lección 13: La Presencia Pastoral en las Celebraciones	95
Lección 14: La Presencia Pastoral para el Consuelo	102
Lección 15: La Ética Pastoral	109
Lección 16: La Vida Personal del Pastor	114
Notas bibliográficas	119

Sílabo

Pastoreando El Pueblo de Dios

Institución Educativa, Marco o Proveedor Educativo:

Lugar del Curso:

Fechas del Curso:

Nombre de Instructor:

Domicilio, Teléfono y Buzón Electrónico del Instructor:

Declaración de la Visión de este Módulo:

Este módulo introduce a los estudiantes en referencia a la importancia de la tarea del cuidado y consejería pastoral en el contexto de la iglesia local. El cuidado por las personas es una parte central del rol de los ministros ordenados. Las palabras de Jesús a Pedro, "Cuida de mis ovejas" (Jn 21:16), *estas palabras se aplican a todas las personas que son llamados al ministerio pastoral.*

Este módulo ayudara al estudiante a tener una comprensión de los principios cristianos del "cuidado del alma" en una manera comprensible y fiel a la fe bíblica y a la existencia humana. El "cuidado de las almas" no es solamente la responsabilidad exclusiva del ministro ordenado pero también incluye a los laicos en el ministerio de toda la iglesia. El curriculum tiene la intención de ayudar al estudiante a aplicar los principios del cuidado pastoral en el contexto de la iglesia local. El cuidado y la consejería pastoral necesitan integrarse con las otras responsabilidades pastorales de la predicación, enseñanzas, liderazgo, administración y con otros aspectos más de la tarea pastoral. Este modulo introduce al estudiante con otros temas asociados al cuidado pastoral del pueblo de Dios. En la limitación del tiempo del curso, se le recomienda al estudiante iniciar una jornada de por vida en el aprendizaje y desarrollo de las habilidades necesarias para ser un pastor efectivo.

Postulados Educativos

1. La obra del Espíritu Santo es esencial para cualquier proceso de educación cristiana a cualquier nivel. Consistentemente pediremos y anticiparemos la presencia del Espíritu en y entre nosotros.
2. La enseñanza y aprendizaje cristiano se realiza mejor en el contexto de comunidad (gente compartiendo y trabajando unidos). La comunidad es un don del Espíritu pero puede mejorarse o estorbarse por la participación humana. Las comunidades tienen valores comunes, historias, practicas, y metas. Esfuerzo intencional será

- invertido para mejorar la comunidad dentro de la clase. El trabajo en grupos se llevara a cabo en cada lección.
3. Todo estudiante adulto tiene conocimiento y experiencias que contribuirán a la clase. Nosotros aprendemos no solamente del instructor y las lecturas asignadas, sino también el uno del otro. Cada estudiante es valorado no solamente como aprendiz, sino también como maestro. Esta es la razón por la que muchos ejercicios son cooperativos y colaborativos en naturaleza.
 4. Mantener un diario es una forma ideal de unir la teoría y la practica mientras los estudiantes sintetizan los principios y contenido de las lecciones en sus propias experiencias, preferencias e ideas.

Los Resultados que se Esperan

Este modulo contribuye al desarrollo de las siguientes habilidades como son definidas en el Libro de Recurso para el Desarrollo Ministerial (U.S. Sourcebook for Ministerial Development)

Los resultados especificos de este módulo son los siguientes:

- CN20 Ability to reflect theologically on life and ministry
- CP5 Habilidad para proveer cuidado pastoral a una congregación local, usando las habilidades de liderazgo, resolución en conflictos y administración.
- CP8 Habilidades para el desarrollo de equipo, identificar y cultivar los dones espirituales, reclutar voluntarios, diagnóstico para intervención de problemas.
- CP12 Habilidad para expresar cuidado pastoral apropiado para individuos y familias en crisis.
- CP13 Habilidad para ofrecer consejería espiritual y discernir cuando la consejería esta más allá de las capacidades del ministro para referir a la persona con un profesional.
- CP14 Habilidad para aplicar el conocimiento básico de la consejería obtenida a través de la historia Cristiana y adaptarla a los modelos contemporáneos.
- CP17 Habilidad para dirigir a la iglesia en el discipulado y asimilar a los nuevos convertidos.
- CH1 Habilidad para entender y aplicar principios básicos de las teorías de ética y enseñarlas para la nutrición del comportamiento ético en la comunidad cristiana.
- CH5 Habilidad para aplicar la ética cristiana a los temas de integridad del ministro y de la congregación para una autentica vida cristiana y testimonio público.
- CH12 Habilidad para una practica de una mayordomía fiel en las relaciones personales, incluyendo las relaciones con el sexo opuesto, matrimonio y familia, finanzas personales y conducta profesional.
- CH13 Habilidad para describir y aplicar destrezas en la comunicación personal, nutrir las relaciones y habilidad para la resolución de conflictos matrimoniales y familiares.
- CH14 Habilidad para mantener un balance saludable entre la familia, iglesia y los compromisos con la comunidad.

Declaración de Resultados:

- Habilidad para nutrir a la persona integral en una vida cristiana y práctica
- Habilidad para facilitar un cuidado integral dentro de la iglesia local
- Habilidad para equipar a los laicos para el ministerio

- Habilidad para enfocar y canalizar energías para facultar a los laicos para el servicio efectivo
- Habilidad para aplicar el conocimiento básico de las técnicas de la consejería para ser usadas en el contexto amplio del ministerio pastoral dentro de la iglesia local
- Habilidad para mantener la consejería pastoral en balance con las otras funciones del ministerio para mantener una iglesia saludable y en crecimiento
- Habilidad para proteger la integridad de la ética personal
- Habilidad para conducirse en integridad personal para la edificación de la iglesia, el matrimonio y la familia y así ser fiel al llamado al ministerio

Requisitos Para el Curso

1. Asistencia a la clase, atención y participación son de importancia especial.

Los estudiantes son responsables de todas las asignaciones y del trabajo en la clase. Mucho del trabajo en este curso es hecho en grupos pequeños. El trabajo en cooperación con el grupo no se puede recobrar. Esto hace que la asistencia sea imperativa. Aunque una haga lecturas o escritos adicionales, el valor de la discusión, el dialogo, y el aprender de los demás son torcidos. Si falta a una o dos lecciones, el Instructor ha de requerir trabajos adicionales antes de poder concederle la calificación por el curso. Si no asiste a tres o más clases, se le requerirá al estudiante que vuelva a tomar la clase.

2. El trabajo en grupos pequeños.

No hay nada más importante en este curso que el trabajo en grupos pequeños. A los miembros de esta clase se les asignara en grupos de tres a cuatro estudiantes. Los miembros del grupo trabajarán como compañeros de estudio para las muchas exploraciones y discusiones a través del modulo.

3. Asignaciones

El Diario de Reflexión. La única "asignación para todo el curso" es el Diario de Reflexión. Es para ser usado regularmente, sino es que se usa diariamente. En dos ocasiones durante el curso, el Diario de Reflexión será examinado por el Instructor. Cada semana, se incluye en la asignación el "Estimulo a la Reflexión", la cual le estimula a la interpretación y aplicación personal de los temas de la lección.

El Diario de Reflexión debe ser el amigo del estudiante y el tesoro de pensamientos, devociones e ideas. Aquí, la integración de la teoría y la práctica ocurren. La naturaleza espiritual del Diario de Reflexión ayuda a guardar en contra de que el curso sea meramente académico, ya que repetidamente se le pedirá que aplique los principios estudiados a su propio corazón y su propia situación ministerial.

Este Diario de Reflexión no es un diario, como comúnmente se llama. Es más, un diario dirigido o un diario enfocado en el cual las experiencias y sus implicaciones son seleccionadas para la reflexión y para la escritura.

Los que han formado este currículo de estudios están preocupados en la forma que los estudiantes caen "acerca" de la Biblia o "acerca" de la vida espiritual en vez de estar aprendiendo- esto es venir a conocer y a internalizar la Biblia y los principios espirituales. La experiencia del Diario de Reflexión asegura que el componente "Ser" de "Ser, Saber y Hacer" está presente en el curso de estudio. Sea fiel al cumplir con las asignaciones del Diario de Reflexión.

Trabajo Diario: Este modulo contiene asignaciones regulares. Se llama trabajo diario porque aunque la clase se reúna una vez a la semana el estudiante debe estar trabajando con el modulo diariamente. Algunas veces las asignaciones son bien cargadas. Las asignaciones son bien importantes. Aunque las lecciones no se discutan en la clase, el trabajo tiene que entregarse. Esto le da al Instructor información regular acerca del progreso del estudiante en el curso. El tiempo normal para entregar la asignación es al comenzar cada sesión de clase. Todas las asignaciones tienen que ser completadas.

El Cuaderno de Trabajo de Investigación Comunitaria es una tarea mayor que debe empezarse al inicio del módulo porque tomará una cantidad considerable de tiempo para completarse. La tarea requiere que el estudiante investigue, reúna y arme la información acerca de la gama de recursos y servicios disponibles en la comunidad o región escogida por el estudiante. El estudiante debe seleccionar 12 de 15 necesidades enlistadas abajo y encontrar recursos para cada necesidad. La tarea debe ser recopilada en un cuaderno de hojas sueltas (carpeta o recopilador). Se debe dar una página a cada necesidad seleccionada, enlistando los recursos de la comunidad y servicios que pueden ser usados para satisfacer esa necesidad. El estudiante debe intentar reunir tanta información como le sea posible. El contacto cara a cara con las agencias es altamente recomendable. Cada página debe contener los siguientes datos:

- Nombre del problema o necesidad
- Un párrafo corto definiendo el problema o asunto
- Un estimado de la incidencia dentro del área de ministerio de la persona.
- Listado de las agencias, recursos, y organizaciones sirviendo en estos asuntos (Esta lista debe incluir nombres específicos, direcciones, números de teléfonos, cargos.)
- Un párrafo breve describiendo cómo uno puede ser certificado para recibir servicios.
- Una declaración final de los posibles problemas teológico/éticos del pastor

Las páginas del cuaderno de trabajo deben ser desarrolladas para 12 de los siguientes temas seleccionados:

1. Abuso Infantil (sexual, físico, abandono)
2. Abuso—de los padres o esposo(a)
3. Abuso de alcohol o drogas
4. Discapacidades físicas o de desarrollo
5. Estampillas de Alimentos o asistencia alimenticia del gobierno
6. HIV/SIDA
7. Los sin casa (callejeros o vagabundos)-refugio y comida
8. Familia necesitada- distribución de ropa y comida
9. Vivienda, bajo ingreso
10. Vivienda transitoria, comida y otra ayuda
11. Cuidado de la enfermedad del Anciano con Alzheimer
12. Enfermedad mental
13. Consejería psicológica privada(cristiana u otra)
14. Embarazos problemáticos
15. Cuidado de hospital para los enfermos terminales

Este cuaderno de trabajo es para la Lección 10, Recursos Comunitarios y Remisiones

Horario y Bosquejo del Curso

Día	Lección
	Unidad 1: Cuidado Pastoral
	1. Asesoramiento y Cuidado Pastoral
	2. El Pastor Como Pastor
	3. El Cuidado y la Orientación Pastoral
	4. El Cuidado Pastoral por Medio de los Grupos Pequeños
	5. El Cuidado Pastoral por Medio de los Laicos
	6. Equipando y Capacitando a los Laicos
	Unidad 2: Consejería Pastoral
	7. Nuestro Modelo Jesús, Admirable Consejero
	8. LaConsejería Breve, Parte 1
	9. La Consejería Breve, Parte 2
	10. Recursos de la Comunidad y Referencias
	Unidad 3: Presencia Pastoral
	11. Presencia Pastoral en los Conflictos
	12. Presencia Pastoral las Crisis
	13. Presencia Pastoral en las Celebraciones
	14. Presencia Pastoral para el Consuelo
	Unidad 4: Práctica Pastoral
	15. La Ética Pastoral
	16. La Vida Personal del Pastor

Evaluación del Curso

El Instructor, el curso mismo, y el progreso de los estudiantes serán evaluados. Estas evaluaciones se harán en varia formas.

El progreso de los estudiantes será evaluado con un ojo puesto en mejorar la experiencia de aprendizaje por medio de:

1. Observación cuidadosa del trabajo en grupos pequeños, notando la competencia de los informes, el balance en la discusión, la calidad de las relaciones, el nivel de cooperación, y los logros relacionados a las asignaciones.
2. Notando las asignaciones dentro de la clase.
3. Leyendo cuidadosamente las asignaciones que entrega.
4. Revisión del Diario de Reflexión.

La evaluación de los materiales del curso y del Instructor serán evaluados por:

1. Frecuentemente preguntando y discutiendo la efectividad y relevancia de ciertos métodos, experiencia, historia, enseñanza, u otra actividad.
2. El currículo y la enseñanza será evaluada por todos los estudiantes usando el cuestionario que es parte de la última lección del curso.

Algunas evaluaciones no se pueden hacer durante el tiempo de la clase en sí. Algunos objetivos no se podrán medir por muchos años en el futuro. Si los estudiantes experimentan el poder transformador de Dios que lo lleva a niveles más profundos que nunca, aprenden destrezas devocionales y las practican con disciplina, e incorporan lo mejor del curso dentro de sus propios ministerios, los frutos de esta aventura educacional pueden seguir por largo tiempo. En verdad, eso es lo que nosotros esperamos.

Información Adicional

Se hará un esfuerzo razonable para ayudar a cada estudiante. Cualquier estudiante impedido, o con dificultades de aprendizaje, u otras condiciones que harán que los logros de los requisitos de la clase sean difíciles en exceso debe hacer cita con el Instructor lo más pronto posible para ver que arreglos especiales pueden hacerse. Cualquier estudiante que tenga problemas entendiendo las asignaciones, enseñanzas, y cualquier otra actividad de aprendizaje debe hablar con el instructor para ver que se puede hacer para ayudar.

Disponibilidad del Instructor

Esfuerzos de buena fe para servir a los estudiantes, dentro y fuera de la clase se harán para ayudar al estudiante.

El Diario de Reflexión: Herramienta para la Reflexión y la Integración Personal

Participación en el curso de estudio es el corazón de su preparación para el ministerio. Para completar cada curso se la ha de requerir escuchar enseñanzas, leer varios libros, participar en las discusiones, escribir informes y tomar exámenes. El dominar la materia es la meta.

Una parte igual en importancia en la preparación ministerial es la formación espiritual. Algunos pueden escoger llamar la formación espiritual devoción, mientras otros se pueden referir a ella como crecimiento en la gracia. Cualquiera que sea el título del proceso, es una cultivación intencional de su relación con Dios. El trabajo del curso le ayudará al conocimiento, sus destrezas y sus habilidades para el ministerio. El trabajo formativo espiritual tejera todo lo que aprenda a la fábrica de su ser, permitiendo que su educación fluya libremente de su cabeza a su corazón a todos los que sirve.

Aunque hay muchas disciplinas espirituales para ayudarle a cultivar su relación con Dios, llevar el diario de reflexión es la destreza crítica que las une. El diario de reflexión es una forma de archivar sus experiencias y entendimiento que ha obtenido en el camino. Es una disciplina porque requiere bastante trabajo para fielmente dedicar tiempo diariamente al diario de reflexión. Muchos confiesan que esta es una tarea que es puesta a un lado cuando son presionados por otras responsabilidades. Aún con cinco minutos diarios que dedique a la reflexión puede hacer una gran diferencia en su educación y su desarrollo espiritual. Déjeme explicarle.

Considere la reflexión diaria como el tiempo que le dedica a su mejor amigo. En las páginas de su diario de reflexión derramará sus respuestas candidas a los eventos del día, los entendimientos que obtuvo de la clase, una cita que sacó de un libro, el ah- ha que le vino al ver la relación entre dos ideas. Esto nos es lo mismo que mantener un diario común, siendo que esta clase de diario pone en lista cronológica los acontecimientos del día sin un dialogo personal. El diario de reflexión es un repositorio para todos sus pensamientos, reacciones, oraciones, entendimientos, visiones y planes. Aunque algunos les gusta mantener un diario complejo con secciones para cada clase de reflexión, otros encuentran que es más sencillo un comentario con fluidez. En cualquier caso, escriba la fecha y el lugar al principio de toda reflexión que apunta. Le ha de ayudar cuando se llegue el tiempo de repasar sus pensamientos.

Es importante hablar de la logística del diario de reflexión. Todo lo que necesita es papel y lápiz para comenzar. Algunos prefieren hojas sueltas que pueden colocarse en una libreta. Otros prefieren una libreta encuadernada, mientras otros les gustan los libros para composiciones. Cualquiera que sea el medio que usa es importante desarrollar un patrón que le agrade.

Estableciendo un tiempo y lugar para escribir en su diario de reflexión es esencial. Si no escoge un lugar para escribir en su diario de reflexión, no sucederá con la regularidad necesaria para que sea de valor. Parece natural dedicar tiempo al diario de reflexión al final del día y puede colar todo lo que sucedió en el día. Pero, las responsabilidades familiares, las actividades de la noche, y la fatiga se oponen a este tiempo. Las mañanas ofrecen mejores posibilidades. El sueño cuela mucho de los experiencias y procesa entendimientos profundos, que pueden escribirse en la mañana. Juntamente con las devociones, la reflexión diaria le ayuda a comenzar a tejer sus experiencias con el mundo y también con el material del curso que ha estado descansando en la parte de atrás de su mente. Probablemente encontrará que llevando consigo el diario de reflexión le ayudará para apuntar ideas que le vienen en tiempos raros a través del día.

Parece ser que hemos estado sugiriendo que la reflexión en un ejercicio de escritura a mano. Tal vez algunos se preguntan y que tal de mi computadora. Tradicionalmente hay algo que une en forma especial la mano, el lápiz y el papel. Es más personal, directo y estético. Es flexible, portátil y siempre disponible.

Con el uso regular, su diario de reflexión diaria es un repositorio de su jornada. Tan importante como es escribir diariamente, es también importante repasar el trabajo que ha hecho. Lea de nuevo lo que escribió durante toda la semana. Escriba declaraciones de resumen y note movimientos del Espíritu Santo o de su propio crecimiento. Haga un repaso mensual de sus reflexiones durante ese mes. Esto se puede lograr mejor se dedica medio día en un retiro espiritual en el cual se puede enfocar en sus pensamientos en soledad y en silencio. Al hacer esto empezara a ver el valor acumulativo de la Palabra de Dios, el material del curso, y su experiencia en el ministerio viniendo a unirse en formas que no consideraba posible. Esta integración, el

tejer juntos el desarrollo de la fe con el aprendizaje. La integración mueve la información de la cabeza al corazón para que el ministerio sea un asunto de ser en vez de hacer. La reflexión diaria le ayudará a contestar la pregunta central de la educación: ¿Por qué hago lo que hago cuando lo hago?

La reflexión diaria es el eje en la preparación ministerial. Su diario es la crónica de su jornada hacia la madurez espiritual a la misma vez de su dominio de la materia del contenido del curso. Estos volúmenes tendrán los entendimientos que pondrán su educación en forma completa y unida. El diario de reflexión es una herramienta para la integración. Mi deseo es que atesore el proceso de reflexión diaria.

Bibliografía

- Arnold, William V. *Pastoral Responses to Sexual Issues*. Louisville, KY: Westminster/John Knox Press, 1993.
- Benner, David G. *Care of Souls: Revisioning Christian Nurture and Counsel*. Grand Rapids: Baker Books, 1998.
- _____. *Strategic Pastoral Counseling*. Grand Rapids: Baker Books, 1992.
- Cedar, Paul, Kent Hughes and Ben Patterson. *Mastering the Pastoral Role*. Portland, OR: Multnomah Press, 1991.
- Clinebell, Howard. *Basic Types of Pastoral Care and Counseling: Resources for the Ministry of Healing and Growth*. Nashville: Abingdon Press, 1984.
- _____. *Effective Counseling*. Carol Stream, IL: Creation House, 1972.
- _____. *Innovative Approaches to Counseling*. Dallas: Word Publishing, 1986.
- Collins, Gary R. *Christian Counseling: A Comprehensive Guide*, revised edition. Dallas: Word Publishing, 1988.
- Donahue, Bill, and Russ Robinson. *Building a Church of Small Groups*. Grand Rapids: Zondervan, 2001.
- Douglas, Geoffrey. "Should This Baby Be Saved?" *Reader's Digest*, January 2003.
- Frye, John W. *Jesus the Pastor*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 2000.
- Galloway, Dale E. *Building Teams in Ministry*. Dale Galloway and Beeson Institute colleagues. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 2000.
- Garlow, James L. *Partners in Ministry: Laity and Pastors Working Together*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1981.
- Halverstadt, Hugh F. *Managing Church Conduct*. Louisville, KY: Westminster/John Knox Press, 1991.
- Hamilton, James D. *The Ministry of Pastoral Counseling*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1972.

- Howe, Leroy. *A Pastor in Every Pew: Equipping Laity for Pastoral Care*. Valley Forge, PA: Judson Press, 2000.
- Hughes, Kent. *Mastering the Pastoral Role*. Portland, OR: Multnomah Press, 1991.
- Hunter, George G., III. *Church for the Unchurched*. Nashville: Abingdon Press, 1996.
- Hurn, Raymond W. *Finding Your Ministry*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1979.
- Huttenlocker, Keith. *Conflict and Caring: Preventing, Managing and Resolving Conflict in the Church*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1988.
- Johnson, Douglas W. *Empowering Lay Volunteers*. Nashville: Abingdon Press, 1991.
- Kesler, Jay. *Being Holy, Being Human: Dealing with the Expectations of Ministry*. Minneapolis: Bethany House Publishers, 1994.
- Kollar, Charles Allen. *Solution-Focused Pastoral Counseling*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1997.
- Kubler-Ross, Elizabeth. *On Death and Dying*. New York: Macmillan, 1969.
- Mathison, John Ed. "Niche-Pickin'—New Paradigm for Lay Ministry," in *Building Teams in Ministry*. Dale Galloway and Beeson Institute Colleagues. Dale E. Galloway, editor. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 2000.
- McBurney, Louis. *Counseling Christian Workers*. Dallas: Word Publishing, 1986.
- Noyce, Gaylord B. *Pastoral Ethics: Professional Responsibilities of the Clergy*. Nashville: Abingdon Press, 1988.
- Oden, Thomas C. *Classical Pastoral Care, Volume One: Becoming a Minister*. Grand Rapids: Baker Books, 1987.
- Oglesby, William B. *Referral in Pastoral Counseling*. Nashville: Abingdon Press, 1978.
- Oliver, Gary J., Monte Hasz, and Matthew Richburg. *Promoting Change Through Brief Therapy in Christian Counseling*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers Inc., 1997.
- Parrott, Les, III, and Leslie Parrott. *Saving Your Marriage Before It Starts: Seven Questions to Ask Before (and After) You Marry*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1995.
- Rice, Howard. *The Pastor as Spiritual Guide*. Nashville: Upper Room Books, 1998.
- Spaite, Daniel, with Debbie Salter Goodwin. *Time Bomb in the Church: Defusing Pastoral Burnout*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1999.
- Stone, Howard W. *The Caring Church: A Guide for Lay Pastoral Care*. Minneapolis: Fortress Press, 1991.

Swilhart, Judson J., and Gerald C. Richardson. *Counseling in Times of Crisis*. Dallas: Word Publishing, 1987.

Switzer, David K. *Pastoral Care Emergencies*. Minneapolis: Fortress Press, 2000.

Trull, Joe E. "Up to Code," *Leadership Journal*, Winter 2003, Volume XXIV, Number 1, 43.

Wiersbe, David W. *The Dynamics of Pastoral Care*. Grand Rapids: Baker Books, 2000.

Wright, H. Norman. *Crisis Counseling: What to Do During the First 72 Hours*. Ventura, CA: Regal Books/Gospel Light, 1993.

_____. *The Premarital Counseling Handbook*. Chicago: Moody Press, 1992.

Lección 1: Introducción al Pastoreando El Pueblo de Dios

Tarea para hoy

No hay tarea para hoy

Objetivos

Al final de esta lección, los alumnos

- Comprenderán el papel del cuidado y consejo pastoral en el contexto del ministerio patoral hoy.
- Comprenderán el papel del cuidado y consejo pastoral para nutrir a la persona en Cristo.
- Situarán el cuidado pastoral de las personas en su contexto bíblico e histórico.

Tareas

Haga una lista de las seis características de Jesús como pastor, que se encuentran en los Evangelios. Al lado de cada característica escriba la referencia bíblica y cómo se aplica al pastor y su ministerio. Prepárese para compartir en la próxima clase los resultados de su investigación.

Escriba un ensayo de 2 páginas donde diga por qué, en su opinión, el asesoramiento y cuidado pastoral es una parte importante en el ministerio del pastor.

Comience el Cuaderno de Investigación de la Comunidad tal como está descrito en el sílabo.

Escríbalo en su diario personal. Mencione la ocasión reciente cuando usted recibió cuidado pastoral de alguna persona. Expresé sus sentimientos o experiencias. Luego escriba aquella oportunidad que tuvo para cuidar y asesorar a otra persona. ¿Como se sintió cuando tuvo la oportunidad de aconsejar a otra persona? ¿Lo haría la próxma vez en forma diferente?

Una Mirada al Libro

Lea Juan 5:1-26.

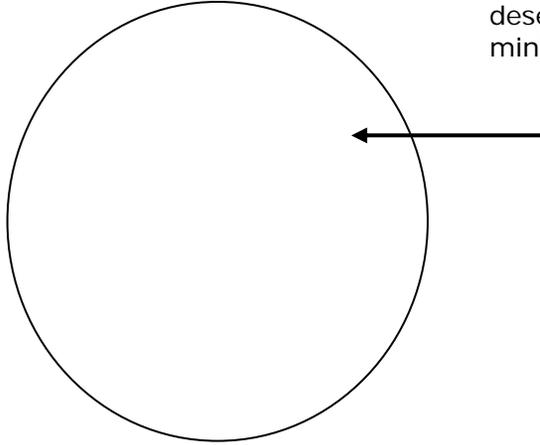
¿De qué manera Jesús le mostró a la mujer samaritana que tenía una real preocupación por ella?

¿Cómo aconsejó Jesús a la mujer samaritana?

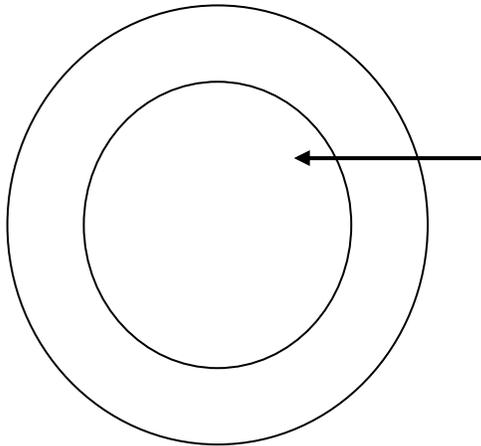
¿Cuáles lecciones podemos aprender de Jesús en relación al asesoramiento y cuidado pastoral?

El Contexto Pastoral: ¿Qué hace un Pastor?

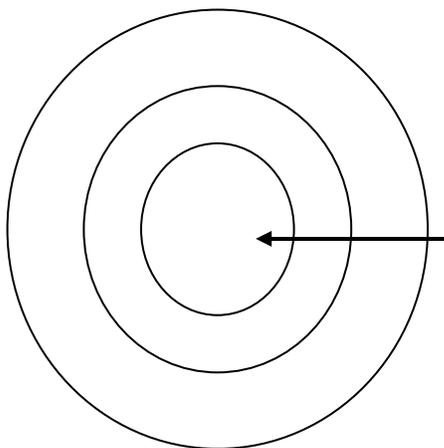
¿Cuáles son los roles principales que debe desempeñar un pastor para cumplir el trabajo del ministerio pastoral?



¿Cuáles son algunas de las funciones específicas de ayuda y cuidado patoral?



¿Cuáles son algunos de los tipos específicos de problemas que los pastores confrontan en el asesoramiento pastoral?



El Contexto Histórico del Asesoramiento y Cuidado Pastoral

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

Cuidado pastoral a través de los siglos

Desarrollo del cuidado pastoral en el siglo XX

Grupos Pequeños Cuidado Pastoral hoy

“El Cuidado Pastoral es la rama de la Teología Cristiana que trata con el cuidado de las personas por parte de los pastores. Es pastoral porque se relaciona con los oficios, tareas y responsabilidades del pastor. Es cuidado porque está encargado de, y deliberadamente se preocupa por, el crecimiento espiritual y el destino de las personas”.¹

En grupos de tres o cuatro discuta las siguientes preguntas respecto al cuidado pastoral. Cada grupo nombrará a una persona para que tome notas e informe a toda la clase.

Discusión #1: ¿Cuán importante es el cuidado pastoral para los individuos de una iglesia local, especialmente a la luz del aislamiento que muchos sienten dentro de su cultura?

Discusión #2: ¿Es un problema que el pastor sea el único *cuidador* en la congregación? ¿A cuánta gente puede cuidar una persona, realmente? ¿Tiene el pastor responsabilidades ministeriales más allá del cuidado pastoral? La exigencia de que el pastor sea el único *cuidador* ¿limita el potencial de crecimiento de una iglesia local?

Grupos Pequeños

Cuidado Pastoral hoy

“El asesoramiento pastoral, una dimensión del cuidado pastoral, es el uso de una variedad de métodos sanadores (terapéuticos) para ayudar a las personas a encarar sus problemas y sus crisis de una manera que les haga crecer y experimenten así la recuperación de su aflicción”.²

En sus mismos grupos discutan estas preguntas sobre asesoramiento pastoral. El grupo deberá seleccionar a una persona para que informe el trabajo en conjunto.

Discusión #1: ¿Por qué la gente, cuando se trata de un consejo, acude primero a un pastor antes que a un psicólogo entrenado? ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas que tienen los pastores?

Discusión #2: ¿Cuáles son algunas de las herramientas de ayuda que los pastores tienen disponibles cuando asesoran a la gente?

Lección 2: El Pastor como *Pastor*

Entrega de las tareas

Seis características de Jesús
Ensayo de dos páginas
Diario

Objetivos

Al final de la lección los estudiantes

- Comprenderán el papel del pastor tal como está ilustrado en la Biblia y modelado por Jesús.
- Explicarán las funciones de un pastor en el contexto de la iglesia.
- Practicará su ministerio pastoral tanto en la casa como en sus visitas al hospital.

Tareas

En base a la conferencia, escriba un ensayo de 3 páginas donde analice la descripción de trabajo del ministro/pastor. Mencione las tres imágenes o ilustraciones que usted cree que cumple el ministerio o tarea de un pastor. Luego, haga una lista de las tres funciones que usted, como pastor, no está preparado o no se siente cómodo para poner en práctica. Si usted no está pastoreando, reflexione en las áreas que usted, como pastor, las pondría en práctica en el futuro.

Escriba en su diario en qué forma la vida de Jesús influyó su comprensión y tarea como pastor. Escriba una oración donde pide a Dios sabiduría, fortaleza, y discernimiento para ser un pastor eficaz.

La Iglesia como un rebaño de ovejas

A través de la Biblia el pueblo de Dios está representado como un rebaño.

Las ovejas son indefensas. Ellas no tienen
Los dientes de un lobo
Las garras de un oso
El caparazón de una tortuga
La velocidad de un chita
The cunning of a fox

Las ovejas tienen una tendencia natural a _____

No diferencian lo que _____.

Las ovejas tienen necesidad de _____ cuando están heridas o porque se caen sobre las rocas.

Jesús es el Buen *Pastor*, el Maestro y Modelo de un *Pastor*. Y él llama a los hombres y mujeres para que sean pastoreados.

La Descripción de Trabajo de un Pastor/*Pastor*

Alimenta: Salmo 23:2, "en lugares delicados me hará descansar; junto a aguas de reposo me pastoreará".

Restaura: Salmo 23:3, "confortará mi alma".

Protege: Salmo 23:4, "Aunque ande en valle de sombra de muerte, no temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo; tu vara y tu cayado me infundirán aliento".

Sana: Salmo 23:5, "unges mi cabeza con aceite; mi copa está rebosando".

Nutre: Isaías 40:11, "como pastor apacentará su rebaño. En su brazo llevará los corderos, junto a su pecho los llevará; y pastoreará con ternura a las recién paridas".

Conoce: Juan 10:3, "a sus ovejas llama por nombre".

Dirige: Juan 10:3, "él las saca" (guía).

Sirve sin egoísmo: Juan 10:11, "Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas".

Atrae: Juan 10:16, "Tengo, además, otras ovejas que no son de este redil; a esas también debo atraer".

Equipa: Hebreos 13:20-21, "que el Dios de paz, que resucitó de los muertos a nuestro Señor Jesucristo, el gran pastor de la ovejas, por la sangre del pacto eterno, os haga aptos para toda buena obra".

Es buen ejemplo: 1 Pedro 5:2-3, "apacentad la grey de Dios que está entre vosotros . . . no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplo de la grey".

Un Ejemplo de Ministerio Pastoral actual— La visitación

Razones por la que los pastores no visitan a los hogares hoy.

1. Durante el día hay pocos adultos en los hogares.
2. La gente busca privacidad.
3. La gente cuida de su tiempo personal.

¿Qué debe hacer el pastor para evangelizar a las personas en sus hogares?

1. Si sabe que hay una crisis o si está surgiendo un problema, haga una cita para visitar ese hogar.
2. Aproveche el tiempo en la mañana para visitar a los ancianitos, y a los que están en el hospital.
3. Aproveche los tiempos del desayuno y el almuerzo para hacer algunos contactos pastorales.
4. Entrene a los laicos para hacer visitas y contactos para la evangelización.

Sugerencias Para las Visitas en el

En caso de emergencia, vaya al hospital tan pronto como sea posible.

Trate de visitar a los pacientes antes de que entren a la sala de cirugía.

Recuerde, usted es un profesional y parte importante del equipo que busca la sanidad de la persona.

Que sus visitas en el hospital sean breves y positivas para el paciente.

Una visita en el hospital puede ser una oportunidad para el evangelismo.

Reconozca la necesidad de los miembros de la familia y de los amigos.

A menos que haya una razón médica para estar a cierta distancia del enfermo, dé la mano al paciente.

Trate de evaluar las necesidades emocionales del paciente.

Si hay alguna duda de si usted debe ir al hospital para hacer una visita, vaya de todas maneras.

Lección 3: El Cuidado y Orientación Pastoral

Tareas para hoy

Ensayo de tres páginas
Diario

Objetivos

Al finalizar esta lección, los alumnos:

- Valorizarán el significado del concepto alma.
- Comprenderán la definición de cuidado pastoral.
- Descubrirán nuevas formas para el cuidado pastoral en la iglesia local.
- Explicarán el significado de orientación espiritual.
- Descubrirán formas para proveer orientación espiritual a individuos y grupos.

Tareas

Lea el libro de Filipenses. Encuentre tres tipos de orientación espiritual o métodos para el fortalecimiento espiritual, los mismos que Pablo comunicó a la iglesia en Filipos. Escriba la tarea en 3 páginas mencionando los tres tipos de orientación espiritual, y dé a cada uno una aplicación práctica contemporánea.

Escriba en su diario una evaluación honesta de su vida espiritual. Discuta su crecimiento espiritual durante los últimos seis meses. ¿Cuáles fueron los obstáculos para su crecimiento espiritual? ¿Cuáles fueron las victorias espirituales que experimentó recientemente? ¿Cuáles desafíos le ha dado Dios para crecer espiritualmente?

Cuidado Pastoral

¿Qué es cuidado pastoral?

“Cuidado pastoral es el cuidado a las personas en una forma que no las ve sólo como tales sino que cuida de ellas en el aspecto humano más profundo de su vida . . . En resumen, podemos definir cuidado pastoral como el apoyo y restauración del bienestar total de las personas, con atención especial a su vida interna”.³

¿Qué entendemos por cuidado pastoral?

Cuidado pastoral es una _____

El cuidado pastoral se da dentro del contexto de _____

Cuidado pastoral es un _____

Cuidado pastoral se nutre por medio de las _____

Cuidado pastoral es una preocupación _____
por la persona total.

Cuidado pastoral es un _____
para todos.

¿Qué es Orientación Espiritual?

“Orientación espiritual es un proceso para llevar a las personas y grupos, pequeños o numerosos, más allá de la realidad visible a la realidad de Dios como Aquel sin el cual es imposible comprender nuestra presente situación... El pastor, como guía espiritual, ayuda a la congregación para que descubra en ella la presencia de Dios”.⁴

Pequeños Grupos Proveer Orientación Espiritual

En su grupo discuta las preguntas y elija una persona para que comparta con los otros grupos los resultados de la discusión.

¿Cuáles son las cualidades espirituales que un pastor debe buscar en un individuo para determinar el nivel de desarrollo espiritual de esa persona?

¿Cuáles son algunas de las maneras en que un pastor puede proveer orientación espiritual a una persona? ¿Cuáles son algunas formas para promover el desarrollo espiritual por medio de grupos pequeños o por medio de la iglesia en su conjunto?

¿Cómo beneficiaría al pastor tener un mentor espiritual para su vida?

¿Cómo puede un pastor con su tiempo limitado ser, cada semana, un guía espiritual para varias personas en la congregación?

Características de una Orientación Espiritual Eficaz

1. Aprenda a _____.
2. Provea sugerencias _____.
3. Discierne la _____ del Espíritu.
4. Sea la voz _____.
5. Ore al Padre por la _____.
6. Desafíe a la gente para que tenga una vida _____ .

Lección 4: Cuidado Pastoral por Medio de los Grupos Pequeños

Tareas para hoy

Ensayo de dos páginas
Diario

Objetivos

Al finalizar esta lección, los alumnos deberán:

- Comprender la dinámica de los grupos pequeños de la Iglesia Primitiva, relatada en el libro de los Hechos de los Apóstoles.
- Apreciar la influencia de Juan Wesley en el movimiento moderno de los pequeños grupos.
- Conocer el desarrollo de grupos pequeños en el siglo XX.
- Conocer los distintos tipos de grupos pequeños.
- Descubrir cómo los pequeños grupos responderán a las necesidades de la gente.
- Experimentar las dinámicas de una sesión breve en un pequeño grupo pequeño.

Tareas

Escriba un ensayo sobre la importancia de los pequeños grupos y cómo implementaría en la iglesia un ministerio de pequeños grupos.

Escriba su diario. Reflexione sobre la experiencia que tuvo en clase con el ejercicio práctico en el pequeño grupo, u otra experiencia reciente con un pequeño grupo. ¿Qué le dijo Dios en su tiempo de reflexión bíblica? ¿Cómo se sintió cuando otros miembros del grupo compartieron sus necesidades? Como resultado de esa experiencia, ¿hay algo que usted desea hacer o compartir? ¿Hay alguien que necesita un seguimiento o que continúen orando por él o ella?

Los Grupos Pequeños en la Iglesia Primitiva

Hechos 2:42-47

Se comprometieron:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

Tipos de Grupos Pequeños

Grupos _____

Grupos _____

Grupos _____

Grupos de apoyo _____

Grupos _____

Grupos _____

Pequeños Grupos

Ministerio Pastoral de los Pequeños Grupos

“Los grupos pequeños funcionan como un hospital. Ellos proveen cuidado de emergencia, cuidado de rehabilitación, cuidado de largo plazo y cuidado de la salud”.⁵

Cada grupo informará sobre el tema asignado para discusión. El informe debe incluir una presentación en forma de drama que tenga que ver con la respuesta a la necesidad sentida.

Grupo 1

¿Cómo puede un grupo pequeño funcionar como una sala de emergencia de un hospital, proveyendo una respuesta para cada crisis? ¿Cuáles son algunas de las actividades que serían parte de la responsabilidad del cuidado que provee este grupo pequeño?

Grupo 2

¿Cómo puede un grupo pequeño funcionar como un proveedor de cuidado de rehabilitación, ayudando a la gente a recuperarse? ¿Qué problemas necesitarían recuperación y restauración? ¿Cómo podría el grupo pequeño ayudar en este tipo de necesidades?

Grupo 3

¿Cómo puede un grupo pequeño proveer el apoyo necesario para el cuidado de largo plazo? ¿Qué tipos de problemas requieren una respuesta extendida? ¿Cómo continuaría trabajando el grupo con aquellos que requieren una consideración extra?

Grupo 4

¿Cómo puede un grupo pequeño proveer cuidado de la salud por medio del apoyo mutuo de sus miembros? ¿Cuáles son algunos de los asuntos sobre el cuidado de la salud que enfrentan los miembros de un grupo? ¿Cuán importante es el discipulado dentro del grupo cuando la gente tiene la presión de tantas otras necesidades?

Experiencia en un Pequeño Grupo

Instrucciones para los pequeños grupos

El líder del grupo será aquel cuyo cumpleaños es el más cercano a la fecha de hoy.

1. *El Discipulado*: pídale a uno de los alumnos que lea Gálatas 6:2, "Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo".

Discutan las implicaciones de este versículo en su vida como creyente.

2. *Recibiendo y dirigiendo una oración por cuidado*: que cada persona comparta brevemente con el grupo el/la mayor problema personal, necesidad familiar ú otra necesidad que tenga que ver con ella misma. Pida que la persona que está a la derecha de quien comparte, ore brevemente por la necesidad. Al compartir las necesidades, avanzar por la derecha en el círculo, y hasta que todos hayan recibido y dirigido una oración.

3. Termine la sesión recitando al unísono el Padre Nuestro.

Lección 5: Cuidado Pastoral por medio de los Laicos

Tareas para hoy

Ensayo de dos páginas
Diario

Objetivos

Al terminar esta lección, los alumnos:

- Comprenderán la necesidad de que los laicos se involucren en el ministerio del cuidado pastoral.
- Identificarán las cualidades necesarias para el ministerio eficaz del pastoral laico.
- Verán la forma para que el laico pueda ministrar dentro y fuera de la iglesia.
- Buscarán las oportunidades para el entrenamiento de los laicos para que tengan un ministerio eficaz.

Tareas

Estudie Hechos 6 (especialmente vv 1-7). Escriba un ensayo de 2-3 página en relación a las necesidades de la Iglesia Primitiva y cómo los pastores respondieron a esas necesidades. ¿Por qué fue importante establecer cualidades personales de aquellos que fueron elegidos como ayudantes? ¿Cuáles fueron los resultados de este cambio de estrategia? ¿Cuáles son algunas implicaciones para la iglesia de hoy?

Lea recurso 5-6, "El Ministerio de la Iglesia".

Escriba en su diario. ¿Cuáles son algunos medios para que usted pueda animar a los laicos para que estén más involucrados en el ministerio del cuidado pastoral?

Cuidado Pastoral por los Laicos

“La mayoría de los miembros de las iglesias no tienen de sus pastores un constante cuidado pastoral; en los tiempos de crisis sí, allí está el pastor, pero no en un forma constante.

“Los cristianos necesitan cuidado pastoral cuando la cosas van bien, como también cuando todo va mal. Pero las responsabilidades ministeriales del pastor hacen imposible que él sea el capellán de cada uno de los miembros de la iglesia. Pocas iglesias tienen los recursos para contratar pastores que cuiden las necesidades de la Iglesia. Sin embargo, cada iglesia tiene el personal necesario, con talentos y dones espirituales, para ‘pastorear un rebaño’ del Señor. Estamos descubriendo que muchos laicos, con entrenamiento, pueden hacer en la iglesia el 90% de lo que hacen los pastores ordenados”.⁶

Cualidades de los Laicos que Proveen Cuidado Pastoral

1. Que sean compasivos—Lucas 15
2. Que se involucren en el ministerio—Lucas 10
3. Que sean sinceros—Juan 9:2-3
4. Que consuelen o animen a las personas—Hechos 4:36-37
5. Que tengan determinación—Marcos 2:5
6. Que sean auténticos—Juan 1:47
7. Que tengan una actitud positiva—Salmos 121:1-2

Participación del Pastor Laico

En su grupo, haga una lista de las actividades que cada pastor laico puede hacer en cada de las categorías.

1. Cuidado Pastoral para el que está con problemas
2. Cuidado Pastoral hacia el enfermo
3. Cuidado Pastoral para el anciano
4. Cuidado Pastoral para los cristianos
5. Cuidado Pastoral para los que muestran interés en la vida cristiana
6. Cuidado Pastoral en la comunidad

Formación de Laicos para el Cuidado Pastoral

1. Clases abiertas o restringidas
2. Compromiso
3. Cursos de entrenamiento
4. Materiales de entrenamiento
5. Líderes laicos
6. Oportunidades para el cuidado pastoral transcultural
7. Una advertencia para el Cuidado Pastoral por laicos
 - Que sea confidente
 - Que conozca sus limitaciones
 - Agotamiento del laico
 - Debe tener contactos o referencias

Materiales de Entrenamiento

Gary R. Collins. *How to Be a People Helper* (Cómo ser ayuda a las personas). Wheaton, IL: Tyndale House, 1995, edición original 1976. El libro ha sido usado por las iglesias durante muchos años. Tiene 12 sesiones y cada capítulo tienen ejercicios para el crecimiento y reflexión personal e interacción con grupos. Su objetivo principal tratar la importancia de la consejería por laicos y no tanto de los temas amplios del cuidado pastoral.

Leroy Howe, en su libro. *A Pastor in Every Pew: Equipping Laity for Pastoral Care* (Un pastor en cada banca: Equipando a los laicos para el cuidado pastoral). Valley Forge, PA: Judson Press, 2000. Es un excelente libro de 20 capítulos que da un vistazo al tema del ministerio de los laicos, y tiene un manual de 10 sesiones de entrenamiento llamado, "A Program for Lay Shepherds" (Un programa para pastores laicos). Este es un excelente material de referencia.

Howard W. Stone. *The Caring Church: A Guide for Lay Pastoral Care* (Una iglesia que cuida: Una guía para el cuidado pastoral por laicos). Minneapolis, MN: Fortress Press, 1991. El libro del Dr. Stone, aunque breve, tiene 8 sesiones de entrenamiento, y en el apéndice del libro tiene un "Service for Commissioning Lay Pastoral Carers" (Servicio para enviar a laicos para el cuidado pastoral).

EL MINISTERIO DE LA IGLESIA⁷

“The Connecting Church: Ministry”

1 PEDRO 2:4-10

by David Busic

En muchas iglesias de hoy hay una barrera. Es una pared difícil de traspasar. Varios trataron de hacerlo, pero fracasaron. No es exclusivamente un problema de Kansas City. Ya sea que viva en New York, San Francisco u Omaha, esa pared está en cada iglesia.

Esa pared se llama **barrera ministerial**. Y los problemas que presentan son: Cada uno de los cristianos son llamados por Dios para estar en el ministerio; sin embargo, en gran parte de las iglesias, el 20% de las personas están haciendo el 80% del ministerio. La pregunta es: ¿por qué han fallado tantas iglesias para motivar al 80% de sus miembros para que estén involucrados en alguna forma de ministerio?

Bien, hay unas cuantas razones: Ya sea que en la iglesia al 80% de los miembros no les interesa el llamado de Dios para su vida, o la mayoría de la gente cree que el llamado de Dios al ministerio está reservado sólo para unos pocos.

No creo que la primera razón sea verdad. Creo que la vasta mayoría de los cristianos no quieren marcar una diferencia para Dios. Sin embargo, esa barrera ministerial está allí, porque se ha difundido un mito que por más de 1,500 años ha influenciado la forma de nuestro trabajo en la iglesia. Cuando examinamos ese mito, vemos que no tiene una base bíblica, sin embargo su mensaje subliminal y dominante sobre la iglesia ha hecho que mucha gente crea que en ese mito.

EL MITO ES EL SIGUIENTE: **El ministerio es sólo para los “pastores”**. Y por supuesto, de acuerdo a ese mito, “pastor” sólo significa “ministros ordenados”. Los pastores son los profesionales y los laicos los no profesionales. Cómo hemos llegado a esa conclusión, para mí es un misterio.

El tema del ministerio de los laicos no es nada nuevo. Es tan antiguo como el mensaje del evangelio. De hecho, durante los primeros 300 años de historia de la iglesia, ella no tenía pastores. Estaba formada de creyentes que entendieron que ellos eran los apóstoles enviados por el Cristo viviente para cumplir con una misión. Puesto que muchos creyentes tenían diferentes ministerios, se esperaba que cada cristiano use su don espiritual para el ministerio. Y cuando lo hicieron, la iglesia creció, se expandieron como un incendio por todo el Imperio Romano, literalmente pusieron al mundo “de cabeza”.

Sin embargo, con el tiempo, el ministerio se profesionalizó. Los no profesionales o laicos, fueron relegados a un estado de segunda clase que los privaron del ministerio pastoral. Fue una herejía que dividió a los cristianos en dos clases -el clero o “los pastores”, y el laicado, los que no “son pastores”.

Bruce Larson dijo lo siguiente en uno de sus escritos: “Con el crecimiento fenomenal de la iglesia primitiva, tanto numérica como en su influencia en la sociedad, emergieron dos tipos de cristianos, líderes y espectadores. Los espectadores se

suponía que debían aprender la verdadera doctrina, orar, cantar, escuchar sermones y pagar las responsabilidades financieras. Pero ¿por qué la iglesia no hace algo al respecto? El problema es que el concepto IGLESIA es sinónimo con el clero”.

Esa fue la herejía contra la cual lucharon Martín Lutero, un monje alemán, y los otros reformadores del siglo XVI. Esa forma de pensamiento fue la causa para que la iglesia practique un sacerdotalismo teológico.

Ese es un concepto teológico, pero tiene una definición sencilla. Básicamente significa que el clero de la iglesia, los pastores, oficialmente llegó a pertenecer a una clase especial que se ha situado entre Dios y el laicado, y que Dios podía hablar a través de la Biblia a la gente por medio de la interpretación de los pastores, y entonces el pueblo podía responder a Dios por medio de la confesión a los sacerdotes.

Martín Lutero dijo: “¡Esperen un momento! Eso no es bíblico. La Biblia enseña el sacerdocio de TODOS los creyentes”. Y es así que un aspecto fundamental de la Reforma fue retornar al plan bíblico del “sacerdocio de todos los creyentes”, cuya enseñanza fundamental es que todos los cristianos potencialmente son iguales tanto en su comunión con Dios y el ministerio PARA Dios.

Eso significa que el llamado de Dios a una persona no es la prerrogativa de una clase especial. Dios no pide que el trabajo ministerial sea de unos cuantos y nos deje libres al resto de nosotros. Las iglesias evangélicas están de acuerdo que cada creyente es un sacerdote o pastor. Creemos eso: “Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio” (Ef 4:11-12).

Y todavía lo creemos teóricamente, pero no lo ponemos en práctica. La práctica de esta teoría nuestra está a cientos de km. de distancia. Racionalmente creemos que lo que dice el NT es verdad. Pero muy dentro de nosotros todavía creemos que el pastor/predicador/evangelista probablemente están más cerca de Dios que el laico.

Si no cree que eso es verdad, piense en nuestras conversaciones. Decimos que **EL es el pastor**, y lo que él o ella hacen es **EL ministerio pastoral**. Decimos cosas como las siguientes: ¿Conoces **AL pastor** de mi iglesia? ¿Escuchaste que David está yendo al seminario para prepararse para... **EL ministerio pastoral?**”

De hecho, cuando un pastor deja la iglesia para continuar con otra vocación decimos: El o ella dejaron **EL ministerio**”. Es por eso que muchos de los letrados de las iglesias dicen: “Primera iglesia del Nazareno/tiempo de adoración 10:45 a.m./ **PASTOR**: John Smith”. ¿Por qué hacemos eso? Porque muchas personas creen que cuando decimos “el pastor”, significa una persona a sueldo, y cuando decimos “el ministerio”, nos referimos a lo que hace un pastor.

Pero hermanos y hermanas, cada vez que nos referimos a una persona que ha sido ordenada para el ministerio como **EL pastor** y lo que hace él como **EL ministerio**, estamos poniendo un clavo más al ataúd del sacerdocio de los creyentes.

1 Pedro 2 es un pasaje que habla del sacerdocio de todos los creyentes. Estas son palabras que nos dicen la forma en que la iglesia habitada por el Espíritu Santo tiene que ministrar dentro del reino de Dios.

Pedro dice que nuestra vida en Cristo es como una casa en construcción. Pero no es una casa común y corriente. Las casas donde nosotros vivimos fueron construidas con materiales que no tienen vida, madera, ladrillos, bloques de cemento. Pero la casa que Dios está construyendo es una casa espiritual que esta viva y activa. Y Jesús es la piedra angular de esa casa.

La piedra angular de una casa es más importante que los cimientos. La piedra angular de la casa de Dios es Jesucristo. Él es el principio y el fin de la casa espiritual de Dios. Entonces, si Jesucristo es la piedra angular de esta casa espiritual viva, ¿quiénes son las otras piedras que forman parte de la estructura de la casa? ¿Los pastores profesionales? **¡Pedro dice que somos nosotros! ¡Nosotros somos las piedras de la casa de Dios!**

Cuando venimos a Cristo, llegamos a ser las piedras vivientes de la casa espiritual que Dios está construyendo. Y cuando habla de "piedras" no significa que se refiere a cualquier piedra que se encuentre en el campo. Está hablando de piedras que **están listas para ser usadas en la construcción**. Y todos nosotros, los que somos cristianos, formamos las paredes de la casa espiritual de Dios.

Como sabemos, en el Antiguo Testamento, el lugar donde habitaba la presencia de Dios era el Templo. Pero en el Nuevo Testamento, todo cambia, y ahora el lugar donde habita Dios es ¡dentro de cada creyente!

El apóstol Pablo dijo a la iglesia de Corinto: "¿Acaso no sabéis que sois templo de Dios y que el Espíritu de Dios está en vosotros? Si alguno destruye el templo de Dios, Dios lo destruirá a él, porque el templo de Dios, el cual sois vosotros, santo es" (1 Cor. 3:16-17).

Pablo estaba diciendo que el Nuevo templo de Dios, el Nuevo lugar donde Dios habita, ¡somos nosotros! Por eso, cuando decimos lo siguiente: "Señor es bueno estar hoy en tu casa", no somos totalmente bíblicos porque eso significa que todavía estamos en el Antiguo Testamento.

¡Somos templo de Dios! **¡Somos el pueblo de Dios!** Usted y yo somos el pueblo elegido del Dios todopoderoso. ¡Nosotros somos su rebaño!

¡Cuán grande **privilegio!** Pero es también una **responsabilidad!** Porque la razón principal por la que estamos siendo edificados para ser una casa espiritual, es para que lleguemos a ser un sacerdocio santo separados para el santo propósito de Dios. ¡Somos un sacerdocio **SANTO!** Pero también somos un sacerdocio **REAL**. Lo que significa que somos un sacerdocio que pertenece a un Rey que nos da autoridad para ser sus embajadores en el mundo.

Ahora es necesario hacer aquí un alto y plantearnos una pregunta: **¿qué significa ser un sacerdote?** Creo que es un pregunta importante. Si Dios nos está llamando a todos para que seamos sacerdotes, entonces, ¿qué significa ser un sacerdote?

En el Antiguo Testamento, los sacerdotes eran los mediadores entre Dios y el pueblo. Eran los canales de comunicación **de** Dios y **a** Dios para el resto de la comunidad.

Ellos tenían el privilegio de servir en la misma presencia de un Dios santo, y de "estar muy cerca" de Él cuando uno se atrevía hacerlo. Ellos eran el grupo selecto que podían entrar en el templo y ofrecer sacrificios a favor del pueblo, y sólo el sumo sacerdote

podía ir más allá de la cortina para estar en el lugar santísimo, y eso una vez al año, para presentar un sacrificio por los pecados del pueblo.

Pero cuando Jesús murió en la cruz y pagó por nuestros pecados, una sola vez y por todos, fue abierto para el pueblo la entrada a la presencia de Dios. El velo que una vez separó el lugar santo del santísimo, lo sagrado de lo secular, ¡había sido partido por la mitad -cortado de arriba para abajo! Por su sacrificio, Jesús llegó a ser nuestro gran Sumo Sacerdote, y la entrada a Dios ya no era el privilegio de unos pocos, sino que ha sido extendido a todos los que creen en Él.

¡Somos el Nuevo sacerdocio! Y eso significa que tu y yo fuimos apartados como pueblo de Dios para anunciar las obras poderosas de Dios, para declarar Su Gloria, y para proclamar el milagro de la redención a través de la vida, muerte y resurrección de Jesucristo. ¡Esa es la razón para la existencia del pueblo de Dios!

Usted tiene un llamamiento sacerdotal en sus relaciones interpersonales cotidianas.

Usted es un canal entre Dios y el mundo que Él creó.

Usted ha sido llamado para ser embajador del amor reconciliador de Dios

Usted ha sido llamado para interceder ante Dios por las necesidades y preocupaciones de su pueblo.

Y **usted** ha sido llamado para ofrecer sacrificios espirituales con los dones que Dios le ha dado.

¿Por qué? ¡Porque usted es un sacerdote santo!

Pero, ¿sabe lo qué estoy descubriendo? Estoy viendo que el “sacerdocio de los creyentes” y el llamado al ministerio para muchas personas no es tan atractivo, porque suena como **más trabajo**, y muchos de nosotros ya hicimos todo lo que pudimos hacer. Parece que eso implicara **más responsabilidad** y la mayoría de nosotros ya estamos tan ocupados que a momentos parece que la carga es muy pesada.

Recuerdo lo que Barbara Brown Taylor escribió acerca de una mujer que escuchó una de sus conferencias sobre el tema del ministerio de los laicos como la principal esperanza de Dios para el mundo. La respuesta de esa mujer fue: “Lo siento, pero no quiero ser tan importante”.

El comentario de Bárbara fue: “Comprendo lo que ella dijo. Al igual que muchos de aquellos que se sientan a su lado en la iglesia, escuché la invitación al ministerio como una invitación para **trabajar** más, para dirigir la Clase de Nuevos Miembros o para cocinar la cena para alguien que le dieron de alta en el hospital.

O escuché ese llamado al ministerio como una invitación para **ser**- más generosa, más llena de amor y espiritual. Nadie le presentó la idea de que su ministerio puede involucrar **lo que ella es** y hacer **solo lo que ella ya está haciendo**, con una diferencia, que comprenda que es una hija de Dios en lo que ella es y lo que ya está haciendo”.

Anteriormente mencioné a Martín Lutero. Respecto al ministerio él hizo una clara distinción entre lo que es vocación **cristiana** y un **oficio** cristiano.

Los oficios son lo que nosotros hacemos para ganarnos el pan de cada día, maestro, contador, ama de casa, etc. Delante de Dios ninguno de esos oficios es más

importante que el otro. En nuestros oficios ejercitamos la diversidad de nuestros talentos, haciendo nuestro papel mientras pasamos por este mundo.

Nuestra vocación cristiana es diferente a nuestra profesión. Mientras que nuestras profesiones son diferentes, como cristianos nuestra vocación es la misma. Fuimos llamados para ser sacerdotes santos y hacer el ministerio de Cristo en el mundo. Ya seas médico o una persona que trabaja en las oficinas del correo, allí debes compartir a Cristo. Es decir, **cualquiera que sean nuestros oficios (plural) en el mundo, nuestra vocación común (singular) es servir a Dios a través de esos oficios.**

Tenemos que aprender a ver lo que Dios ve en nosotros. Si creemos que nuestro sacerdocio es divinamente ordenado, entonces **estamos viendo la mano de Dios que está trabajando en el mundo y también estamos viendo nuestras propias manos como imprescindibles para ese trabajo.**

Y no importa si esas manos están cambiando pañales o cambiando el aceite del auto o revisando la contabilidad de la empresa... esas son las manos de Dios que las hizo suyas el momento que nos salvó, para que cumplamos su voluntad en la tierra.

¡Ese es un llamado santo! Y muchos de ustedes lo han tomado con seriedad. Muchos han dicho: "Señor, toma mi vida y úsala para tu Gloria. Quiero dedicar mi vida en otros. Iré a donde me digas que vaya y haré lo que tu me digas que haga, no importa cuál sea el costo... **incluso** mi vida, si ese es mi llamado".

¡Tenemos un propósito en el mundo! ¡Somos un santo y real sacerdocio! Pero no es el sacerdocio del **creyente**. Es el sacerdocio de **todos los creyentes**. Somos piedras vivientes unidas el uno al lado del otro. Nuestros oficios pueden ser diferentes, pero nuestra vocación es la misma. Y lo hacemos juntos.

Lección 6: Equipando y Capacitando a los Laicos

Tarea para hoy

Ensayo de 2-3 página
Diario

Objetivos

Al final de esta lección, los alumnos

- Comprenderán el papel que juegan los laicos en el ministerio.
- Descubrirán diferentes formas para que los laicos estén en el ministerio.
- Harán una lista de los ministerios e involucrarán al laico en uno de esos ministerios.
- Identificarán en el NT la lista de los dones espirituales y comprenderán su importancia.
- Reconocerán la importancia para retener a aquellos que tienen un ministerio en la iglesia.

Tareas

Escriba dos páginas respecto al ministerio que los laicos están haciendo en su iglesia. ¿Cuáles son algunos pasos que su iglesia podría tomar para involucrar a más personas en el ministerio, tanto en su iglesia como en su comunidad?

Escriba en su diario. Deje que Dios le hable respecto a cómo puede ser usted un ministro ahora, tanto en su iglesia como en su comunidad. Deje que Dios realice lo que Dios tiene para usted y otros al rededor suyo. Reflexione en la forma que Dios le está guiando hoy en su peregrinaje espiritual. ¿Cuáles son las personas en su vida que deben estar trabajando como equipo en la obra de Dios?

Utilizando Voluntarios para el Ministerio

“La mayoría de las iglesias reclutan a personas para que hagan varias tareas. En nuestra iglesia en Frazer [Frazer Memorial United Methodist Church in Montgomery, Alabama] no reclutamos a nadie para nada. En lugar de eso les decimos, ‘como seguidor de Cristo, se espera que usted sirva en uno de los ministerios que tiene la iglesia’. A los miembros se les da la oportunidad para que decidan libremente dónde desean servir”.⁸

- Haga un inventario de los ministerios que hay en la iglesia.
- Establezca una lista de los ministerios que desearía tener. Podría incluir ministerios que deberían o podrían realizarse si hubiese las personas o recursos necesarios.
- Encuentre a los laicos para los ministerios. Reúna a la iglesia para que oren por los que trabajarán en esos ministerios. Luego inicie el trabajo de capacitación y entrenamiento.

Cómo Motivar a la Gente para el Ministerio Laico

Respételes

Entrénelos

Provéales los recursos necesarios

Mantenga con ellos buena comunicación

Trabaje en equipo

Anímelos

Prémíelos

Envíelos para que hagan el ministerio

Grupos Pequeños

Evalúe los Dones y Talentos

En su grupo lean Romanos 12:6-8; 1 Corintios 12:4-11, 28; y Efesios 4:11.

Haga una lista de todos los dones espirituales.

Después de que tenga toda la lista, de un ejemplo de cómo se aplica hoy ese don espiritual.

En una papel grande, haga una lista de los dones y sus aplicaciones, y péguelos en la pared del salón de clases.

Para un inventario de los dones espirituales, lea *Descubra su Ministerio*, por Raymond W. Hurn.

Cómo Retener a los Obreros Laicos

Una de las mejores formas para que los laicos hagan su ministerio, es entrenarlos o capacitarlos para ese ministerio.

Escriba una descripción de las tareas que el laico debe realizar en el ministerio que ha elegido.

El coordinador es la persona clave para el pastor que está convencido en el ministerio de la iglesia por medio de la movilización de los laicos. El coordinador libra al pastor de los aspectos administrativos y del entrenamiento a los laicos—se deja que el pastor sea el pastor.⁹

Lección 7: Nuestro Modelo—Jesús Admirable Consejero

Tareas para hoy

Ensayo de 2-3 página
Diario

Objetivos

Al finalizar la lección, los alumnos podrán

- Comprender la forma en que Jesús ministró para llevar a la gente salud total
- Conocer los fundamentos principales para el ministerio de consejería pastoral.
- Ver las destrezas que se necesitan para ser un consejero eficaz.
- Estar advertidos y evitar algunos errores que los pastores hacen en el ministerio de la consejería.

Tareas

Escriba un ensayo de 2 página sobre el tema, “Los principios más importantes para la consejería pastoral”. De lo estudiado en las clases, elija dos o tres importantes principios de consejería y discuta por qué son importantes para usted en el contexto de su trabajo pastoral. Use la Biblia para apoyar sus puntos de vista.

Escriba en su diario. Debe estar enfocado en las destrezas para un ministerio de consejería eficaz. Ore, medite y luego escriba acerca de cómo cada una de esas destrezas pueden ser aplicadas a su vida. Reflexione sobre cuál de las destrezas es más natural en usted hoy. Cuáles destrezas son más difíciles o necesitan más desarrollo o capacitación en su vida. Escriba acerca de cómo Dios puede ayudarle para tener el espíritu de ser como Cristo en su trabajo de consejero con personas que están heridas espiritual y emocionalmente.

Consejería Pastoral

David Benner define consejería pastoral como “una relación de ayuda donde, después de una serie de contactos estructurados, el consejero busca aliviar la angustia y promover el crecimiento de la persona que necesita ayuda. Ese tipo de consejería hace que la persona piense, sienta y se comporte en una forma diferente, y se logra por medio de un diálogo dentro de una relación interpersonal.”¹⁰

Grupos Pequeños

Jesús, el Consejero Modelo

Después de estudiar los pasajes bíblicos, responda las siguientes preguntas: ¿Cuáles fueron las cualidades o características, mencionadas o implícitas, que hizo que el ministerio de Jesús sea eficaz en su relación y trabajo con las personas?

Un miembro del grupo tiene que reunir todas las respuestas. Tendrán 15 minutos para discusión en la clase y 10 minutos para el informe.

Grupo 1

Marcos 7: 31—8: 13
Juan 8: 1-11

Grupo 2

Lucas 7: 1-17, 36-50
Juan 5: 1-15

Grupo 3

Marcos 9: 14-32
Juan 4: 1-26

Principios Fundamentales para la Consejería Pastoral

1. Un pastor debe comprender sus _____ y _____.

Mientras tengamos en la iglesia gente con problemas, ellas llamarán al pastor para consejería.

El papel del pastor no es de un especialista en consejería, sino uno que trata el problema en sus aspectos más generales.

Puesto que la mayoría de los pastores no tienen entrenamiento formal en sicología cristiana, hay una tendencia de dejar el ministerio de la consejería.

Para el feligrés que necesita ayuda, puede que el pastor sea la primera persona a quien acuda en busca de consejo, y a veces es la única que está dispuesta a dar ayuda.

2. Cada persona que viene en busca de ayuda fue _____ a la imagen de Dios y tiene _____.

El pastor no debe caer en la tentación de juzgar a la persona por su condición social, su apariencia o acciones. Eso es prejuicio.

3. El principal objetivo de la consejería pastoral es ayudar al aconsejado a _____ sus problemas y encontrar _____ en Cristo.

La principal preocupación de un pastor es primero y sobre todo el cuidado espiritual de la persona.

4. Cada persona tiene el derecho de _____ si recibe ayuda o la _____ .

Lo particular del ser humano en la creación de Dios, es el derecho dado por Él para elegir.

Un pastor puede ofrecer ayuda, pero la persona tiene que mostrar ese deseo de ser ayudada.

5. La consejería pastoral es el _____ del pastor y del aconsejado.

La consejería pastoral es más que dar consejo.

Para que sea eficaz, involucra un trabajo en equipo.

6. El pastor debe hacer uso de los recursos _____
de la iglesia.

Los pastores tienen la oportunidad de usar la Palabra de Dios para instruir, dar esperanza y fe.

Los recursos son:

Destrezas de un Consejero Pastoral Eficaz

1. Escuchar

“Escuchar con atención. Cualquier movimiento nuestro, pregunta de clarificación, movimiento de la cabeza, mostrará al aconsejado que el pastor le está escuchando.”¹¹

2. Presencia

Consejería es un “tiempo estructurado—con la persona que busca ayuda.”¹²

3. Empatía

Empatía es la cualidad de tratar, de sentir los sentimientos y emociones de la personas que los está experimentando.

4. Sinceridad

El aconsejado desea ver al pastor como una persona real y genuina.

5. Aceptación

“Esta palabra implica cuidado, respeto o una actitud sincera hacia el aconsejado, a pesar de sus acciones y actitudes.”¹³

Errores en la Consejería Pastoral

1. El pastor que está desesperado por _____.

2. El pastor que trata de resolver su propio problema _____

“Cuando la sesión de consejería se convierte en el lugar para resolver sus propios problemas, los aconsejados no deseará ser ayudados, y usted estaría tentado en hacer declaraciones o actuar en una forma que más tarde podría lamentar.”¹⁴

3. El pastor que toma el papel de _____ o de un dictador.

4. El _____ que disfruta _____ la intimidad de los aconsejados.

5. El pastor que se _____ con el aconsejado.

6. El pastor que _____ en una discusión.

7. El pastor que no puede _____.

8. El pastor que trata de ser un _____ sicoanalista aficionado.

Lección 8: La Consejería breve, parte 1

Tarea para hoy

Dos hojas de ensayo
Diario

Objetivos

Al terminar esta lección, el alumno podrá:

- Comprender las ventajas del modelo breve de consejería pastoral.
- Conocer las bases del modelo de consejería breve.
- Estar atento a lo que sucede en la primera sesión de consejería.

Tareas

Después de clases, tan pronto como sea posible, reflexione en los dos segmentos del papel que jugó como consejero. Escriba dos páginas de sus observaciones, aquellos dos aspectos donde usted se sintió cómodo, y dos aspectos donde usted vio que no estaba preparado o se sintió incómodo como consejero. ¿Qué aprendió de la práctica? ¿Qué necesita aprender para ser un consejero eficaz?

Escriba su diario. Reflexione sobre la forma en que Jesús respondió cuando la gente iba hacia él con sus necesidades. En base a su experiencia actual o como su ministerio en el futuro, ¿cuáles son los aspectos de consejería que encuentra difícil de tratar? Reflexione, ¿cómo Dios puede ayudarle en las áreas que usted encuentra más desafiantes? Lea 2 Corintios 1:3-7 y responda lo que la Biblia le dice respecto a ser consolador a otros por medio de la consejería pastoral.

Consejería Pastoral

“El pastor contemporáneo se da el lujo de tener muchas oportunidades para implementar la amplia gama de actividades de consejería en su iglesia. . . . Ningún pastor puede evitar la oportunidad que tiene de aconsejar, a menos que se encierre en su biblioteca u oficina.

“Un pastor no es un sicólogo, pero lo buscan para dar consejo psicológico. El no es consejero por vocación, pero es buscado para ayudar en esa área. No es un consejero de de una escuela secundaria o de la universidad, pero vamos a él para pedir consejo en relación a nuestras materias de estudio. Tampoco es un siquiatra, sin embargo se confronta con los profundos problemas de las personas que necesitan cuidado siquiátrico, y por tanto, debe estar atento a las manifestaciones de estos problemas para dar un referencia inteligente. A pesar de eso, el debe, sobre todo, conocer cómo aconsejar a las personas con problemas religiosos, y usted debe ser competente en esa área”.¹⁵

Las Bases Para el Modelo de Consejería Breve

1. Se enfoca en una solución _____ que el consejero desea ver

2. Una dependencia en _____

¿Qué dice Romanos 8: 28?

3. Un deseo para _____

¿Qué nos dice Pablo en Filipenses 1: 6?

“Cuando reconocemos que siempre se está dando un cambio y que la gente está concientemente cambiando, estamos más que dispuestos a buscar una solución en la vida de nuestros hermanos. También nos damos cuenta que siempre están cambiando los problemas de las personas.”¹⁶

4. Un _____ limitado

“Uno de los aspectos más difíciles en consejería para la mayoría de los pastores, es establecer los límites necesarios de la relación interpersonal. Los límites son una parte de la vida que Dios quiere que llevemos, no es una mera concesión en este estilo de vida rápida . . . A la larga, la consejería no será de ayuda si esos límites son constantemente ignorados. Por tanto, establecer límites es parte de una consejería responsable.”¹⁷

5. Un compromiso para _____

“La meta principal de la consejería pastoral es facilitar el crecimiento espiritual. Esto involucra ayudar a la gente a entender sus problemas y su vida a la luz de su relación con Dios, y entonces vivir más plenamente es esa relación.”¹⁸

La Primera Sesión

El contacto _____

Las personas buscan contacto para una sesión de consejería de muchas maneras.

1. Establezca _____.

Usted tiene que comenzar una relación interpersonal dentro de una atmósfera de confianza.

A veces, una breve historia médica del aconsejado le puede ayudar a comprender su situación.

Tomar notas desde el comienzo de la sesión le ayudará a guardar una información precisa.

2. Establezca o _____.

El tema de la confidencialidad. La única excepción a este compromiso de confidencialidad sería si hay una amenaza de daño físico. Si se sospecha que una persona indefensa, niño o anciano, la ley en EUA requiere que se dé parte a la policía. Es importante que un pastor conozca los aspectos legales de la ciudad o del estado donde vive. Es imperativo denunciar si hay abuso a un menor o anciano.

3. Defina la _____ de la consejería.

En lugar de identificar el problema, es bueno ayudar al aconsejado que enfoque el resultado final del proceso de aconsejamiento. ¿Cuál es la solución que el aconsejado está buscando?

Usted puede lograrlo planteando preguntas como las que siguen:

- ¿Cuál es la meta que le gustaría ver cumplida como resultado de nuestro trabajo conjunto?
- ¿Cómo reconocería que esa meta fue alcanzada?
- ¿Que cosas son necesarias para que cumpla con su meta?
- En tanto que mira adelante, ¿cómo describiría ese futuro deseado?

4. Identifique y clarifique la _____.

Concéntrese en la solución, que trae esperanza, en lugar de enfocarse en el problema.

Para que una persona cambie, sería mejor que haya una buena razón para pasar del presente al futuro.

La solución del futuro necesita ser tan clara como sea posible. Respuestas tales como “deseo sentirme mejor” o “todos mis problemas quedarán en el pasado”, no definen muy bien el futuro.

The clearer the picture of the solution, the more focused the counseling sessions can be to achieve that solution.

“Si tuviese una cámara de video y podría verse viviendo sin este problema, ¿qué es lo que vería?”¹⁹

5. Examine los _____ ya realizados.

Por el hecho de buscar ayuda, el aconsejado puede haber tomado los pasos necesarios para cambiar la situación. La gente a menudo está consciente que el cambio está en ellos, y comienzan el proceso antes de la primera sesión de consejería. Haga las siguientes preguntas, “¿qué pasos a tomado para mejorar la situación?” Otro acercamiento podría ser, “siente que ya ha dado los pasos necesarios para estar donde usted desearía estar?”

6. Use los recursos _____ .

Usted, como pastor, necesita evaluar el estado espiritual del aconsejado. Esto es importante especialmente si a tenido poco contacto con la persona antes de la sesión.

¿Esta persona tiene una relación personal con Jesucristo? ¿Cuál es el compromiso de esta persona con su iglesia? ¿Constantemente practica la oración y lectura de la Biblia? ¿Entiende la persona el concepto de gracia, fe y perdón?

Si la persona es creyente, usted puede dirigirla a practicar la oración, lectura bíblica, adoración y involucrarse en un pequeño grupo de apoyo, como también la lectura de libros cristianos.

7. Tome el primer _____ ahora.

No hay tiempo mejor como el presente para comenzar el camino hacia la solución.

Tiene mucho de verdad el dicho antiguo—el peregrinaje de mil kilómetros comienza con un simple paso.

El libro, *Promoting Change* (Cómo promover cambio) dice lo siguiente: "El cambio debe comenzar en la primera sesión. Esto puede ocurrir de diferentes maneras. El cambio puede comenzar cuando el cliente ve las situaciones desde un perspective diferente y reacciona a esa situación en forma diferente. Incluso el cambio puede darse cuando la persona describe el problema de una manera nueva. El cambio puede venir en forma suave, en forma constante, o rápido. No importa cómo se de ese cambio, todos los cambios tienen algo en común: Comienza dando un paso pequeño."²⁰

Usted puede comenzar planteando una pregunta como la siguiente, "¿qué es lo que pudiera hacer hoy que le ayudaría a conocer que está en el camino correcto?" Si el problema es de reacciones personales, usted podría preguntar, ¿qué es lo que a su esposo, esposa o amigo le ayudaría para que se dé cuenta que usted está cambiando?"

Esta es una forma en que el aconsejado comienza a ver la situación tal como otro lo vería. Haga hincapié que aunque el cambio pueda ser pequeño, muestra que se está yendo en la dirección correcta. Algunas veces la persona puede sugerir pequeños cambios que serán para ella de gran ayuda.

8. _____ la sesión.

Termine la sesión en una forma positiva, con un tono de esperanza, reforzando los aspectos fuertes de la persona, y el progreso que ya se está dando. Haga hincapié que usted, como pastor, estará allí y continuará dando apoyo.

Asigne para la próxima sesión una tarea. Será importante que escriba la tarea, como un médico que pone por escrito la receta. La tarea debe incluir el primer paso que el aconsejado debe tomar antes de la próxima sesión. También, incluirá una lectura bíblica, asistencia a la iglesia que le ayudará en la búsqueda de una solución al problema.

Necesita recalcar que la continuación de las sesiones de consejería dependerán si el aconsejado sigue al pie de la letra con las áreas que debe hacer para encontrar la solución al problema. Incluso usted debe establecer una fecha para la próxima sesión, o dejar que el aconsejado haga la cita cuando lo necesite.

Aspectos legales y Reglamento de la Iglesia

Informe a la Policía

Cada estado de los EUA tienen leyes donde los profesionales deben informar ciertos abusos, así las autoridades de cada estado tomarán un curso de acción. Los pastores tienen que informar a la policía de abuso sexual y abandono a niños, abuso sexual y maltrato a la esposa o al esposo. Las leyes son distintas en cada estado. Es responsabilidad del pastor conocer las leyes que se aplican en el estado donde él o ella ministran.

Reglamento de la Iglesia en relación a los niños y jóvenes

Puesto que puede ocurrir el acoso sexual a niños y jóvenes por personas que trabajan bajo la cobertura de la iglesia, es imperativo que cada congregación adopte oficialmente, y escrupulosamente haga cumplir las leyes que protegen a los niños y a los jóvenes mientras estén bajo el cuidado de la iglesia. Esto debe hacerse por el compromiso con la iglesia, por el bienestar de los niños u jóvenes que están bajo el cuidado de ella. Un consejero legal debe revisar todas las reglas.

Un libro excelente que toca el tema es:

Melton, Joy Thornburg. *Safe Sanctuaries: Reducing the Risk of Child Abuse in the Church*. Alpharetta, GA: Discipleship Resources. 1998.

Safe Sanctuaries cuesta \$15.95 y se encuentra en la página de la internet bajo recursos para el discipulado <http://www.discipleshipresourcees.org>
O escriba a P.O. Box 1616, Alpharetta, GA 30009-1616; tel. 1-800-685-4370; Fax: 770-442-9742. El libro también se puede encontrar a un precio más bajo en www.amazon.com.

Los reglamentos que tiene la Arquidiócesis de Portland, Oregon USA pueden ser leídos en: http://www.stmaryeugene.com/%28611%29Child_Abuse.htm

Ejercicio o Práctica

Este es un breve ejemplo de práctica que comienza estableciendo la meta de la consejería y puede emplear el tiempo no más allá de los 10 minutos. El aconsejado tiene que presentar el problema tal como él o ella cree que debe darse en una situación real de consejería.

Caso 1

El aconsejado tiene 32 años y trabaja en una pequeña fábrica ajustando el último tornillo en la línea de ensamblaje. No tienen tiempo de descanso, es un trabajo rutinario que no requiere de reflexión y el aconsejado está muy deprimido por todo. Esa situación está afectando su relación con su esposa. Tal vez podría ayudar un nuevo y diferente trabajo, pero es difícil de encontrar. Hay mucho más en la vida que ajustar el último tornillo en la línea de ensamblaje.

Caso 2

El aconsejado tiene 32 años de edad, casado por ocho años sin la menor intención de ser infiel. Sin embargo, hace poco, a la empresa una nueva empleada muy atractiva. El aconsejado no sabe si la otra persona tiene cierta atracción por él. Sin embargo, el aconsejado ha llegado casi a obsesionarse pensando en la nueva empleada. El es cristiano y no desea destruir su matrimonio, pero sus pensamientos están día y noche en esa persona. El aconsejado necesita ayuda para superar esa situación.

Lección 9: La Consejería Breve, Parte 2

Tarea para hoy

Ensayo de dos páginas
Diario

Objetivos

Al finalizar la lección, los alumnos podrán:

- Entender los diferentes tipos de personas que vendrán buscando consejería.
- Conocer las características de una meta realista en las sesiones de consejería.
- Comprender como guiar a un aconsejado para que haga cambios y así alcance las metas de la consejería.

Tareas

Completar la tarea sobre los recursos de la comunidad tal como está descrito en el sílabo, y es necesario que esté preparado para compartir los resultados de su investigación en la próxima clase.

Escriba su diario. Lea 2 Corintios 1:8-11 y reflexione cómo recibió consejo pastoral cuando se enfrentó a una situación difícil. Aunque esa consejería podría haberse dado fuera de una oficina, ¿cómo vio el cuidado que Dios por medio de las palabras de la persona que le dio consejería pastoral? ¿Cómo se relaciona con la experiencia de Pablo, especialmente cuando tenía mucha presión? ¿En qué forma le ayudaron esas sesiones de consejería en su ministerio de consejería pastoral?

¿Quiénes son los Aconsejados?

Los _____

Aquellos _____
"¿Quieres ser sano?" (Jn 5:6)

Los _____

Los _____

Los _____

No debemos Desviarnos de la Meta

“Las metas son objetivos específicos que usted y el aconsejado desarrollan para definir cómo se verá el resultado final del tratamiento. Las metas claramente definidas responden a la pregunta, “¿cómo sabremos que la persona ha finalizado el proceso de consejería?” Las metas eficaces comunican lo que el aconsejado quiere para cambiar, y define indicadores para reconocer cuándo el aconsejado ha cumplido las metas.”²¹

Características de una meta realista:

1. Es _____

2. Es _____

3. Es _____

4. Es _____

La Segunda Sesión y Posteriores Sesiones

1. Empiece con _____ en la última sesión.
2. Afirme y _____ hacia la meta.
3. Mantenga lo _____.
4. Planifique el próximo _____.
5. Provea _____
6. Asigne _____

Finalización

Ejercicio o Práctica

Escenario 1

Un varón o mujer de 45 años de edad, perdió a su esposo o esposa en un trágico accidente hace seis meses. Desde entonces el aconsejado (a) no ha podido dormir durante la noche. Le es difícil ir a trabajar porque no está motivado (a) para hacer nada. Cada tarde, después del trabajo, va al cementerio para hablar con su esposo (a) por una o dos horas. En la primera sesión el aconsejado comenzó a darse cuenta la realidad de que el esposo (a) ha muerto y que él (ella) tiene que continuar viviendo. Después de la primera sesión, la persona pudo dormir por seis horas, eso ya era un buen progreso puesto que sólo podía dormir cuatro horas.

Escenario 2

Una madre vino para pedir ayuda de cómo controlar a su hijo de 14 años. El muchacho está en el peligro de ser expulsado de la escuela porque no asiste a clases. El problema es el resultado de una combinación del deseo de tener más libertad y el enojo porque sus padres se divorciaron. En el pasado los padres trataron de controlarlo prohibiéndolo salir con sus amigos e incluso la asistencia al programa de jóvenes en la iglesia. Este tipo de disciplina no resultó. La madre estableció una meta para que su hijo asista a la iglesia regularmente y pase de curso. Después de la primera sesión no se logró casi nada.

Lección 10: Recursos de la Comunidad y Referencias

Lección para hoy

Notas de informe sobre lo estudiado acerca de la comunidad
Diario

Objetivos

Al finalizar la lección los alumnos podrán:

- Comprender algunas razones por las que el pastor tendrá que referir al aconsejado a un profesional.
- Conocer como encontrar los recursos necesarios para referir.
- Comprender el proceso para hacer referencias.
- Estar advertidos de algunos de los problemas que pueden surgir como resultado de referir al aconsejado a un profesional.

Tareas

Lea 1 Corintios 3—6. Escriba un ensayo de tres páginas mencionando los conflictos de la iglesia de Corinto que Pablo menciona en este capítulo. Desde su punto de vista, mencione las causas de estos conflictos: ¿Los miembros de la iglesia estaban haciendo cosas para echar más leña al fuego del conflicto? ¿Cómo intentó resolver la iglesia el problema? ¿Hubiese sido más fácil para Pablo resolver estos problemas si hubiese vivido en Corinto en lugar de escribir una carta? Si usted hubiese sido el pastor de la iglesia de Corinto, ¿cómo hubiese resuelto el problema? Trate de dar respuesta a las preguntas planteadas.

Escriba en su diario. Lea 1 Corintios 3:1-9. A partir de los escritos del apóstol Pablo, reflexione sobre el trabajo pastoral en equipo. ¿Estaba Pablo celoso por el ministerio de Apolos o está tratando de mostrar que nos necesitamos el uno al otro? ¿Qué es lo que Dios le está diciendo respecto a la cooperación y trabajo en equipo en su iglesia? ¿Hay cosas que Dios quiere que usted cambie en su estilo de trabajo? ¿Qué debe hacer o cómo debe animar a otros para que pongan en práctica los talentos y dones que Dios les dio?

El Arte de Referir

“Dominar este arte es indispensable en el ministerio de la consejería pastoral . . . Si entendemos el concepto adecuadamente, referir es un medio para movilizar a un equipo de profesionales para dar ayuda a la persona que está en problemas . . . De esa manera ampliamos y compartimos responsabilidades, aunque no en su totalidad . . . Sólo llevando a la persona en busca de la destreza profesional de otros, los pastores tendrán tiempo y energía para cumplir con sus funciones pastorales particulares como agentes de crecimiento espiritual de la congregación”.²²

Cuándo Referir—Limitaciones Pastorales

Un profesor de psicología hizo esta observación cuando estaba tratando el tema del pastor que trabaja en la búsqueda de la solución de los problemas del feligrés. “La consejería pastoral es fácil—refiera, refiera, refiera”.

1. Limitación de _____
El pastor es una persona de _____.
Entrenamiento
Experiencia
Talento
2. La ausencia de _____
3. La limitación de _____
4. La amenaza de _____
5. Problemas _____
6. Asuntos _____
“Alguien me ha tocado; yo sé porque poder salió de mí” (Lucas 8:46).

Dónde Referir—Recursos de la Comunidad

Práctica profesional en el consultorio

- Los _____

“Es importante que los pastores establezcan amistad con uno o más médicos de su comunidad. Un aconsejado que no tiene un examen médico, sería bueno que lo tenga lo más antes posible, especialmente si el pastor sospecha que esa persona necesitará cuidado médico”²³

- Los psicólogos y consejeros _____

- Los _____

Las agencias de ayuda a la comunidad

Las organizaciones religiosas

Cómo Referir—Estableciendo Conexiones

1. Cuando se traslade a otra comunidad, tenga un archivo de _____ o un cuaderno de referencias.
2. Cuando sea posible, refiera al aconsejado a una _____ y no a una agencia.
3. Es importante que los aconsejados sientan que usted no les está _____ .
4. Si es posible, deje que el aconsejado haga la _____.
5. Mantenga contacto con el aconsejado después de haberlo referido a _____.
6. Haga un seguimiento con la _____ en relación al progreso del aconsejado.

Problemas con la Referencia

La falta de _____

La falta de _____

El aconsejado se _____

Recursos de la Comunidad

Problema	Recursos
1. Abuso de niños (sexual, físico, abandono)	
2. Abuso (a padres o ancianos, esposa)	
3. Uso de alcohol o drogas	
4. Físico o deficiencias físicas	
5. Ayuda del gobierno (supones para alimentos)	
6. SIDA	
7. Personas sin hogar (homeless)	
8. Familia en necesidad—distribución de alimentos y ropa	
9. Casa, ingresos bajos	
10. Casa, alimento, otro tipo de asistencia	
11. Cuidado de los ancianos con Alzheimer.	
12. Enfermedad Mental	
13. Consejería sicológica	
14. Problemas de embarazo	
15. El hospicio para los que tienen enfermedad terminal.	

Lección 11: Presencia Pastoral en los Conflictos

Tarea para hoy

Ensayo de tres pp.
Diario

Objetivos

Al finalizar la lección, los alumnos podrán:

- Conocer los principios que tiene Mateo 18 para resolver conflictos.
- Entender las causas de los conflictos en la iglesia.
- Conocer algunos de los pasos que se deben dar para resolver los conflictos en la iglesia.

Tareas

Tome uno de los casos que no trató en su grupo. Escriba un ensayo de 2 páginas mencionando los pasos que usted, como pastor, tomaría para resolver un problema. Si otro grupo está tratando con el caso, comparta sus puntos de vista en qué está de acuerdo o en desacuerdo con los resultados a los que ellos llegaron.

Escriba en su diario. Lea Salmos 27. Escriba sus observaciones en relación a la crisis de David. ¿Cuáles eran sus sentimientos? Luego reflexione sobre la crisis que usted experimentó. ¿En qué forma, sus emociones se parecen a las de David? ¿Cuáles situaciones le ayudaron a superar la crisis? ¿Cómo, desde su punto de vista, Dios está trabajando en su vida y en la vida de otros?

Pequeños Grupos

En su grupo: De la tarea asignada en 1 Corintios 3—6, elija dos problemas y responda las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál era la naturaleza del conflicto?
2. ¿Cuáles fueron las causas del conflicto?
3. ¿Qué hicieron para resolver el conflicto?
4. ¿Cuál fue la sugerencia de Pablo para resolver el conflicto?

Personas en Conflicto

El Modelo de Jesús Para Resolver Conflictos Personales

Mateo 18:15-17 dice: *"Por tanto, si tu hermano peca contra ti, ve y repréndelo estando tú y él solos; si te oye, has ganado a tu hermano. Pero si no te oye, toma aún contigo a uno o dos, para que en boca de dos o tres testigos conste toda palabra. Si no los oye a ellos, dilo a la iglesia; y si no oye a la iglesia, tenlo por gentil y publicano".*

Paso 1. _____ personal (v 15)

1 Corintios 13:4-7

Santiago 5:16

Paso 2. _____ en grupo pequeño (v 16)

Paso 3. _____ de la iglesia (v 17a)

Paso 4. Decisión de la _____ (v 17b)

Gálatas 6:1-2, *"Hermanos, si alguno es sorprendido en alguna falta, vosotros que sois espirituales, restauradlo con espíritu de mansedumbre, considerándote a ti mismo, no sea que tú también seas tentado. Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo"*

La Iglesia en Conflicto

Las Causas de los Conflictos en la Iglesia

1. Presiones del cambio _____

2. Una _____ de poder

3. Presión _____

4. Estilo e _____

Resolución de los Conflictos de la Iglesia

Provea una _____ precisa sobre el tema.

Promueva una buena _____.

Haga hincapié en aquello que _____ para buscar la solución.

Busquen un punto de _____ en las áreas donde estén en desacuerdo.

Firmar un pacto o acuerdo para aceptar la _____ del grupo.

Pequeños Grupos

¿Cómo resolvería los siguientes casos?

El grupo debe discutir los asuntos involucrados en el conflicto, tanto los que son obvios y los menos obvios. ¿Qué es lo que harían para resolver el conflicto?

Caso A

Una joven voluntaria de la iglesia está haciendo un lindo ministerio. De los 4 o 6 jóvenes que asistían, en un lapso de tres años, ahora tenemos más de 50 jóvenes. Hay una casa al lado de la iglesia y el hermano quiere que la iglesia compre esa casa para hacer una centro de jóvenes. La visión del líder, y de los que están en el ministerio de jóvenes, es alcanzar con el evangelio a más de 150 jóvenes del vecindario cada semana. Un grupo de los miembros se oponen al proyecto de la compra de la casa. Ellos mayormente son familias que tienen en la iglesia niños pequeños. El aula para la clase de cuna, y las otras aulas de escuela dominical son inadecuadas. Ellos creen que si ese dinero lo invirtieran en las aulas de escuela dominical, alcanzarían a más niños y con el tiempo crecería el departamento de jóvenes. No hay suficiente dinero para los dos proyectos, y cada grupo cree que la solución que tienen es la correcta. Si usted fuera el pastor, ¿cómo solucionaría este problema?

Caso B

Hace varios años la iglesia contrató a una secretaria a tiempo parcial para que ella sea de gran ayuda para el pastor y el ministerio de la iglesia. Cuando la iglesia tuvo un nuevo pastor, la secretaria no estaba de acuerdo con la nueva dirección ministerial en la iglesia. Ella comenzó a esparcir chismes contra el pastor. Aunque no se puso en contra abiertamente, ya no trabajaba como antes, hasta que hubo alguien que se quejó porque ella no hacía el trabajo que se esperaba.

Finalmente el pastor le notificó, con 30 días de anticipación, que comenzara a buscar otro trabajo. El esposo de la secretaria ha sido la persona más influyente en la estructura de poder de la iglesia, y ella también tenía a toda su familia como miembros de la iglesia. En actitud de protesta, la secretaria, sus familiares y otras personas que la apoyaban dejaron de dar sus diezmos y renunciaron de las responsabilidades ministeriales que tenían. Los que le apoyaban al pastor sintieron que esa familia tenía mucho poder en la iglesia, y que debían haber despedido a la secretaria hacía mucho tiempo. En relación a este tema la iglesia está dividida. Si usted fuera pastor, ¿cómo resolvería el problema?

Caso C

Jason, un joven de 15 años, ha estado ayudando en la clase de niños. Le pidieron que sea el consejero del campamento de niños, y le asignaron a su cabina a cuatro niños. Cuando terminó el campamento, uno de los niños de nombre Billy dijo a sus padres que una noche, cuando todos estaban dormidos, Jason lo acosó sexualmente. El pastor se enteró del problema cuando toda la iglesia ya lo sabía. Jason defendía su inocencia. Su familia, y la mayoría de los adolescentes del grupo lo apoyaban. Pero los padres de Billy están amenazando para entablar juicio contra Jason, el director del campamento y la iglesia. Si fuera pastor, ¿cómo resolvería el problema?

Lección 12: Presencia Pastoral en Medio de la Crisis

Tarea para hoy

Ensayo de dos páginas
Diario

Objetivos

- Al finalizar esta lección, los alumnos
- Explicarán los distintos tipos de crisis
 - Comprenderán cómo se desarrolla una crisis
 - Comprenderán las dinámicas de una crisis
 - Sabrán cómo enfrentar a la crisis

Tareas

Escriba un ensayo de dos páginas explicando con detalle la forma en que la iglesia donde asistió o fue pastor, podía haber enfrentado mejor las crisis. Tal vez usted quiera implementar estas sugerencias en su iglesia, o dar algunas ideas a los laicos para movilizar a la iglesia y organizarlos para que ayuden a las personas que están en crisis.

Escriba en su diario. Reflexione por lo menos en una crisis personal en su vida. ¿Cómo se sintió cuando se presentó la crisis? ¿Dónde encontró ayuda para enfrentar esa crisis? ¿Cómo le ministró el Espíritu Santo directamente y por medio de otras personas? ¿Cuáles son algunas lecciones que aprendió por medio de esa crisis?

¿Qué es una Crisis?

Es un cambio crucial en la vida de una persona. "Los caracteres chinos para la palabra crisis están formados por dos símbolos: el de desesperación, y el de oportunidad."²⁴

Howard Clinebell dice: "Una crisis ocurre en las personas cuando la forma común de resolver los problemas no son eficaces, permitiendo que el estrés por las necesidades no alcanzadas, no puedan ser contenidas."²⁵

Hay dos tipos de crisis:

1. De desarrollo

2. Situacional o accidental

¿Cómo se Desarrolla una Crisis?

1. Un _____ importante
2. Una _____ negativa
3. Una _____ no esperada

Observaciones en Relación a una Crisis

1. Cada uno ha _____ y _____
muchas crisis.

2. Las crisis y las presiones son _____.

Thomas Holmes y R. H. Rahe, profesores de siquiatría de la Universidad of Washington, han creado The Social Readjustment Rating Scale (Escla para medir el reajuste social)

3. Cuando pasamos por una crisis, no es señal de una enfermedad _____.

4. La gente que se enfrenta a la misma _____
responderá en una _____ diferente.

5. La gente con _____ y una _____
enfrentará mejor a las crisis.

6. El enfrentarse a una crisis puede hacer a la persona más
_____ o _____

7. La vida _____ de una persona puede ser
afectada por una crisis.

¿Qué Debo Hacer Cuando hay Crisis?

1. Responda _____.
2. Evalúe la _____.
3. Establezca _____.
4. Decida inmediatamente la _____
que debe tomar.
5. Trabaje con la persona para _____.
6. Desarrolle un plan de _____.
7. Evalúe el _____ y los recursos de _____.
8. Genere un espíritu de _____ y _____.
9. Comprométase para hacer un _____.

Grupos Pequeños **¿Cómo Resolvería los Sigüientes Casos?**

El grupo debe discutir los puntos principales del conflicto, tanto los obvios y los menos obvios. ¿Cómo trabajará el grupo para resolver la situación?

Caso A

Una familia decidió trasladarse a otro estado porque el padre encontró un mejor trabajo. El hijo de 16 años, el único que todavía vive con ellos, no desea ir con ellos. Todavía le faltan dos años para terminar la secundaria y desea quedarse hasta graduarse. Él dice: "Ya soy bastante adulto y puedo vivir solo. Si ustedes me obligan a ir, me escaparé de la casa". Dentro de una semana llegará la compañía de mudanza, y el problema se está haciendo más intenso. Esta familia viene a usted para pedir ayuda y consejo. ¿Qué es lo que usted haría?

Caso B

Una señora de 80 años de edad, que gozaba de buena salud, sufrió un derrame cerebral muy serio. La familia no sabe qué hacer, porque esperaban que la esposa y madre viviera muchos años más. Los doctores le hicieron dos encefalogramas para determinar si el cerebro respondía a ciertos impulsos eléctricos. Parecía que la respuesta era mínima o casi nula. Los médicos informaron a la familia que ella probablemente no podría respirar si le desconectan el soporte de respiración. La familia debe tomar una decisión. ¿Debe el hospital desconectar la máquina de soporte de respiración para ver si ella puede respirar sin ese equipo? La familia está dividida para tomar una decisión. El esposo y una de las hijas están de acuerdo para que los médicos desconecten el soporte de respiración y dejar todo a la voluntad de Dios. Los dos hijos sienten que deben mantener a la madre viva a cualquier costo, posiblemente Dios pueda hacer un milagro y ella sea sanada. ¿Cómo trataría de ayudar a esta familia?

Caso C

Una pareja con 12 años de matrimonio ha estado activa en la iglesia local. El esposo le llamó a usted para decirle que descubrió que su esposa escribió una carta de amor a un compañero de trabajo. Después de confrontar a la esposa, ella confesó que había tenido relaciones sexuales con él pero insistía que no amaba a esa persona. El esposo se siente humillado y está furioso. Ellos no tienen hijos, y el esposo piensa dejarla y comenzar nuevamente su vida solo. La esposa le está rogando para que le dé otra oportunidad. Ellos han venido ante usted, el pastor de la iglesia, para ver si puede salvar este matrimonio en crisis. ¿Qué haría usted?

Lección 13: Presencia Pastoral en la Celebración

Lección para hoy

Ensayo de dos páginas
Diario

Objetivos

Al final de la lección, los alumnos podrán

- comprender por qué es necesario la consejería prematrimonial
- comprender las metas de la consejería prematrimonial
- implementar un programa de consejería prematrimonial
- dirigir un ensayo de ceremonia de boda
- oficiar la ceremonia de una boda

Tareas

Prepare un programa preliminar para la celebración de la boda de una de las parejas jóvenes de la iglesia donde usted es pastor. Planifique cada aspecto del servicio, incluyendo la participación de todos. Aunque no necesita escribirlo para esta ocasión, decida el momento en que dará el mensaje.

Escriba en su diario. Si usted es casado. Reflexione en las responsabilidades y privilegios que usted goza en relación con su esposa. Pida a Dios que le ayude a fortalecer su matrimonio. Si no está casado, piense cómo ministrará a las personas que deseen casarse.

¿Por qué es Necesaria la Consejería Prematrimonial?

El alto porcentaje de _____

La actitud hacia el matrimonio se puede ver por la reacción que mostró una joven esposa en la oficina de un consejero matrimonial. Ella dijo: "Cuando me casé, buscaba al esposo ideal, pero me encontré con uno desleal, ahora deseo una nueva vida real!"²⁶

Un _____ limitado

"Sólo el 25 por ciento de los hogares tienen un hogar 'tradicional'— un matrimonio con hijos. Hay tantos hogares con padres o madres solteras o divorciadas como los tradicionales."²⁷

La preparación _____ previene problemas posteriores

Los pastores tienen una responsabilidad _____ delante de Dios

¿Qué dice Mateo 9:6?

Las Metas de la Consejería Prematrimonial

1. Planifique la _____.
2. Evalúe las _____ de este matrimonio.
3. Ayude a la pareja para que se _____ y a su cónyuge.
4. Desarrolle expectativas _____ de las responsabilidades de la pareja.
5. Que la pareja comprenda la _____ que debe tener con sus respectivos padres y familias.
6. Anímelos para que tengan una _____ comunicación.

"La comunicación es la corriente sanguínea del matrimonio" ²⁸
7. Prepare a la pareja para _____ a los conflictos.
8. Promueva el _____ espiritual de la pareja.

Establezca un Programa de Consejería Prematrimonial

Establezca en la iglesia un _____ para la ceremonia de bodas.

Conozca las leyes del país para _____.

Prepare un plan para la consejería _____.
Dos recursos que nos ayudan son:

Before It Starts: Seven Questions to Ask Before (and After) You Marry [Salvando su matrimonio antes de empezarlo: Siete preguntas para hacer antes (y después) de casarse]. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1995. Este libro se acompaña con los respectivos cuadernos de trabajo disponibles para ambos, hombres y mujeres. Los autores son miembros de la Iglesia del Nazareno. Estos recursos proveen un programa de consejería prematrimonial eficaz, para que cualquier pastor lo adapte.

H. Norman Wright. *The Premarital Counseling Handbook (Manual de Consejería Pre-Matrimonial)*. Chicago: Moody Press, 1992. El acercamiento de Wright es mucho más comprehensivo, proveyendo un esquema para seis sesiones. Este libro, también tiene material sobre matrimonios interculturales y preparación a las parejas que se están casando por segunda vez. Este libro tiene una perspectiva evangélica.

Usted como pastor tienen la responsabilidad de no _____ a la pareja que no coopera o muestra pocas posibilidades de tener un buen matrimonio.

Planee tener sesiones de _____ después de la boda.

Grupos Pequeños

En su grupo discuta los siguientes temas:

¿Cuáles son las preguntas que tiene para establecer un programa de consejería prematrimonial?

¿Cuáles son las ventajas que ofrece la consejería prematrimonial en lugar de ignorarla?

El Ensayo Para la Boda

Algunas iglesias tienen un _____.

El pastor es el que debe dirigir el _____ .

Dé un tono espiritual al _____.

Empiece el ensayo con todos los _____ y que estén ubicados en sus respectivas posiciones.

Repita la ceremonia dos veces de _____ a fin.

Las bodas fuera del templo presentan _____ especiales.

La cena después del ensayo _____.

La Ceremonia de la Boda

La ceremonia

Comience a tiempo.

Los fotógrafos.

El orden de la ceremonia

Preludio

Encendido de las candelas (velas)

Ingreso de los abuelos y padres

La procesión

La pregunta quien entrega a al novia

Música

Sermón

Votos e intercambio de aros

Oración (seguido de música y santa cena, se se acostumbra).

Encendido de la Candela de unidad

Declaración de esposo y esposa

Oración de bendición

El beso a la novia

Presentación a los esposos

Acompañamiento de padres y abuelos

Despedida

Algunos asuntos propios de la ceremonia

El ritual de la ceremonia

La Santa Cena

La música

Las vela de la unión

El certificado de matrimonio

Lección 14: Presencia Pastoral Para Consolar

Tarea para hoy

Programa para la ceremonia de bodas
Diario

Objetivos

Al final de la lección, los estudiantes podrán:

- Conocer las etapas que uno pasa para aceptar la muerte de un ser querido.
- Comprender el ministerio del pastor a los que tienen enfermedad terminal.
- Conocer los elementos del proceso en el duelo.
- Entender como ayudar a los familiares en ese momento difícil.
- Preparar un funeral.
- Preparar el servicio fúnebre.

Tarea

Escriba en tres páginas un mensaje para el servicio fúnebre de una anciana de 75 años que fue ejemplo de bondad a la iglesia. Ella tenía cáncer que terminó con su vida después de varios meses de sufrimiento. Elija un texto bíblico, elabore el sermón de apoyo y esperanza para su esposo y los hijos, y por supuesto, para sus amigos de la iglesia. Tiene la libertad de ilustrar el mensaje con anécdotas de la vida de la señora.

Escriba en su diario. Medite en 2 Corintios 1:3-8. Reflexione sobre la forma en que encontró Consuelo en Dios por medio de otra persona. ¿Cómo se siente cuando uno es confortado? ¿Cómo nos ayuda ser recipientes del Consuelo de Dios cuando nos toca el turno de confortar a otros? ¿Cuál es la relación entre el sufrimiento y el consuelo?

Ministerio a los que Están a Punto de Morir

Dr. Elizabeth Kubler-Ross, en su libro *On Death and Dying* (1969), categoriza ese proceso en cinco etapas:

1. Negación—esto no puede _____ a mí.

2. Ira/Enojo—¿por qué a _____?

Qué dice Job 7:11

3. La negociación—Es mi _____, pero si tú haces . . . entonces yo. . .

4. Depresión—No puedo _____, no vale la pena.

5. Aceptación—así es la _____.

6. Esperanza cristiana—este no es el fin, hay _____.

¿Qué dice Jn. 14:2-3?

Los que Están muriendo, Tienen Necesidades Especiales

1. Necesitan a alguien que les _____.
2. Necesitan a un(a) _____ (a).
3. Buscan significado/propósito _____.
4. Necesitan ayuda _____

El Ministerio a los que Sufren la Pérdida de un ser Querido

1. Es un golpe duro
2. Tristeza y llanto
3. Intento de echar la culpa a alguien
4. Dejación
5. Esperanza gradual
6. Aceptación de la realidad

Respecto al proceso de recuperación Norm Wright dice: "Los tres periodos involucrados en este proceso son (1) superando el pasado; (2) viviendo el presente; y (3) encontrando el camino hacia el futuro."²⁸

Cómo Ministrar a los Dolientes

1. Ayude a la persona enfrentar la _____.
2. Que no haga de la persona fallecida un _____ o un ídolo.
3. Que no haga _____ apresuradas.
4. Que encuentre motivos para seguir _____.
5. Ayúdelos en los tiempos _____ de conmemoración.

Temas de discusión:

¿Cómo se siente? ¿Cuánto tiempo duró la tristeza? ¿Qué es lo que más le ayudó para superar la tristeza? Si no ha experimentado tristeza, discuta los temas con los que no se sintió cómodo en ese proceso de ministrar a los dolientes.

Preparación Para el Funeral

Salmos 91:2

1. Visite a la familia tan pronto como sea posible.
2. Haga los arreglos para la reunión familiar.
3. Haga los preparativos con el director de la casa funeraria.
4. Acompañe a la familia en el velorio.

Planificando el Servicio Fúnebre

1. Prepare el servicio y el sermón desde un punto de vista _____ de la vida y la muerte.
2. Escriba un sermón que lleve a la gente a _____.
3. Para el funeral de un _____, muestre a Jesús como la esperanza para los que viven.
4. Ayude a la familia elegir el mejor _____ para el servicio fúnebre.
5. Prepare el orden del _____ para incorporar todos los elementos que habló con la familia.

Ejemplo de un servicio fúnebre

Preludio
Lectura bíblica, llamado a la adoración
Oración
Himno
Oración
Música especial
Sermón
Oración de despedida

6. Prepare un servicio para el cementerio.
7. Tome en cuenta las _____ relacionadas con los funerales.
8. Visite al _____ inmediatamente después del entierro, luego en intervalos apropiados.
9. Otros asuntos relacionados con el servicio fúnebre
Servicio fúnebre privado
Servicio conmemorativo
Incineración

Lección 15: La Ética Pastoral

Tarea para hoy

Sermón para un servicio fúnebre
Diario

Objetivos

Al finalizar esta lección, los estudiantes:

- Comprenderán el uso apropiado del tiempo.
- Comprenderán la importancia de la confidencialidad.
- Verán cuán importante es hablar con honestidad a la persona que tiene una enfermedad terminal, y a los familiares de ella.
- Conocerán la importancia de definir límites para la consejería a las personas.
- Aprenderán cuál debe ser la conducta con el aconsejado de otro sexo.
- Comprenderán la importancia de ser responsable y honesto hacia otras personas.
- Aprenderán cómo ayudar a las personas que se enfrentan con dilemas éticos en el campo de la medicina.

Tareas

Escriba un breve código de conducta personal que le ayudará a usted en su ministerio pastoral. Haga una lista de aquello que como pastor se compromete a cumplir, y otra lista de aquello que debe evitar. Limite este código de conducta a las áreas de cuidado y consejería pastoral. Esta tarea no debe extenderse a más de tres páginas.

Traiga a la clase el diario que escribió durante el estudio de este curso. El profesor verá si cumplió con las asignaciones que se le dio. El profesor no leerá el diario, pero si tomará en cuenta la forma en que organice el diario y las tareas asignadas.

Escriba en su diario. Lea y reflexione en 1 Timoteo 3. ¿Qué le dice respecto a su integridad personal? ¿Cuáles cambios cree que desea hacer el Espíritu Santo en su conducta? ¿Ore a Dios para que haga de usted una persona recta, proba e intachable. Escriba aquello que le ayudará a usted para que alcance esa meta.

Grupos Pequeños Dilemas Éticos

En su grupo decida la acción que tomará, luego defiéndala con argumentos sólidos.

Caso 1

Ana, una señorita de 15 años de edad, hija de una de las familias importantes de la iglesia, entró llorando a la oficina del pastor de jóvenes. Luego que se calmó explicó al pastor la razón de su visita. Ella comenzó a salir con Jason, un joven de 17 años de edad, hijo de otra familia importante de la iglesia. Entre lágrimas reveló que tuvieron relaciones sexuales casi por cinco meses. Luego ella supo que está en su segundo mes de embarazo. "Jason y yo todavía no hemos decidido lo que haremos. Nos amamos, pero todavía no estamos listos para el matrimonio. Hemos visto la posibilidad que yo me haga un aborto. Entiendo que lo que uno dice al pastor tiene que mantenerse en secreto. Quiero que jure que no dirá nada a nuestras familias, ¿está bien?" ¿Qué hará el pastor de jóvenes?

Caso 2

Bill, de 35 años de edad, ha estado visitando al médico para saber las causas de su depresión. Puesto que no estaba satisfecho con la ayuda que el médico le estaba dando, vino a usted, el pastor, en busca de consejo. Últimamente Bill ha estado enfrentando serios problemas emocionales y físicos. Su madre anciana murió y él se siente solo. Le diagnosticaron principios de diabetes, con eso y su estado de depresión, no tiene ánimo para nada. Luego, le dijo al pastor que está pensando en el suicidio. De esa manera estará con su madre en el cielo y se acabarán todos sus problemas físicos y emocionales. Cuando el pastor le hizo más preguntas al respecto, él dijo que probablemente no se matará porque no tendrá la valentía para hacerlo. A pesar de eso, hay en usted preocupación al respecto. ¿Qué es lo que hará como pastor?

Caso 3

Jorge, un abuelito de 83 años de edad, está en la última etapa de cáncer en el estómago. La familia y el doctor decidieron que para él será muy triste decirle que tiene solo dos meses de vida, por eso no le están revelando la verdad. La familia le ha pedido a usted, el pastor, que no le diga nada al respecto. Cuando usted fue a visitar a Jorge, él le preguntó: "Pastor, mi familia y mi doctor no quieren responder a mi pregunta, pero necesito saber, ¿moriré pronto?" ¿Qué hará usted? ¿Cuál será la respuesta que le dará a Jorge?

Asuntos Éticos en el Cuidado Pastoral

1. El _____ del pastor

La iglesia no debe ser el lugar donde digan: "No hay quien me quiera conocer . . . no hay quien cuide de mi vida" (Salmos 142:4).

2. La _____ del pastor

Gaylord Noyce dice: "Pocos aspectos en el ministerio son más importantes que la confidencialidad. Los feligreses necesitan confiar en su pastor cuando tienen dudas morales o espirituales, confesar pecados y crecer."²⁹

"Generalmente tal legislación está en efecto—y estas leyes están escritas en los libros legales de la mayoría de los estados—que a un ministro ordenado 'no se le permitirá o estará obligado para revelar una confesión o confidencia dada dentro del trabajo profesional."³⁰

3. El pastor debe decir _____

En el tercer caso, la familia y el doctor trataron de empujar al pastor para que guarde silencio. Un paciente que tiene una enfermedad terminal y pregunta, "Pastor, ¿moriré pronto?" está en espera de una respuesta honesta.

4. El pastor y los _____ en la consejería pastoral

De lugar

De contacto físico

It is important to be careful about whom we touch and how or where we touch them. A pat on the hand may be preferable to a hug until we know the person better . . . Remember that interpretations of touch vary not only with personal preference but with cultural norms as well.³¹

De las emociones

"At times, all counselors see such tendencies in themselves. To recognize the dangers is a first step for avoiding entanglement and vulnerability."³²

5. El _____ del pastor hacia el sexo opuesto

"There is a sexual dimension to all cross-gender relationships. We cannot chop up the human person by categories; there is no absolute lie of demarcation between spiritual, intellectual and physical attraction in human relationships."³³

"the counselee is attractive . . . is not having emotional and sexual needs met elsewhere . . . [and] the counseling involves detailed discussions of sexually arousing material."³⁴

6. La _____ del pastor

¿Cómo resistimos la tentación y mantenemos una relación respetuosa?

- Fortalezca su matrimonio.
- Fortalezca su vida espiritual con Dios.

- Sea honesto con sus sentimientos.
- Evalúe las consecuencias.
- Establezca un sistema de apoyo.

7. El Pastor y los asuntos de _____ médica

La revista de *Reader's Digest* de Junio del 2003, trae un artículo de Geoffrey Douglas titulado "Should This Baby Be Saved?" (¿Debemos salvar a este bebé?) El día de Navidad nació un bebé prematuro de 12 onzas, con una multitud de problemas físicos. Para que viva el bebé, el equipo de cirujanos decidió hacerle una cirugía. Al día siguiente, después de hacer un diagnóstico al recién nacido, los médicos dijeron que el bebé necesitará por lo menos seis operaciones, pero las posibilidades para que sobreviva eran mínimas. Los padres hablaron con la Oficina de Asuntos Éticos del hospital, para que ver si debían "mantener vivo o prolongar la muerte del bebé".³⁵

Contra el consejo del cirujano, los padres permitieron que su bebé muera en paz porque no había ninguna posibilidad que sobreviviera. Christine Mitchell, director de la Oficina de Asuntos Éticos del Hospital de Niños de Boston, dice lo siguiente: "La ética médica no es una ciencia difícil . . . Usted puede leer todos los libros del mundo, puede ver el caso desde todos los ángulos—a veces la decisión no será buena. El caso del bebé, no fue una decisión mala."³⁶

- ¿Ayudará para que el paciente tenga calidad de vida?
- ¿Mejorará las dimensiones mentales, emocionales, físicas, o espirituales de la persona?
- ¿Vale la pena emocional y económicamente?
- ¿Es una decisión para el beneficio de la familia?
- ¿Cuáles son los deseos del paciente?
- ¿Es una buena administración de los recursos?

Lección 16: La Vida Personal del Pastor

Tarea para hoy

Código de conducta
Diario

Objetivos

Al terminar la lección, los estudiantes podrán:

- Comprender cómo un pastor se relaciona con la iglesia que ministra.
- Comprender cómo enfrentar los problemas personales.
- Comprender la responsabilidad de mantener un matrimonio y familia saludable.
- Aprender a mantener esa pasión por el ministerio.

No hay tareas

El Pastor y su Relación con la Iglesia

1. Expectativas no _____
2. La necesidad de ser _____ en todo
3. El temor que sobre él recae toda _____
4. La inseguridad del _____
5. ¿Qué pasa cuando una familia se va de la iglesia?

Discusión en grupos pequeños

¿Qué puede hacer un pastor para enfrentar cada una de esas presiones en la iglesia?

¿Cómo respondería, personalmente, a presiones que injustas o actos de mala fe?

La Relación del Pastor Consigo Mismo

1. No se olvide, sea _____.

“Algunos aspectos comunes que el pastor espera de sí mismo es que: 1. Sea una persona incansable; 2. No sienta dolor alguno; 3. Sea bueno en todo; 4. Sea auto suficiente; 5. Esté libre de necesidades materiales; 6. Sea perfecto espiritualmente.”³⁷

Dios envió a un solo Mesías, y usted no es el segundo mesías. ¿Cuál es el consejo que da Pablo en Romanos 12:3?

2. Tome precauciones contra el _____.

Tome _____.

Aprenda a _____.

Pase un tiempo con _____.

Busque _____.

Libro de consulta: Daniel Spaite, with Debbie Salter Goodwin, *Bomba de Tiempo* CNP, Kansas City.

Para dialogar en grupos pequeños

¿Cómo podemos identificar algunas de las expectativas no realistas que ponemos sobre nosotros mismos?

¿Qué está haciendo o planea hacer, para protegerse del agotamiento ministerial?

La Relación del Pastor con su Cónyuge y la Familia

Dedique a su _____ el tiempo necesario.

Cuide su _____.

Haga que sus hijos sientan que son _____.

Muestre las _____ de ser familia pastoral.

No critique a la iglesia delante de sus _____.

Discusión en grupos pequeños

En su opinión, dentro del ministerio, ¿cuál es la causa principal del estrés en la familia pastoral?

¿Cuál es el papel que su familia debe jugar en la iglesia? ¿Qué es lo que desea que su esposa haga en el ministerio? ¿Deber ser su esposa una asistente sin sueldo? ¿Qué pasa si su esposa no hace nada en la iglesia excepto el asistir a los cultos?

¿Que puede hacer para que sus hijos tengan una actitud positiva hacia la iglesia?

El Pastor y su Llamado al Ministerio

El corazón de un pastor es como el corazón de _____.

El corazón del pastor es como el corazón de _____.

¿Qué dice Efesios 4:12-13 al respecto?

El corazón del pastor está lleno de _____.

El corazón del pastor está lleno de _____.

Discusión en pequeños grupos

¿Por qué, a veces, es tan difícil tener un corazón de pastor?

¿Cómo debemos mantener el equilibrio, por un lado, entre la necesidad de estar a solas con Dios en un tiempo devocional, y por el otro lado, estar con la gente y velar por sus necesidades?

Notas bibliográficas

-
- ¹ Thomas C. Oden. *Classical Pastoral Care*. Grand Rapids: Baker Books, 1987, 5.
- ² Howard Clinebell. *Basic Types of Pastoral Care and Counseling*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1984, 26.
- ³ David G. Benner. *Care of Souls: Revisioning Christian Nurture and Counsel*, Grand Rapids, MI: Baker Books, 1998, 23.
- ⁴ Howard Rice. *The Pastor as Spiritual Guide*. Nashville, TN: Upper Room Books, 1998, 61-62.
- ⁵ Bill Donahue and Russ Robinson. *Building a Church of Small Groups*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001, 111.
- ⁶ George G. Hunter III. *Church for the Unchurched*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1996, 134.
- ⁷ Sermon by David Busic given at Lenexa Central Church of the Nazarene Lenexa, Kansas, 2002.
- ⁸ John Ed Mathison. "Niche-Pickin'—New Paradigm for Lay Ministry," *Building Teams in Ministry/Dale Galloway and Beeson Institute Colleagues*. Dale E. Galloway, editor, Kansas City, KS: Beacon Hill Press, 2000, 56.
- ⁹ Douglas W. Johnson. *Empowering Lay Volunteers*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1991, 62.
- ¹⁰ David G. Benner. *Stratigic Pastoral Counseling*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1992, 18.
- ¹¹ Gary Collins. *Effective Counseling*. Carol Stream, IL: Creation House, 1972, 25.
- ¹² Benner, *Strategic Pastoral Counseling*, 20.
- ¹³ Gary R. Collins. *Christian Counseling: A Comprehensive Guide*, revised edition. Dallas, TX: Word Publishing, 1988, 41.
- ¹⁴ Collins, *Christian Counseling*, 29.
- ¹⁵ James D. Hamilton. *The Ministry of Pastoral Counseling*. Kansas City, MO: Beacon Hill Press of Kansas City, 1972, 13-14.
- ¹⁶ Oliver. *Promoting Change*, 104
- ¹⁷ David G. Benner. *Strategic Pastoral Counseling*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1992, 44.
- ¹⁸ Benner, 27-28.
- ¹⁹ Charles Allen Kollar. *Solution-Focused Pastoral Counseling*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1997, 144.
- ²⁰ Oliver, *Promoting Change*, 127.
- ²¹ Gary J. Oliver, Monte Hasz, Matthew Richburg. *Promoting Change Through Brief Therapy in Christian Counseling*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers Inc. 1997, 143.
- ²² Howard Clinebell. *Basic Types of Pastoral Care and Counseling*. Nashville: Abingdon Press, 1984, 310-311.
- ²³ Howard Clinebell. *Basic Types of Pastoral Care and Counseling*, Nashville: Abingdon Press, 1984, 312.
- ²⁴ H. Norman Wright. *Crisis Counseling: What to do during the first 72 hours*. Ventura CA: Regal Books/Gospel Light, 1993, 20.
- ²⁵ Howard Clinebell. *Basic Types of Pastoral Care and Counseling: Resources for the Ministry of Healing and Growth*. Nashville: Abingdon Press, 1984, 185.
- ²⁶ H. Norman Wright. *The Premarital Counseling Handbook*. Chicago: Moody Press, 1992, 8.
- ²⁷ Wright, 8.

²⁸ H. Norman Wright. *Crisis Counseling: What to do during the first 72 hours*. Ventura, CA: Regal Books, 1993, 159.

²⁹ Gaylord B. Noyce, *Pastoral Ethics: Professional Responsibilities of the Clergy*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1988, 89.

³⁰ Noyce, 92.

³¹ William V Arnold. *Pastoral Responses to Sexual Issues*. Louisville, KY: Westminster/John Knox Press, 1993, 51-52.

³² Gary Collins. *Christian Counseling: A Comprehensive Guide*. Dallas, TX: Word Publishing, 1988, 30.

³³ Noyce, 100, 101.

³⁴ Gary Collins, 31.

³⁵ Geoffrey Douglas. *Readers Digest*. "Should This Baby Be Saved?" 116.

³⁶ Douglas, 118.

³⁷ Louis McBurney. *Counseling Christian Workers*. Dallas, TX: Word Publishing, 1986, 43.